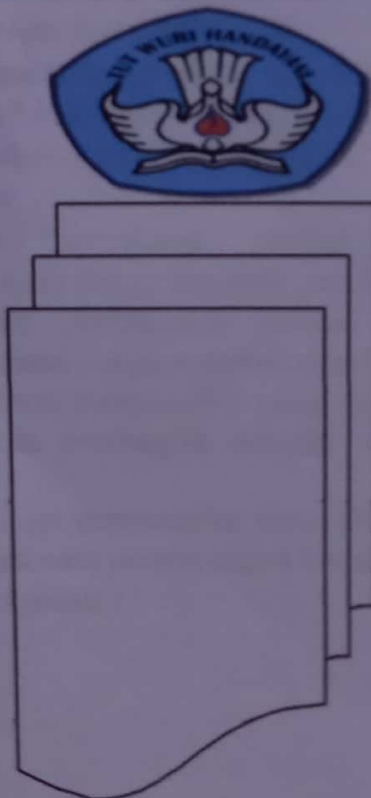


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

DISUSUN OLEH

Oleh : SAM'ANI, S.Pd
NIP : 19700131 199403 1 004
Jabatan : Guru Kelas
Unit Kerja : SDN Astambul Kota
Kecamatan : Astambul
Kabupaten : Banjar
Provinsi : Kalimantan Selatan



KORWIL KECAMATAN BIDANG PENDIDIKAN
KECAMATAN ASTAMBUL
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BANJAR
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Astambul Kota
Kelas/Semester	: II/I
Tema	: 2. Bermain di Lingkunganku
Sub Tema	: 3. Bermain di Lingkunganku Sekolah
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 70 menit

A. Kompetensi Inti

Matematika

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Matematika

- 3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.
- 4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dengan pembagian.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Berdasarkan teks percakapan pendek siswa dapat membuat kalimat matematika berkaitan dengan masalah pembagian dengan tepat
2. Berdasarkan teks percakapan pendek siswa dapat menulis kalimat matematika berkaitan dengan masalah pembagian dengan benar
3. Berdasarkan kalimat matematika yang sudah dibuat secara sederhana siswa dapat mengerjakan pembagian dengan cara pengurangan berulang dengan benar
4. Berdasarkan kalimat matematika yang dibuat siswa dapat menentukan hasil pembagian dengan cara pengurangan berulang dengan benar

Karakter yang diharapkan :

- jujur
- disiplin
- tanggung jawab
- santun
- peduli
- percaya diri

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru masuk kelas2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Guru menanyakan khabar siswa4. Guru memotivasi siswa5. Guru mengadakan appersepsi6. Menegasakan materi yang dipelajari pada hari ini7. Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan pembelajaran hari ini8. Guru menuliskan materi pelajaran yang akan dipelajari hari ini	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menugaskan kepada semua siswa untuk membuka buku siswa yang ada2. Guru menugaskan siswa untuk membaca buku siswa tentang percakapan pendek3. Guru menanyakan isi buku yang dibaca oleh siswa tentang percakapan pendek4. Guru menunjuk siswa untuk membuat kalimat matematika secara sederhana tentang percakapan pendek5. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok6. Guru menjelaskan materi pelajaran matematika tentang pembagian dengan cara pengulangan berulang beserta contoh yang ada pada buku siswa7. Guru menanyakan materi yang sudah penjelasan tentang pembagian dengan cara pengulangan berulang8. Guru memberi tugas kelompok tentang materi pembagian dengan cara pengulangan berulang8. Guru mengontrol siswa dalam kelompok mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tentang materi pembagian dengan cara pengulangan berulang9. Guru memberi kesempatan kepada masing kelompok untuk menyampaikan hasil tugasnya secara bergantian	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan materi pelajaran yang sudah dipelajari2. Guru memberikan tugas rumah (PR)3. Guru memberikan nasehat kepada semua siswa4. Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran	15 menit

E. Sumber Bahan dan Media

1. Buku Siswa SD/MI Kelas II Tema 2. Bermain di Lingkunganku. Halaman 111 s.d 121
2. Buku Guru SD/MI Kelas II Tema 2. Bermain di Lingkunganku Halaman 98 s.d 107

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja



Mengetahui
Kepala Sekolah
SDN Astambul Kota

SAM'ANI
SAM'ANI, S.Pd
NIP 19700131 199403 1 004

Guru Kelas/Mapel

SAM'ANI
SAM'ANI, S.Pd
NIP 19700131 199403 1 004

Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Pengetahuan

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Konversi Nilai (Skala 0 - 100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	SB (Sangat Baik)
66 - 80	B	B (Baik)
51 - 65	C	C (Cukup)
0 - 50	D	K (Kurang)

a. Membuat kalimat matematika dengan bahasa lisan

Hasil Penilaian Menyebutkan Isi Teks Pendek			
No	Nama Siswa	Kriteria	
		Tercapai	Tidak
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

b. Menyelesaikan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian dan menyatakan pembagian sebagai pengurangan berulang.

1. $8 : 2 = (\dots - \dots - \dots - \dots - \dots = \dots)$
 $= \dots$
2. $18 : 6 = (\dots - \dots - \dots - \dots = \dots)$
 $= \dots$
3. $21 : 3 = (\dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots = \dots)$
 $= \dots$
4. $12 : 4 = (\dots - \dots - \dots = \dots)$
 $= \dots$
5. $16 : 4 = (\dots - \dots - \dots - \dots = \dots)$
 $= \dots$

3. Keterampilan

a. Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Teks Pendek

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks dengan lafal yang tepat	Siswa mampu membaca teks dengan lafal yang tepat.	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks dengan lafal yang tepat.	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks dengan lafal yang tepat.	Siswa belum mampu membaca teks dengan lafal yang tepat.
2.	Kemampuan membaca teks dengan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca teks dengan intonasi yang tepat.	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks dengan intonasi yang tepat.	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks dengan intonasi yang tepat.	Siswa belum mampu membaca teks dengan intonasi yang tepat.

b. Menghitung hasil bagi dua bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 100.

1. $(4 - 2 - 2 = 0) = 4 : \dots\dots$
2. $(8 - 4 - 4 = 0) = 8 : \dots\dots$
3. $(9 - 3 - 3 - 3 = 0) = 9 : \dots\dots$
4. $(10 - 5 - 5 = 0) = 10 : \dots\dots$
5. $(12 - 4 - 4 - 4 = 0) = 12 : \dots\dots$

Soal open ended

	2	
	:	
10	
8	
6	
4	

	3	
	:	
6	
9		3
12	
15		4

	4	
	:	
12		3
16	
20		5
24	