

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Kampak
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Label
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti :

- **KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar

- 3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek sederhana terkait obat/ makanan/ minuman.

A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk Label.
- 2) Peserta didik dapat menganalisa beberapa contoh teks Label dalam kemasan suatu produk.
- 3) Peserta didik dapat membandingkan label dari berbagai kemasan produk

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.• Guru memastikan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk menstimulus peserta didik kemudian menghubungkan dengan materi.• Menyampaikan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti (6 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dimotivasi untuk mengamati contoh label tersebut dan memberikan pertanyaan untuk mengarahkan peserta didik terhadap materi yang dipelajari. (literasi)• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan label suatu produk yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran (critical thinking).• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai label suatu produk yang dibagikan guru kepada masing-masing kelompok. (collaboration).• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan (communication)
Kegiatan Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah

	<p>dipelajari terkait label.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran • Guru memotivasi Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari
--	---

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

No.	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Sikap	Observasi	Jurnal sikap	Terlampir
2.	Pengetahuan	Tes Tertulis	5 Soal Pilihan Ganda	Terlampir
3.	Keterampilan	Unjuk Kerja Tulis	Soal uraian	Terlampir

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Kampak

Trenggalek, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

MOKHAMAD AMIR MAHMUD, M.Pd.
NIP. 19671221 199705 1 003

SANTI PRASETYORINI, M.Pd.
NIP. 19821110 200604 2 037

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. MATERI PEMBELAJARAN
2. LEMBAR KERJA 1
3. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP
4. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN
5. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

LAMPIRAN 1

MATERI PELAJARAN

1. Teks tulis tentang LABEL.
2. Fungsi sosial teks: memberikan detail informasi tentang sebuah produk (makanan, minuman, obat)
3. Struktur teks: menyatakan informasi yang terdapat pada teks label (name, brand, description, content/ amount, uses, direction to use, directions to store, expiry date etc.)

Contoh:

POP 1000	
HEALTHY DRINK	
Vitamin Lemon	
Healthy and Fresh	
Under license by wellness Food Indonesia	
In a bottle (140 ml) contains:	
Vitamin C	100 mg
Energy	65 cal
Protein	0 g
Fat	0 g
Carbohydrate	16 g
Sugar	6 g
Natrium	99 g
Vitamin B 1	1.0 g
Vitamin E	2.3 g
Niacin	2.3 g

Children's Cold & Allergy Medicine	
Uses	
Temporarily relieves nasal congestion due to the common cold, high fever or other upper respiratory allergies, or associated with sinusitis.	
Temporarily relieves these symptoms due to high fever (allergic rhinitis):	
- runny nose	
- sneezing	
- itchy, watery eyes	
- itching of the nose or throat	
Temporarily restores freer breathing through the nose	
Directions:	
Do not take more than 4 doses in any 24-hour period	
Age	Dose
adults and children over 12 years	4 tsp every 4 hours
children 6 to under 12 years	2 tsp every 4 hours
children under 6 years	ask doctor
Store in cool and dry place	

SPAGHEKITA

The Finest Quality of Pasta Spaghetti with Chicken Sauce

Nutrition Fact

Serving size per 105 gr.

Amount per serving

<i>Energy</i>	<i>301 Kal.</i>
<i>Protein</i>	<i>8 gr.</i>
<i>Fat</i>	<i>4 gr.</i>
<i>Carbohydrate</i>	<i>50 gr.</i>
<i>Dietary Fiber</i>	<i>4 gr.</i>
<i>Vitamin A</i>	<i>70%</i>

<i>Vitamin B1</i>	73%
<i>Vitamin B 12</i>	32%
<i>Vitamin C</i>	48%
<i>Folic Acid</i>	50%
<i>Ferro</i>	7 %
<i>Calcium</i>	9 %
<i>Zinc</i>	6 %

4. Unsur kebahasaan teks:

- Menggunakan kalimat *positive*, *negative*
- Menggunakan kalimat *declarative*
- Menggunakan *modal auxiliaries*
- Menggunakan *singular* dan *plural nouns*

LAMPIRAN 2

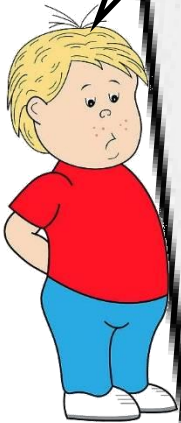
Lembar Kerja 1

Write what you know and what you do not know from the texts that you read. You may write as much as information you got from the text. Then, discuss them with your friends.

Write what you know here, please.



Write what you don't know here, please.



LAMPIRAN 3

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama sekolah : SMP Negeri 1 Kampak
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Nama Guru :

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Kejadian	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
dst					

LAMPIRAN 4

INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Choose the correct answer.

Read the text for questions number 1-3.

	<p>Supplement Facts Servings per Container 60 Directions As a dietary supplement, take one (1) to two (2) soft gels daily, preferably with meals. Keep out of reach of children. Warning Consult your healthcare provider prior to use if you are pregnant, nursing, taking any medication or have any medical conditions. Ingredients Calories, Calories from fat, Total fat, Polyunsaturated fat, Cholesterol, Protein, Fish body oil concentrate, Eicosapentaenoic acid (Epa), Docosahexanoid acid (Dha) , Total Omega 3 Other Ingredients: Soy and Fish (Anchovy, Mackerel, Sardine).</p>
--	--

- Ms Norris is on a diet. She takes two soft gels a day. So, she needs approximately ... a month.
 - four containers
 - three containers
 - two containers
 - one container
- Who needs to consult a healthcare provider before taking the supplement?
 - A nurse
 - A child
 - A medicine man
 - A pregnant woman.
- “Keep out of reach of children”. It means that children ... take the soft gels.
 - have to
 - must not
 - must
 - can

Read the text for questions number 4-5.

<p>MILK CALCIUM Dietary Supplement 600 mg 100 Soft gels</p>		
<p>Supplement Facts Serving size : 1 soft gel</p>		
Amount per 1 soft gel		% Daily Value*
Vitamin D	200 IU	50
Calcium (from milk)	600 mg	60
Zinc	15 mg	*
<p>*Daily value has not been established</p>		
<p>Other ingredients: Gelatin, Glycerin, Purified Water</p>		
<p>Directions: As a dietary supplement, take one soft gel for adults daily.</p>		

Manufactured for:	EXP 04 27 10
NU-HEALTH PRODUCTS CO.	LOT 2 75 61
Walnut, CA 91789	
Made in U.S.A.	

4. The label is telling us about ... of a dietary supplement.
 - A. the materials
 - B. the usage
 - C. the information
 - D. the benefits
5. When would it be best to consume the product?
 - A. Before April 27th, 2010.
 - B. After April 4th, 2010.
 - C. During April 4th, 2010.
 - D. On April 4th, 2010.

Kunci Jawaban:

1. D
2. D
3. B
4. C
5. A

Penskoran

Uraian	Skor
Jawaban benar	1
Jawaban salah	0
Tidak menjawab	0

Jumlah jawaban = 5

Skor maksimal = 5

Nilai = $\frac{\text{skor siswa}}{\text{skor keseluruhan}} \times 100\%$

LAMPIRAN 5

INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

1. Find one example of label in a product of food or drink or drug
2. Make some notes about the information from the label into a tabel below:

No	Facts	Statements
1	Name of product	
2	Description of product	
3	Composition	
4	Content/ amount	
5	Uses (optional)	
6	Direction to use	
7	Direction to store	
8	Expired date	
etc		

Penskoran

KRITERIA	INDIKATOR	SKOR
Kesesuaian Isi	Baik Sekali Pembahasan amat baik, informasi sangat relevan dan tepat	88-100
	Baik Pembahasan baik, informasi secara umum relevan dan tepat	75-87
	Cukup Pembahasan cukup baik, informasi cukup relevan meskipun kurang tepat	61-74
	Kurang Pembahasan kurang baik, informasi kurang relevan dan kurang tepat	≤ 60
Kesesuaian Bahasa	Baik Sekali Bahasa yang digunakan sangat baik dan sesuai dengan kaidah/ tata bahasa	88-100
	Baik Bahasa yang digunakan baik dan sesuai dengan kaidah/ tata bahasa	75-87
	Cukup Bahasa yang digunakan umumnya cukup baik meskipun kurang sesuai dengan kaidah/ tata bahasa	61-74
	Kurang Bahasa yang digunakan kurang baik dan tidak sesuai dengan kaidah/ tata bahasa	≤ 60

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}(100)} \times 100\%$$