

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Al – Azhary Cianjur  
Kelas/ Semester : IX (Sembilan)/ I (Ganjil)  
Tema : Procedure Text  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 2 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan penayangan video you tube/ alat peraga, peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi struktur teks procedure tentang resep makanan/minuman pendek sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan cernat dan kritis.
2. Menentukan fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks procedural pendek dan sederhana terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Orientasi :

- a. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam pembuka (greeting).
- b. Memulai pembelajaran dengan berdo'a bersama.
- c. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan tidak lupa mengingatkan mereka tentang anjuran mengikuti aturan pemerintah berkaitan dengan protokol kesehatan.
- d. Ice breaking (motivasi untuk peserta didik, menambah semangat dan kesiapan dalam belajar).
- e. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.

Apersepsi :

- a. Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sebelumnya.
- b. Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan :
  - 1) Have you ever been made a glass of coffee?
  - 2) What kind of materials do you need to make a glass of coffee?
  - 3) Would you tell me the steps?

Pemberian acuan :

- a. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
- c. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan itu.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

- a. Peserta didik mengamati demonstrasi/ tayangan video tentang menu resep makanan/minuman yang ditampilkan oleh guru (disini guru menampilkan menu minuman yang bermanfaat untuk meningkatkan imunitas dimasa pandemi covid-19)

- b. Guru mengemukakan pertanyaan yang bersifat eksplorasi pengetahuan :
  - 1) During pandemic situation, do you know about drink or food recipes that can increase your body's immune system?
  - 2) Can you give examples?
  - 3) Do you know the steps to make those drink or food?
- c. Dengan pertanyaan pengarah dari guru, peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi kosakata, tata bahasa, fungsi sosial dan struktur teks procedure pada video yang ditayangkan atau orasi yang ditampilkan oleh guru.
- d. Peserta didik mengisi LKPD yang dibagikan guru terkait pengamatan fungsi sosial, isi teks dan struktur teks procedure.
- e. Pembahasan dengan peserta didik terkait LKPD yang diberikan oleh guru (berbentuk permainan jika waktu memungkinkan/ flexible).
- f. Guru membentuk kelompok kerja.
- g. Guru mengorganisir peserta didik untuk membuat video project membuat makanan/minuman sesuai prosedur pembuatan proyek/produk meliputi topik/tema, persiapan alat, bahan, media, sumber yang dibutuhkan.
- h. Guru memberikan masukan dan feedback kepada peserta didik dalam membuat draft awal rencana project tersebut.
- i. Hasil video akan dikumpulkan sesuai dengan waktu yang telah disepakati oleh guru dan peserta didik.

Kegiatan penutup (10 menit)

1. Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan dan target yang dicapai.
2. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang point-point penting dalam pembelajaran tersebut.
3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.
4. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kelas berakhir dan mengucapkan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
  - a. Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual, komponen yang diamati adalah menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
  - b. Melalui pengamatan perilaku sikap sosial, komponen yang diamati adalah bekerjasama, disiplin, bertanggung jawab.
2. Pengetahuan  
Melalui tes tertulis berupa mengisi teks rumpang/ menjodohkan/ menyusun jumbled words terkait teks procedure dengan instrument dan rubrik penilaian pengetahuan.
3. Keterampilan  
Melalui pembuatan video monolog mengenai teks prosedur lisan resep makanan/minuman yang sederhana sesuai dengan instrument penilaian keterampilan.

Cianjur, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Agus Sutriadi, U.ST, S.Pd, MM.  
NUPTK. 0149751653200063

Ai Wulandari, SS  
NUPTK. 5157758659300053

**Lampiran ;**

1. Rubrik penilaian sikap
  - a. Spiritual

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa				
2	Memberi Salam				

- b. Sosial

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1	Bekerjasama				
2	Disiplin				
3	Bertanggung Jawab				

Kriteria penilaian :

4 : apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 : apabila sering melakukan sesuai pernyataan

2 : kadang-kadang melakukan melakukan pernyataan

1 : tidak pernah melakukan pernyataan

2. Penilaian pengetahuan

- a. *Fill in the blanks with the words in the box!*

**Easy Ginger Tea**

Ingredients :

- 1 or 2 ... of ginger root
- 1 ... boiling water
- honey (optional)

Directions :

- ... the ginger root slices directly in a mug.
- Add the ... water and allow it to steep for 5 to 10 minutes.
- Add honey to ..., if desired.

Boiling	taste	put	slices	cup
---------	-------	-----	--------	-----

- b. *Match the sentence in column A with the correct answer in column B!*

No	A	B
1	Type of the text ..	a. Put, Add
2	The purpose of the text ...	b. 3 (three)
3	Steps in making ginger tea ...	c. To tell how to make something
4	Optional ingredients ...	d. Procedure
5	Some of action verb ...	e. Honey

c. Answer the questions according to the text above!

1. What is the text about?
2. What are the ingredients to make ginger tea?
3. What is the goal of the text?
4. How many steps are there?
5. What is the last step to make ginger tea?

Pedoman penskoran ;

No	Jawaban	Skor
1		
2		
3		
4		
5		
Jumlah		100

Nilai :  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{10} \times 10$

3. Penilaian keterampilan  
Making video project of procedure text

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Perencanaan	10
2	Pelaksanaan	20
3	Pelaporan hasil	20
Skor maksimal		50