

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH/ DARING

Sekolah : SMP Negeri 5 Satu Atap Salem	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/ Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 6 x 40 menit
Materi Pokok :	Teks Interaksi Transaksional ; Memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan

1. Tujuan Pembelajaran

<p>Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Cooperative Learning</i>, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyatakan maksud dan tujuan dalam bahasa Inggris • Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyatakan persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan dalam bahasa Inggris • Menirukan dan membaca ulang teks-teks dibacakan oleh guru terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan dengan suara lantang • Melakukan percakapan dengan menggunakan ungkapan terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan melalui kegiatan terintegrasi menyimak, membaca, berbicara dan menulis dengan percaya diri

Media dan Sumber Pembelajaran	
Media	: Google Classroom & Form, WhatssApp, Power Point.
Sumber	: Youtube, Buku Paket Kemendikbud.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Mengkondisikan kelas virtual dan memberi salam sapa melalui WA Grup kelas, kemudian dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19, kemudian melakukan presensi dan melakukan apersepsi pembelajaran dengan menyampaikan tujuan, rancangan penilaian dan pengalaman belajar yang akan difasilitasi melalui WhatssApp Grup/ WhatssApp Video Confrence.	
Kegiatan Inti Pertemuan 1 (2 X 40 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Kalimat deklaratif dan interogatif dengan modal: will, be going to dalam konteks menyatakan maksud, tujuan dan persetujuan melakukan sesuatu</i> (WA Group & Google Classroom)
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. <i>Kalimat deklaratif dan interogatif dengan modal: will, be going to dalam konteks menyatakan maksud, tujuan dan persetujuan melakukan sesuatu</i> (Google Classroom)
Collaboration	Peserta didik di beri kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kalimat deklaratif dan interogatif dengan modal: will, be going to dalam konteks menyatakan maksud, tujuan dan persetujuan melakukan sesuatu</i> (WA Group)
Communication	Peserta didik mengumpulkan hasil penugasan individu secara klasikal untuk dikomentari guru (Google Classroom)
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kalimat deklaratif dan interogatif dengan modal: will, be going to dalam konteks menyatakan maksud, tujuan dan persetujuan melakukan sesuatu</i> (WA Group)
	Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (WA Group)
Kegiatan Inti Pertemuan 2 (2 X 40 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Ungkapan persetujuan: I agree. That's a good idea & I don't think it's a good idea</i> (WA Group & Google Classroom)
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. <i>Ungkapan persetujuan: I agree. That's a good idea & I don't think it's a good idea</i> (Google Classroom)
Collaboration	Peserta didik di beri kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ungkapan persetujuan: I agree. That's a good idea & I don't think it's a good idea</i> (WA Group)
Communication	Peserta didik mengumpulkan hasil penugasan individu secara klasikal untuk dikomentari guru (Google Classroom)
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ungkapan persetujuan: I agree. That's a good idea & I don't think it's a good idea</i>
	Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (WA Group)

Kegiatan Inti Pertemuan 3 (2 X 40 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb (dalam konteks menyatakan maksud, tujuan dan persetujuan)</i> (WA Group & Google Classroom)
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. <i>Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb (dalam konteks menyatakan maksud, tujuan dan persetujuan)</i> (Google Classroom)
Collaboration	Peserta didik di beri kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai <i>Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb (dalam konteks menyatakan maksud, tujuan dan persetujuan)</i>
Communication	Peserta didik mengumpulkan hasil penugasan individu secara klasikal untuk dikomentari guru (Google Classroom)
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb (dalam konteks menyatakan maksud, tujuan dan persetujuan)</i> (WA Group)
	Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (WA Group)
Kegiatan Penutup	
Mengarahkan siswa untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pelajaran dengan salam.	

3. Penilaian (Asesmen)

- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 5 Satu Atap Salem

Salem, 19 September 2020

Guru Mata Pelajaran

TOIPIN, S.Pd
NIP. 19640204 198806 1 001

RIYANI EKA RUSMANA, S.Pd,
NIP.