

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 WONOKERTO
Kelas/ Semester : IX/ 1
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi : Teks Interpersonal Transaksional (*Labels*)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik dapat,

1. Mengidentifikasi informasi terkait *labels* (obat/makanan/minuman)
2. Melengkapi tabel sederhana tentang *labels* (obat/makanan/minuman)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan pendahuluan (2 Menit)

1. Mengucapkan salam, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik.
2. Memastikan kelas dalam keadaan bersih dan rapi
3. Apersepsi (melakukan review terhadap pembelajaran sebelumnya)
4. Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Guru menyajikan sebuah permasalahan kepada peserta didik
2. Peserta didik memperhatikan *labels* yang ditunjukkan oleh guru
3. Guru menjelaskan kepada peserta didik definisi, tujuan dan bagian dari *labels*
4. Peserta didik membentuk kelompok 2-3 orang
5. Secara berkelompok, peserta didik menganalisis sebuah *labels* dengan cara melengkapi tabel analisis.
6. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.

c. Kegiatan Penutup (2 Menit)

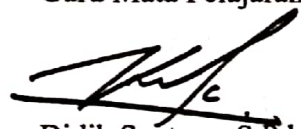
1. Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
2. Refleksi
3. Menyampaikan materi pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap : Kritis, tanggung jawab, kerjasama, dan teliti
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Keterampilan : Proyek pengamatan *labels* yang dijumpai di rumah

Wonokerto, 5 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran


Didik Santoso, S.Pd.
NIP.-

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Wonokerto

Iwan Teguh Setiawan, S.Pd.
NIP. 196603241993031005

Lampiran 1

Lembar Kerja Peserta Didik (Penilaian Pengetahuan)

Amati contoh label makanan berikut ini, kemudian jawablah pertanyaan!

Swiit
Banana Corn

Cosmos
바나나
Swiit
Banana Corn

Mama Suka

STORAGE & EXPIRATION DATE
STORE IN A COOL DRY PLACE AND SERVE SOON
AFTER UNSEALING
THIS PRODUCT IS FILLED WITH NITROGEN
BEST BEFORE : 221221

PRODUCT INFORMATION
FOOD TYPES : SNACK (OIL TREATMENT
FOOD)
INGREDIENTS & CONTENTS : CORN FLOUR
51%, REFINED SUGAR, RICE KERNEL OIL,
BANANA SEASONING, VEGETABLE CREAM,
BANANA POWDER CONCENTRATION,
COCONUT CREAM, REFINED SALT, NU
RICE, BANANA POWDER FLAVOR, VANILLIN,
BANANA ESSENCE
PACKING MATERIAL (INNER SIDE):
POLYETHYLENE

Corn Flour (Imported) 51%
Vacuum Sealed (Dry) Banana
(Malaysia)

34g
(1.8oz)
Snack
(Oil treatment food)

Amount Per Serving	% Daily Value*	Serving size : 1 Serving per weight : 34g
Calories 145kcal	Total Fat 2.5g 5%	
Total Carbohydrate 29g 9%	Saturated Fat 0.5g 1%	
Sugars 7g	Trans Fat 0g	
Protein 2g 4%	Cholesterol 2g 5%	
	Sodium 55mg 1%	

Manufacture Information
& Other Korean Label
Requirements by Consumer
Protection Law
Manufactured by:
COSMOS CONFECTIONERY CO., LTD
17 Beok-ni Jinjeop-ro Namyangju-si Kyungki-do
Korea

OTHER 8 801906 163453

1. What is the purpose of the text?
2. How many ingredients are on the text?
3. What is the most percentage of the ingredients in the product?
4. After we open the product, what should we do?
5. Can we eat the product in January 2022?

Lembar Kerja Peserta Didik
(Penilaian Keterampilan)

Nama Kelompok :

1.
2.
3.

Kelas :

Sebelum mengerjakan, bacalah petunjuk dengan teliti!

1. Cari contoh 3 macam *labels* (Makanan, minuman dan obat) yang sering kamu jumpai di rumah!
2. Lengkapi tabel pengamatan berdasarkan *labels* yang kamu temukan!
3. Buatlah kesimpulan berdasarkan *labels* yang kamu amati!

Jawaban:

Tabel Analisis

No	FACTS	STATEMENT
1	Brand of the product/ Merek Produk	
2	Name of Product/ Nama Produk	
3	Description/ Deskripsi	
4	Content/ isi atau berat produk	
5	Ingredients/ Komposisi atau bahan	
6	Direction to use/ petunjuk penggunaan	
7	Direction to store/ petunjuk penyimpanan	
8	Expiration date/ tanggal kadaluwarsa	

Kesimpulan

NO	QUESTIONS	YOUR OPINIONS
1	Mengapa kita perlu membaca <i>labels</i> ?	
2	Apa keuntungan membaca <i>labels</i> ?	
3	Apa yang kamu lakukan sebelum membeli produk makanan/minuman/obat?	
4	Apa yang akan terjadi jika kamu tidak membaca <i>labels</i> ?	
5	Berdasarkan <i>labels</i> yang kamu amati, akankah kamu mengonsumsi produk tersebut?	

Lampiran 2

Instrumen Penilaian

Rubrik Penilaian Sikap

ASPEK	SKOR	INDIKATOR
Kritis	3	Menunjukkan sikap kritis yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok
	2	Menunjukkan sikap kritis, tahu namun kurang antusias, terlibat bila disuruh
	1	Tidak antusias, pasif, sulit terlibat walaupun telah didorong
Tanggungjawab	3	Tanggungjawab penuh menyelesaikan tugas tepat waktu dengan hasil terbaik
	2	Kurang tanggungjawab, berupaya tepat waktu, kurang upaya perbaikan
	1	Tidak bertanggungjawab, kurang bersungguh-sungguh, tugas tidak selesai
Bekerja sama	3	Bekerjasama dengan teman sekelompok
	2	Kurang bekerjasama dengan teman sekelompok
	1	Tidak bekerjasama dengan teman sekelompok
Teliti	3	Teliti dalam mengamati, mengolah data dan menarik kesimpulan
	2	Kurang teliti dalam mengamati, mengolah data dan menarik kesimpulan
	1	Tidak teliti dalam mengamati, mengolah data dan menarik kesimpulan

Keterangan:

- Skor maksimal: $3 \times 4 = 12$
- Nilai $= \frac{\text{Jumlah skor}}{12} \times 100$
- Predikat nilai sikap:
 SB(sangat baik) = 90-100
 B (baik) = 80-89
 C (cukup) = 70-79
 K (kurang) = < 70

Penilaian Pengetahuan:

No	Indikator Soal	Skor	Teknik
1-5	Disajikan teks label, peserta didik dapat menemukan informasi yang terdapat pada label makanan/minuman dan obat	Benar = 4 Salah = 0	Tes tulis essay

Keterangan:

- Skor maksimal: $5 \times 4 = 20$
- Nilai $= \frac{\text{Jumlah skor}}{20} \times 100$

Penilaian Keterampilan: Proyek Laporan Pengamatan

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Perolehan skor
1.	Keaslian penulisan	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat Original • Original • Cukup Original • Kurang Original • Tidak Original 	5 4 3 2 1
2	Kesesuaian isi dengan judul	<ul style="list-style-type: none"> • Isi sangat sesuai dengan judul • Isi sesuai dengan judul • Isi cukup sesuai dengan judul • Isi kurang sesuai dengan judul • Isi tidak sesuai dengan judul 	5 4 3 2 1
3	Keruntutan Teks	<ul style="list-style-type: none"> • Keruntutan teks sangat tepat • Keruntutan teks tepat • Keruntutan teks cukup tepat • Keruntutan teks kurang tepat • Keruntutan teks tidak tepat 	5 4 3 2 1
4	Pilihan kos a kata	<ul style="list-style-type: none"> • Pilihan kos a kata sangat tepat • Pilihan kos a kata tepat • Pilihan kos a kata cukup tepat • Pilihan kos a kata kurang tepat • Pilihan kos a kata tidak tepat 	5 4 3 2 1
5	Pilihan Tata Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> • Pilihan tata bahasa sangat tepat • Pilihan tata bahasa tepat • Pilihan tata bahasa cukup tepat • Pilihan tata bahasa kurang tepat • Pilihan tata bahasa tidak tepat 	5 4 3 2 1
6	Penulisan kos a kata	<ul style="list-style-type: none"> • Penulisan kos a kata sangat tepat • Penulisan kos a kata tepat • Penulisan kos a kata cukup tepat • Penulisan kos a kata kurang tepat • Penulisan kos a kata tidak tepat 	5 4 3 2 1
7	Kerapihan tulisan	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan rapih dan mudah terba ca • Tulisan tidak rapih tetapi mudah terba ca • Tulisan rapih tetapi mudah terba ca • Tulisan tidak rapih dan sulit terba ca 	5 4 3 2

Keterangan:

- Skor maksimal: $7 \times 5 = 35$
- Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{35} \times 100$