

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 SEI SUKA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / Ganjil
Materi Pokok : Procedure Text
Alokasi Waktu : 36 x 35'

A. Kompetensi Inti

- KI-1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI-3 :Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.2.1 Melafalkan beberapa kosa kata yang berhubungan dengan Teks Prosedur tentang resep makanan/minuman dan manual pendek sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya 3.2.2 Mengidentifikasi generic structure Teks prosedur sesuai dengan konteks penggunaannya di dalam teks yang tersedia
4.2 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual	4.2.1 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks prosedur dengan menyatakan dan menanyakan tentang resep dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.2.2 Menangkap makna teks prosedur, lisan dan tulis, berbentuk resep dan manual, pendek dan sederhana.

	4.2.3 Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, berbentuk resep dan manual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melafalkan kosa kata yang berhubungan dengan teks prosedur tentang makanan dan minuman sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks prosedur secara lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep pendek dan sederhana tentang makanan/ minuman sesuai dengan konteks penggunaannya.

3. Media Pembelajaran

Media : WA group, Google Classroom dan Zoom Meeting

Alat/ Bahan : Handphone dan Laptop

Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris “Think Globally Act Locally”, Kemdikbd Tahun 2018.

4. Langkah – langkah Pembelajaran

1. Persiapan Sebelum Pembelajaran

- 1) Membuat kelas virtual di Zoom.
- 2) Membagikan ID Meeting dan Password kepada peserta didik melalui WA Grup Kelas atau WA Grup Orang Tua Siswa atau SMS.

2. Pembelajaran Jarak Jauh Daring


PERTEMUAN I

Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas	Waktu
A. Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengecek apakah peserta didik yang masuk ke kelas virtual sambil membuat absen kehadiran dengan screenshot/foto layar Zoom. 2) Menayangkan slide dengan <i>Share Screen</i> ke peserta didik. 3) Menyepakati aturan/kontrak belajar. 4) Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan meminta 2 peserta didik untuk membacanya pada slide. 5) Mengajak peserta didik urun gagasan dengan menanyakan: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kalian ketahui tentang kata kerja? • Peserta didik diminta menuliskan jawab pada kolom <i>chat</i>. 	Klasikal	5’

<p>B. Kegiatan Inti</p> <p><u>Kegiatan 1: Mengamati sebuah tabel</u></p> <p>1) Mengajak peserta didik untuk mengamati table kata kerja perintah</p> <p><u>Kegiatan 2: Memahami Tabel Kata Kerja</u></p> <p>2) Menanyakan kepada peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informasi apa yang bisa diperoleh tabel? Jelaskan melalui voice. <p><u>Kegiatan 3:</u></p> <p>1) Memberikan tugas kepada peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menterjemahkan kata kerja tersebut dan mengelompokan kata kerja tersebut dalam kata kerja perintah yang berhubungan dalam membuat makanan • Tugas dirumah: Tuliskanlah kata kerja perintah yang berhubungan dengan kata kerja perintah dalam membuat jus jeruk dan kumpulkan tulisan tersebut melalui chat secara langsung ke guru 	<p>Individu</p> <p>Klasikal</p> <p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	<p>25'</p>
<p>C. Kegiatan Penutup</p> <p>1) Menanyakan kepada peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu simpulkan tentang kata kerja perintah? <p>2) Memberi penguatan materi</p> <p>3) Meminta peserta didik menjawab pertanyaan refleksi dan mengirimkan jawaban ke WA Grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang sudah kamu pahami? • Apa yang belum kamu pahami? • Bagaimana perasaan kamu ketika belajar tadi? <p>Jawaban pertanyaan refleksi bisa ditunggu sampai besok sebelum pukul 08:00 melalui chat langsung ke guru.</p>	<p>Klasikal</p>	<p>10'</p>

PERTEMUAN II


Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas	Waktu
<p>A. Kegiatan Awal</p> <p>1) Mengecek apakah peserta didik yang masuk ke kelas virtual sambil membuat absen kehadiran dengan screenshot/foto di WA group</p> <p>2) Menyepakati aturan/kontrak belajar.</p> <p>3) Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan meminta 2 peserta didik untuk membacanya WA group</p>	<p>Klasikal</p>	<p>5'</p>

<p>4) Mengajak peserta didik urun gagasan dengan menanyakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kalian ketahui tentang sebuah text? • Peserta didik diminta menuliskan jawab pada kolom <i>chat</i>. 		
<p>B. Kegiatan Inti</p> <p><u>Kegiatan 1: Mengamati sebuah video</u></p> <p>1) Mengajak peserta didik untuk mengamati video tentang “How to make a cup of coffee”</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">PROCEDURE TEXT 'How To Make Hot Coffee'.mp4</p> <p>dengan cara membagikan video/link pada WA group</p> <p><u>Kegiatan 2: Memahami Isi Video</u></p> <p>2) Menanyakan kepada peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informasi apa yang bisa diperoleh video tersebut? Jelaskan melalui voice. <p><u>Kegiatan 3:</u></p> <p>3) Memberikan tugas kepada peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan kata kerja perintah dalam video tersebut dan menyebutkan maknanya • Tugas dirumah: Tuliskanlah teks “how to make a cup of coffee” tersebut dan terjemahkanlah ke dalam Bahasa Indonesia yang baik dan benar dan kumpulkan tulisan tersebut melalui chat secara langsung ke guru 	<p>Individu</p> <p>Klasikal</p> <p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	<p>25’</p>
<p>C. Kegiatan Penutup</p> <p>A. Menanyakan kepada peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu simpulkan tentang kata kerja perintah yang ada pada video? <p>B. Memberi penguatan materi</p> <p>C. Meminta peserta didik menjawab pertanyaan refleksi dan mengirimkan jawaban ke WA Grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang sudah kamu pahami? • Apa yang belum kamu pahami? • Bagaimana perasaan kamu ketika belajar tadi? <p>Jawaban pertanyaan refleksi bisa ditunggu sampai besok sebelum pukul 08:00 melalui chat langsung ke guru.</p>	<p>Klasikal</p>	<p>10’</p>

D. Penilaian

- a. Sikap : Keaktifan dan kerjasama peserta didik
- b. Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik

PERTEMUAN III

Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas	Waktu
<p>A. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengecek apakah peserta didik yang masuk ke kelas virtual sambil membuat absen kehadiran dengan screenshot/foto di WA group 2) Menyepakati aturan/kontrak belajar. 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan meminta 2 peserta didik untuk membacanya WA group 4) Mengajak peserta didik urun gagasan dengan menanyakan: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kalian ketahui tentang Procedure Text? • Peserta didik diminta menuliskan jawab pada kolom <i>chat</i>. 	Klasikal	5'
<p>B. Kegiatan Inti</p> <p><u>Kegiatan 1: Mengamati sebuah video</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengajak peserta didik untuk mengamati video tentang “How to make a cup of coffee” <div style="text-align: center;">  <p>PROCEDURE TEXT 'How To Make Hot Coffee'.mp4</p> </div> <p>dengan cara membagikan video/link pada WA group</p> <p><u>Kegiatan 2: Memahami Isi Video</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Menanyakan kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> • Informasi apa yang bisa diperoleh video tersebut? Jelaskan melalui voice. <p><u>Kegiatan 3:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Memberikan tugas kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan generic structure dari teks tersebut! • Tugas dirumah: Membuat teks “How to make a cup of tea” dan kumpulkan teks tersebut melalui chat secara langsung ke guru 	<p>Individu</p> <p>Klasikal</p> <p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	25'
<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menanyakan kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu simpulkan tentang generic structure perintah yang ada pada video? 2) Memberi penguatan materi 3) Meminta peserta didik menjawab pertanyaan refleksi dan mengirimkan jawaban ke WA Grup: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang sudah kamu pahami? • Apa yang belum kamu pahami? • Bagaimana perasaan kamu ketika belajar tadi? 	Klasikal	10'

Jawaban pertanyaan refleksi bisa ditunggu sampai besok sebelum pukul 08:00 melalui chat langsung ke guru.		
---	--	--

D. Penilaian

- a. Sikap : Keaktifan dan kerjasama peserta didik
b. Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik

PERTEMUAN IV

Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas	Waktu
<p>A. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengecek apakah peserta didik yang masuk ke kelas virtual sambil membuat absen kehadiran dengan screenshot/foto di WA group 2) Menyepakati aturan/kontrak belajar. 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan meminta 2 peserta didik untuk membacanya WA group 4) Mengajak peserta didik urun gagasan dengan menanyakan: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kalian ketahui tentang makanan ringan? • Peserta didik diminta menuliskan jawab pada kolom <i>chat</i>. 	Klasikal	5'
<p>B. Kegiatan Inti</p> <p><u>Kegiatan 1: Mengamati sebuah video</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengajak peserta didik untuk mengamati video tentang “How to make a donut” dengan cara membagikan video/link pada WA group <p><u>Kegiatan 2: Memahami Isi Video</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Menanyakan kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> • Informasi apa yang bisa diperoleh video tersebut? Jelaskan melalui voice. <p><u>Kegiatan 3:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Memberikan tugas kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan kata kerja dan generic structure dari teks tersebut! • Tugas dirumah: Membuat video “How to make a donut” dan kumpulkan video tersebut melalui chat secara langsung ke guru 	<p>Individu</p> <p>Klasikal</p> <p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	25'
<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menanyakan kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu simpulkan tentang how to make donut yang ada pada video? 2) Memberi penguatan materi 	Klasikal	10'

<p>3) Meminta peserta didik menjawab pertanyaan refleksi dan mengirimkan jawaban ke WA Grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang sudah kamu pahami? • Apa yang belum kamu pahami? • Bagaimana perasaan kamu ketika belajar tadi? <p>Jawaban pertanyaan refleksi bisa ditunggu sampai besok sebelum pukul 08:00 melalui chat langsung ke guru.</p>		
--	--	--

D. Penilaian

- c. Sikap : Keaktifan dan kerjasama peserta didik
d. Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik

PERTEMUAN V

Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas	Waktu
<p>A. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengecek apakah peserta didik yang masuk ke kelas virtual sambil membuat absen kehadiran dengan screenshot/foto di WA group 2) Menyepakati aturan/kontrak belajar. 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan meminta 2 peserta didik untuk membacanya WA group 4) Mengajak peserta didik urun gagasan dengan menanyakan: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kalian ketahui tentang hasil karya dari barang bekas? • Peserta didik diminta menuliskan jawab pada kolom <i>chat</i>. 	Klasikal	5'
<p>B. Kegiatan Inti</p> <p><u>Kegiatan 1: Mengamati sebuah video</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengajak peserta didik untuk mengamati video tentang “How to make a pencil box” dengan cara membagikan video/link https://www.youtube.com/watch?v=o4YxuCxmPjM pada WA group <p><u>Kegiatan 2: Memahami Isi Video</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Menanyakan kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> • Informasi apa yang bisa diperoleh video tersebut? Jelaskan melalui voice. <p><u>Kegiatan 3:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Memberikan tugas kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan material dan kata kerja pada video tersebut 	<p>Individu</p> <p>Klasikal</p> <p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	25'

<ul style="list-style-type: none"> Tugas dirumah: Membuat teks “How to make pencil box” dan kumpulkan teks tersebut melalui chat secara langsung ke guru 		
<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> Apa yang kamu simpulkan tentang how to make pencil box yang ada pada video? Memberi penguatan materi Meminta peserta didik menjawab pertanyaan refleksi dan mengirimkan jawaban ke WA Grup: <ul style="list-style-type: none"> Apa yang sudah kamu pahami? Apa yang belum kamu pahami? Bagaimana perasaan kamu ketika belajar tadi? <p>Jawaban pertanyaan refleksi bisa ditunggu sampai besok sebelum pukul 08:00 melalui chat langsung ke guru.</p>	Klasikal	10'

D. Penilaian

- Sikap : Keaktifan dan kerjasama peserta didik
- Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik

PERTEMUAN VI

Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas	Waktu
<p>A. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengecek apakah peserta didik yang masuk ke kelas virtual sambil membuat absen kehadiran dengan screenshot/foto di WA group Menyepakati aturan/kontrak belajar. Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan meminta 2 peserta didik untuk membacanya WA group Mengajak peserta didik urun gagasan dengan menanyakan: <ul style="list-style-type: none"> Apa yang kalian ketahui tentang email? Peserta didik diminta menuliskan jawab pada kolom <i>chat</i>. 	Klasikal	5'

<p>B. Kegiatan Inti</p> <p><u>Kegiatan 1: Mengamati sebuah video</u></p> <p>1) Mengajak peserta didik untuk mengamati video tentang “How to make gmail” dengan cara membagikan video/link https://www.youtube.com/watch?v=koJIF6YDqqA pada WA group</p> <p><u>Kegiatan 2: Memahami Isi Video</u></p> <p>2) Menanyakan kepada peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informasi apa yang bisa diperoleh video tersebut? Jelaskan melalui voice. <p><u>Kegiatan 3:</u></p> <p>3) Memberikan tugas kepada peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan kata kerja dan generic structure pada video tersebut • Tugas dirumah: Membuat teks “How to make gmail” dan kumpulkan teks tersebut melalui chat secara langsung ke guru 	<p>Individu</p> <p>Klasikal</p> <p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	<p>25’</p>
<p>C. Kegiatan Penutup</p> <p>1) Menanyakan kepada peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu simpulkan tentang how to make gmail yang ada pada video? <p>2) Memberi penguatan materi</p> <p>3) Meminta peserta didik menjawab pertanyaan refleksi dan mengirimkan jawaban ke WA Grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang sudah kamu pahami? • Apa yang belum kamu pahami? • Bagaimana perasaan kamu ketika belajar tadi? <p>Jawaban pertanyaan refleksi bisa ditunggu sampai besok sebelum pukul 08:00 melalui chat langsung ke guru.</p>	<p>Klasikal</p>	<p>10’</p>

D. Penilaian

- a. Sikap : Keaktifan dan kerjasama peserta didik
b. Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik

PERTEMUAN VII

Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas	Waktu
<p>A. Kegiatan Awal</p> <p>1) Mengecek apakah peserta didik yang masuk ke kelas virtual sambil membuat absen kehadiran dengan screenshot/foto di WA group</p>	<p>Klasikal</p>	<p>5’</p>

<p>2) Menyepakati aturan/kontrak belajar.</p> <p>3) Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan meminta 2 peserta didik untuk membacanya WA group</p> <p>4) Mengajak peserta didik urun gagasan dengan menanyakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kalian ketahui tentang omelet? • Peserta didik diminta menuliskan jawab pada kolom <i>chat</i>. 		
<p>B. Kegiatan Inti</p> <p><u>Kegiatan 1: Mengamati sebuah teks</u></p> <p>1) Mengajak peserta didik untuk mengamati teks tentang “How to make a cheese omelet” dengan cara membagikan teks pada WA group</p> <p><u>Kegiatan 2: Memahami Isi Teks</u></p> <p>2) Menanyakan kepada peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informasi apa yang bisa diperoleh teks tersebut? Jelaskan melalui voice. <p><u>Kegiatan 3:</u></p> <p>3) Memberikan tugas kepada peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan generic structure pada teks tersebut • Tugas rumah: Menjawab pertanyaan berdasarkan teks tersebut dan kumpulkan jawaban tersebut melalui chat secara langsung ke guru 	<p>Individu</p> <p>Klasikal</p> <p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	<p>25’</p>
<p>C. Kegiatan Penutup</p> <p>1) Menanyakan kepada peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu simpulkan tentang teks how to make a cheese omelet ? <p>2) Memberi penguatan materi</p> <p>3) Meminta peserta didik menjawab pertanyaan refleksi dan mengirimkan jawaban ke WA Grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang sudah kamu pahami? • Apa yang belum kamu pahami? • Bagaimana perasaan kamu ketika belajar tadi? <p>Jawaban pertanyaan refleksi bisa ditunggu sampai besok sebelum pukul 08:00 melalui chat langsung ke guru.</p>	<p>Klasikal</p>	<p>10’</p>

D. Penilaian

- a. Sikap : Keaktifan dan kerjasama peserta didik
- b. Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik

PERTEMUAN VIII

Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas	Waktu
<p>A. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengecek apakah peserta didik yang masuk ke kelas virtual sambil membuat absen kehadiran dengan screenshot/foto di WA group 2) Menyepakati aturan/kontrak belajar. 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan meminta 2 peserta didik untuk membacanya WA group 4) Mengajak peserta didik urun gagasan dengan menanyakan: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kalian ketahui tentang Penyimpanan data pada komputer? • Peserta didik diminta menuliskan jawab pada kolom <i>chat</i>. 	Klasikal	5'
<p>B. Kegiatan Inti</p> <p><u>Kegiatan 1: Mengamati sebuah teks</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengajak peserta didik untuk mengamati video tentang “Burning CD” dengan cara membagikan teks pada WA group <p><u>Kegiatan 2: Memahami Isi Teks</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Menanyakan kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> • Informasi apa yang bisa diperoleh teks tersebut? Jelaskan melalui voice. <p><u>Kegiatan 3:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Memberikan tugas kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan kata kerja dan mengartikannya pada teks tersebut • Tugas rumah: Menjawab pertanyaan berdasarkan teks dan kumpulan teks tersebut melalui chat secara langsung ke guru 	Individu Klasikal Individu Klasikal	25'
<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menanyakan kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu simpulkan tentang teks burning CD? 2) Memberi penguatan materi 3) Meminta peserta didik menjawab pertanyaan refleksi dan mengirimkan jawaban ke WA Grup: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang sudah kamu pahami? • Apa yang belum kamu pahami? • Bagaimana perasaan kamu ketika belajar tadi? 	Klasikal	10'

Jawaban pertanyaan refleksi bisa ditunggu sampai besok sebelum pukul 08:00 melalui chat langsung ke guru.		
---	--	--

D. Penilaian

- a. Sikap : Keaktifan dan kerjasama peserta didik
b. Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik

PERTEMUAN IX

Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas	Waktu
<p>A. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengecek apakah peserta didik yang masuk ke kelas virtual sambil membuat absen kehadiran dengan screenshot/foto di WA group 2) Menyepakati aturan/kontrak belajar. 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan meminta 2 peserta didik untuk membacanya WA group 4) Mengajak peserta didik urun gagasan dengan menanyakan: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kalian ketahui tentang Penyimpanan data pada komputer? • Peserta didik diminta menuliskan jawab pada kolom <i>chat</i>. 	Klasikal	5'
<p>B. Kegiatan Inti</p> <p><u>Kegiatan 1: Mengamati sebuah teks</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengajak peserta didik untuk mengamati video tentang "A brownies" dengan cara membagikan teks pada WA group <p><u>Kegiatan 2: Memahami Isi teks</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Menanyakan kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> • Informasi apa yang bisa diperoleh teks tersebut? Jelaskan melalui voice. <p><u>Kegiatan 3:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Memberikan tugas kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan kata kerja dan mengartikannya pada teks tersebut • Tugas dirumah: Menjawab pertanyaan berdasarkan teks dan kumpulan teks tersebut melalui chat secara langsung ke guru 	<p>Individu</p> <p>Klasikal</p> <p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	25'
<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menanyakan kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu simpulkan tentang teks A brownies ? 	Klasikal	10'

<p>2) Memberi penguatan materi</p> <p>3) Meminta peserta didik menjawab pertanyaan refleksi dan mengirimkan jawaban ke WA Grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang sudah kamu pahami? • Apa yang belum kamu pahami? • Bagaimana perasaan kamu ketika belajar tadi? <p>Jawaban pertanyaan refleksi bisa ditunggu sampai besok sebelum pukul 08:00 melalui chat langsung ke guru.</p>		
---	--	--

D. Penilaian

- c. Sikap : Keaktifan dan kerjasama peserta didik
- d. Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik

Mengetahui

Tanjung Gading, 13 Juli 2020

Kepala UPTD SMP Negeri 1 Sei Suka

Guru Mata Pelajaran

LISMA IDAYATI, M.Pd
NIP. 19691101 199602 2 001

DESI YUSNIZAR, S.Pd
NIP. 19831120 200903 2004

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS: IX**

PERTEMUAN I

TEMA: PROCEDURE TEXT

Tujuan Pembelajaran:

Melafalkan kosa kata yang berhubungan dengan teks prosedur tentang makanan dan minuman sesuai dengan konteks penggunaannya

I. Look at the table below! (Perhatikanlah tabel dibawah ini!)

Melt	Slice
Stir	Whisk
Add	Heat
Pour	Place
cut	Crack

Questions (Pertanyaan):

1. Informasi apa yang terdapat dalam gambar diatas?
2. Tuliskan arti dari kata diatas!

II. Write verb Tuliskanlah kata kerja perintah yang berhubungan dalam membuat jus jeruk

III. Look at the picture!



Tugas

Write down verbs in making avocado juice!

Refleksi

1. Setelah kamu mempelajari tentang verbs, manfaat apa yang kamu peroleh?
2. Apa saja hal-hal yang belum kamu pahami dalam materi tersebut?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELAS: IX

PERTEMUAN II

TEMA: PROCEDURE TEXT

Tujuan Pembelajaran:

Menulis teks yang berhubungan dengan teks prosedur tentang makanan dan minuman sesuai dengan konteks penggunaannya

I. Look at the picture below! (Perhatikanlah gambar dibawah ini!)



Questions (Pertanyaan):

1. Informasi apa yang terdapat dalam gambar diatas?
2. Tuliskan kata kerja dalam membuat secangkir kopi dan artinya!

II. Look at the picture!



Tugas

Write down teks in making a cup of coffee!

Refleksi

1. Setelah kamu mempelajari tentang teks dalam membuat kopi, manfaat apa yang kamu peroleh?
2. Apa saja hal-hal yang belum kamu pahami dalam materi tersebut?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELAS: IX

PERTEMUAN III

TEMA: PROCEDURE TEXT

Tujuan Pembelajaran:

Menulis teks yang berhubungan dengan teks prosedur tentang makanan dan minuman sesuai dengan konteks penggunaannya

I. Look at the picture below! (Perhatikanlah gambar dibawah ini!)



Questions (Pertanyaan):

1. Informasi apa yang terdapat dalam gambar diatas?
2. Tuliskan kata kerja dalam membuat secangkir teh dan artinya!

II. Look at the picture!



Tugas

Write down teks procedure in making a cup of lemon tea!

Refleksi

1. Setelah kamu mempelajari tentang teks dalam membuat teh, manfaat apa yang kamu peroleh?
2. Apa saja hal-hal yang belum kamu pahami dalam materi tersebut?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELAS: IX

PERTEMUAN IV

TEMA: PROCEDURE TEXT

Tujuan Pembelajaran:

Menulis teks yang berhubungan dengan teks prosedur tentang makanan dan minuman sesuai dengan konteks penggunaannya

I. Look at the picture below! (Perhatikanlah gambar dibawah ini!)



Questions (Pertanyaan):

1. Informasi apa yang terdapat dalam gambar diatas?
2. Tuliskan kata kerja dalam membuat donut dan artinya!

II. Look at the picture!



Tugas

Buatlah video teks procedure in making a potatoes donut!

Refleksi

1. Setelah kamu mempelajari tentang teks dalam membuat donut, manfaat apa yang kamu peroleh?
2. Apa saja hal-hal yang belum kamu pahami dalam materi tersebut?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELAS: IX

PERTEMUAN V

TEMA: PROCEDURE TEXT

Tujuan Pembelajaran:

Menulis teks yang berhubungan dengan teks prosedur tentang makanan dan minuman sesuai dengan konteks penggunaannya

I. Look at the picture below! (Perhatikanlah gambar dibawah ini!)



Questions (Pertanyaan):

1. Informasi apa yang terdapat dalam gambar diatas?
2. Tuliskan kata kerja dalam membuat kotak pensil dan artinya!

II. Look at the picture!



Tugas

Buatlah teks procedure in making a potaoes donut!

Refleksi

1. Setelah kamu mempelajari tentang teks dalam membuat kotak pensil, manfaat apa yang kamu peroleh?
2. Apa saja hal-hal yang belum kamu pahami dalam materi tersebut?

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS: IX**

PERTEMUAN VI

TEMA: PROCEDURE TEXT

Tujuan Pembelajaran:

Menulis teks yang berhubungan dengan teks prosedur tentang makanan dan minuman sesuai dengan konteks penggunaannya

I. Look at the picture below! (Perhatikanlah gambar dibawah ini!)



Questions (Pertanyaan):

1. Informasi apa yang terdapat dalam gambar diatas?
2. Tuliskan kata kerja dalam membuat email dan artinya?

II. Look at the picture!



Tugas

Buatlah teks procedure in making gmail!

Refleksi

1. Setelah kamu mempelajari tentang teks dalam membuat gmail, manfaat apa yang kamu peroleh?
2. Apa saja hal-hal yang belum kamu pahami dalam materi tersebut?

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS: IX**

PERTEMUAN VII

TEMA: PROCEDURE TEXT

Tujuan Pembelajaran:

Menulis teks yang berhubungan dengan teks prosedur tentang makanan dan minuman sesuai dengan konteks penggunaannya

I. Look at the text below! (Perhatikanlah teks dibawah ini!)

How to make a Cheese Omelet

Ingredients:

1 egg, 50 g cheese, 1 cup milk, 3 tablespoons cooking oil, a pinch of salt and pepper.

Utensils:

Frying pan, fork, spatula, cheese-grater, bowl, and plate.

Method:

- Crack the egg into a bowl
- Whisk the egg with a fork until it's smooth
- Add milk and whisk well
- Grate the cheese into the bowl and stir
- Heat the oil in frying pan
- Turn the omelet with spatula and cook both sides
- Place on a plate, season with salt and pepper

Questions (Pertanyaan):

1. Informasi apa yang terdapat dalam gambar diatas?
2. Garisbawahi kata kerja dalam teks tersebut?

II. Choose the best answer based on the text!

1. What is the kind of the text above?
 - a. Narrative
 - b. Procedure
 - c. Descriptive
 - d. Recount
2. The text tells us about...
 - a. How long to make any kind of food
 - b. Ingredients of making omelet
 - c. Utensils of making omelet
 - d. Methods of making omelet
3. The fourth step in making a cheese omelet is ...
 - a. cracking the egg
 - b. whisking the egg
 - c. adding milk
 - d. Grating the cheese

4. How much cheese do we need to make a cheese omelet?
 - A. five gram
 - B. fifty grams
 - C. fifty five grams
 - D. fifteen grams
5. How many steps do you need to make cheese omelet?
 - a. Five
 - b. Six
 - c. Seven
 - d. eight

Refleksi

1. Setelah kamu mempelajari tentang teks dalam membuat telur dadar keju, manfaat apa yang kamu peroleh?
2. Apa saja hal-hal yang belum kamu pahami dalam materi tersebut?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELAS: IX

PERTEMUAN VIII

TEMA: PROCEDURE TEXT

Tujuan Pembelajaran:

Menulis teks yang berhubungan dengan teks prosedur tentang makanan dan minuman sesuai dengan konteks penggunaannya

I. Look at the picture below! (Perhatikanlah gambar dibawah ini!)

Burning a CD allows you to take music from one CD and transfer it onto another CD. This process is possible with any computer that has a CD driver, but it is easier on a computer that can run two CDs at once. Either way, you can copy all your music from one CD to the next. Here is how to copy from one CD to another, using one and two CD drivers.

Instructions Burning with two CD Trays

1. Insert the CD from which you want to burn music into your computer's CD tray. Insert a blank CD into your computer's second CD tray.
2. Open windows media player and wait for it to recognize the CD.
3. Click the "burn" option at the top of Windows Media Player. Drag the songs you want from the list of your songs into the area on the right labeled "Burn List".
4. Choose the blank CD onto which you want to burn your song. This can be done at the top of the Burn List Menu.
5. Click the "Start Burn" button when you have all the song you want for the CD added to the Burn List. Wait for your computer to finish the CD, then take both of the CDs out.

Questions (Pertanyaan):

1. Informasi apa yang terdapat dalam gambar diatas?
2. Garisbawahi kata kerja dan generic structure dalam teks tersebut?

II. Choose the best answer based on the text!

1. What is the topic of the text?
 - a. Running two CDs.
 - b. Opening Media Player.
 - c. Copying a compact disc.
 - d. Choosing the blank CD

2. What should we do after click the "burn" option at the top of Windows Media Player?
 - a. Choose the blank CD onto which you want to burn your song.
 - b. Open windows media player and wait for it to recognize the CD.
 - c. Click the "Start Burn" button when you have all the songs you want from the CD.
 - d. Drag the songs from the list of Songs

3. “The process of copying CD is possible with any computer...” The word “possible” is closest in meaning to...
- Improbable
 - Probable
 - Unlikely
 - Doubtful

Refleksi

1. Setelah kamu mempelajari tentang teks dalam memindahkan data ke CD, manfaat apa yang kamu peroleh?
2. Apa saja hal-hal yang belum kamu pahami dalam materi tersebut?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS: IX

PERTEMUAN IX

TEMA: PROCEDURE TEXT

Tujuan Pembelajaran:

Menulis teks yang berhubungan dengan teks prosedur tentang makanan dan minuman sesuai dengan konteks penggunaannya

I. Look at the text below! (Perhatikanlah teks dibawah ini!)

How to Make Brownies

Ingredients

- 150gram of butter.
- 150gram of dark chocolate.
- 300 gram of flour
 - 4 eggs.
- 600 gram of regular sugar
 - 1 tsp vanilla extract

Steps

1. Melt the chocolate with the butter.
2. Stir the eggs with the sugar and the vanilla extract.
3. Preheat the oven at low temperature
4. Combine the mixes you made.
5. Add the flour and stir with a wooden spoon.
6. Grease a brownie tin.
7. Add a little flour to cover the tin.
8. Add the brownie dough.
9. Bake for 10-30 minutes.
10. To check the brownies, put a knife in the mix. The knife must be moist!
11. Eat them 15 minutes after you took them out of the oven.

Questions (Pertanyaan):

1. Informasi apa yang terdapat dalam gambar diatas?
2. Garisbawahi kata kerja dan generic structure dalam teks tersebut?

II. Answer the text carefully!

1. How much flour do you need to make brownies?
2. What is the first thing to do when making brownies?
3. What should you do before combining the mixes?
4. What should you do after greasing a brownie tin?
5. According to text, how many steps are there to make brownies?
6. According to the text, is it difficult to make brownies?

7. What is the purpose of the text?
8. Eat them 15 minutes after you took them out of the oven.
The underlined word refers to....
9. Grease a brownie tin.
The underlined word could best be replaced by....
10. The knife must be moist. What is the antonym of 'moist'?

Refleksi

1. Setelah kamu mempelajari tentang teks dalam memindahkan data ke CD, manfaat apa yang kamu peroleh?
2. Apa saja hal-hal yang belum kamu pahami dalam materi tersebut?

Mengetahui

Tanjung Gading, 13 Juli 2020

Kepala UPTD SMP Negeri 1 Sei Suka

Guru Mata Pelajaran

LISMA IDAYATI, M.Pd
NIP. 19691101 199602 2 001

DESI YUSNIZAR, S.Pd
NIP. 19831120 200903 2004