

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Baraka
Kelas/Semester	: IX/1
Tema	: Teks Interpersonal Transaksional
Sub Tema	: Meminta dan Memberi Informasi terkait Obat/Makanan/Minuman
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1x 10 Menit (1x Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran yang menggunakan model *Cooperative Learning*, peserta didik diharapkan dapat:

- ❖ Mengidentifikasi berbagai informasi yang tertera di label obat, makanan dan minuman.
- ❖ Menganalisis fungsi sosial dan struktur teks yang tertera pada label obat, makanan dan minuman.
- ❖ Menuliskan Informasi tentang obat, makanan dan minuman ke dalam tabel analisis
- ❖ Mempersentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain

Media Pembelajaran dan Sumber belajar	
❖ Media	: Worksheet /LK siswa, Lembar Penilaian
❖ Alat/Bahan	: Spidol, white board, Alat Peraga
❖ Sumber Belajar	: Buku Guru dan Buku Siswa Bahasa Inggris kelas IX

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
❖ Mengawali Pembelajaran dengan salam	
❖ Berdoa sebelum memulai pembelajaran dan dilanjutkan dengan mengecek kehadiran	
❖ Merefleksikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan yang lalu	
❖ Menyampaikan Tujuan dan manfaat pembelajaran label	
❖ Menyampaikan garis besar cakupan materi	

Kegiatan Inti	
❖ Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan mengenai label di produk	
❖ Guru meminta peserta didik untuk menyimak slide tentang komponen dari label	
❖ Guru meminta peserta didik untuk mengamati beberapa contoh gambar label dalam bentuk kemasan makanan yang siswa bawa dari rumah	
❖ Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin informasi yang terdapat dalam kemasan melalui slide yang mereka amati, serta kemasan makanan/minuman yang siswa bawa dari rumah seperti: nama produk, deskripsi, isi, bahan, cara penyajian, cara penyimpanan dan tanggal kadaluarsa	
❖ Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas	

Penutup	
❖	Guru Bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari
❖	Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.
❖	Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya
❖	Menutup pembelajaran dengan berdoa secara Bersama sama.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	
❖	Penilaian Sikap : lembar pengamatan pada Jurnal sikap
❖	Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis berupa Tabel analisis
❖	Keterampilan : Presentasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Baraka, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

M.Nur, S.Pd, M.Pd  
NIP.19670105199203 1 010

Herlina Sutarman, S.Pd  
19830207201101 2 011

## LAMPIRAN

### PEDOMAN PENILAIAN SIKAP

Karakter yang dimunculkan : Jujur, Bekerja Sama, Mandiri, Percaya diri.

NO	NAMA SISWA	ASPEK PRILAKU YANG DINILAI				JUMLAH SKOR	SKOR SIKAP	KODE NILAI
		JJ	BS	MD	PD			
1.								
2.								

### KETERANGAN:

JJ : Jujur  
BS : Bekerja Sama  
MD : Mandiri  
PD : Percaya Diri

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP

NO	KRITERIA	SKOR
1.	Sangat Baik (SB)	4
2.	Baik(B)	3
3.	Cukup(C)	2
4.	Kurang Baik(KB)	1

Model Perhitungan =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor maksimal = 10

### PEDOMAN PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	INDIKATOR SOAL	SOAL	TEHNIK PENILAIAN
1.	Dari sebuah label produk, siswa mampu melengkapi tabel analisis berupa LK, tentang informasi sebuah produk	Terlampir	Tes Tulis

### RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	URAIAN	SKOR
1.	SKOR BENAR	1
2.	SKOR SALAH	0

### PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	INDIKATOR SOAL	SOAL	TEHNIK PENILAIAN
1	Peserta didik mampu mempersentasikan hasil kerjanya di depan kelas.	Tterlampir	Unjuk Kerja

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA	SKOR
1	Pengucapan ( <i>Pronunciation</i> )	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Cukup Tepat	3
		Kurang Tepat	2
		Tidak Tepat	1
2	Intonasi ( <i>Intonation</i> )	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Cukup Tepat	3
		Kurang Tepat	2
		Tidak Tepat	1
3	Kelancaran ( <i>Fluency</i> )	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Cukup Tepat	3
		Kurang Tepat	2
		Tidak Tepat	1
4	Ketepatan Makna ( <i>Accuracy</i> )	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Cukup Tepat	3
		Kurang Tepat	2
		Tidak Tepat	1

WORKSHEET/LEMBAR KERJA

NO	FACTS	STATEMENTS
1	Brand/Name Product	.....
2	Description	.....
3	Content	.....
4	Ingredients	.....
5	Direction to use	.....
6	Direction To store	.....
7	Expiration date	.....

NAMA KELOMPOK :

Nama Siswa:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

