

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Kumila Satu Atap
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Tema : Chapter III (Be healthy, be happy)
Sub Tema : Label of Drugs
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami arti dan penggunaan label serta bagian-bagiannya pada label obat-obatan dengan baik dan tepat.
2. Mengidentifikasi informasi secara rinci pada label obat-obatan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam kepada peserta didik.▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik. <p>Apersepsi:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Menggali pengetahuan awal peserta didik terkait dengan materi label obat-obatan. <p>Motivasi:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Menyampaikan manfaat materi yang akan dipelajari sekaligus memotivasi peserta didik untuk semangat belajar.▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengamati (<i>Observing</i>)<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memperlihatkan gambar label obat-obatan kepada peserta didik.▪ Guru memberikan contoh bagaimana mengucapkan dan membaca kata/kalimat pada label tersebut dengan baik dan benar.▪ Peserta didik mengulang kata/kalimat yang dibacakan/dilafalkan oleh guru.➤ Menanya (<i>Questioning</i>)<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing peserta didik menyusun pertanyaan yang berhubungan dengan label obat-obatan tersebut, seperti:<ol style="list-style-type: none">1. <i>What do you see in the picture?</i>2. <i>What is information do you see in the label?</i>▪ Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan berdasarkan gambar.➤ Mengumpulkan Informasi (<i>Collecting Information</i>)<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan sebuah gambar label obat kepada peserta didik.▪ Peserta didik menjawab pertanyaan sesuai dengan label obat yang diberikan.➤ Menalar (<i>Associating</i>)<ul style="list-style-type: none">▪ Membahas unsur kebahasaan, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi.➤ Mengomunikasikan (<i>Communicating</i>)<ul style="list-style-type: none">▪ Setiap peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya.▪ Guru bersama peserta didik lain memberi komentar terhadap hasil presentasi peserta didik yang tampil.	6 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. ▪ Guru melengkapi kesimpulan yang dibuat peserta didik. ▪ Guru menutup pembelajaran dengan doa. 	2 Menit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Selama kegiatan Pembelajaran berlangsung (Observasi).
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis selama pembelajaran berlangsung.
- Penilaian Keterampilan : Penilaian Unjuk kerja (Presentasi).

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Kumila Satu Atap

Luwu, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

MUHAMMAD FAUZAN, S.Pd., M.Pd
NIP. 19870402 201101 1 008

HARNAENI, S.Pd
NIP. 19920624 201903 2 010