

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMP MUHAMMADIYAH 2 MAKASSAR**
Mata Pelajaran : **Bahasa Inggris**
Kelas/Semester : **IX/I**
Tema : **Teks Interpersonal Transaksional**
Sub Tema : **Menyatakan Harapan, Doa, dan Ucapan Selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapiya**
Pembelajaran Ke- : **Interpersonal Text: to Congratulate Others**
Alokasi Waktu : **2 x 40 (1 Pertemuan)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Diharapkan sesudah pembelajaran ini, peserta didik dapat memperagakan percakapan (perform) Teks Interpersonal yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat serta menanggapiya dalam interaksi dengan guru dan teman secara alami di dalam dan di luar kelas dengan santun, percaya diri dan bekerja sama serta memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam (greeting) dan berdoa bersama.- Guru memeriksa kehadiran peserta didik;- Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari;- Guru mengajukan tentang kaitan antara pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;- Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.- Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan.	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru meminta peserta didik mendengarkan Dialog yang diperagakan oleh guru sambil memperhatikan lembar dialog yang dibagikan;- Guru meminta peserta mengulangi dialog dengan mengungkapkan sesudah guru, secara bergantian laki-laki dan perempuan;- Guru meminta peserta didik latihan bercakap dengan pasangannya yang telah ditunjuk sebelumnya.	60 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara meminta peserta didik untuk menyebutkan ungkapan-ungkapan Congratulations, Hopes, and Wishes sesuai dengan teks untuk mengetahui pemahaman mereka tentang materi yang dipelajari.- Guru memberikan penugasan berupa meminta peserta didik bekerja berpasangan untuk membuat dialog yang berkaitan dengan ungkapan-ungkapan Congratulations, Hopes, and Wishes dan dibuat pada kertas flichart atau karton, dan setiap pasangan akan memperagakan dialog tersebut di depan kelas pada pertemuan berikutnya;- Guru memberi apresiasi terhadap peserta didik atas hasil pembelajaran yang telah dilakukan;- Guru menyampaikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya;- Guru dan peserta didik mengucapkan salam perpisahan.	10 Menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Rubrik Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Sikap												Skor	Nilai Sikap	Predikat
		Santun				Percaya Diri				Bekerjasama						
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K			
1																
2																
3																
4																
5																
6																
D	st															

$$\text{Nilai Sikap Peserta didik} = \frac{\text{nilai perolehan siswa}}{12} \times 100$$

PREDIKAT	
91-100	A = Sangat Baik
81-90	B = Baik
70-80	C = Cukup Baik
<70	K = Kurang Baik

NO.	ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA	SKOR
1	Pengucapan Pronunciation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1

Makassar, 5 November 2021.

Mengetahui :
Kepala SMP Muhammadiyah 2 Makassar,

Guru Mata Pelajaran,

Ikhwan, S.Pd., M.Pd
NBM. 983 229

Ikhwan, S.Pd., M.Pd
NBM. 983 229