

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN: BAHASA INGGRIS

KLAS/SEMESTER: IX/1

KOMPETENSI DASAR: 3.5/4.5



NAMA: SUKARDI

SELEKSI CPP TAHAP 2 ANGKATAN 4

**PEMERINTAH KABUPATEN BLITAR
DINAS PENDIDIKAN**

UPT SMP NEGERI 1 BINANGUN

Jl. Jend. Ahmad Yani No. 191 Binangun Telp. 0342-351043 Kabupaten Blitar

Website: smpn1.sch.id Email: uptsmpn1binangunblitar@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: UPT SMP Negeri 1 Binangun
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX/1
Materi Pokok	: Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/ kegiatan/ kejadian yang <i>sedang</i> dilakukan/terjadi
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran peserta didik dapat:

- Menyusun teks tulis yang berisi ungkapan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang *sedang* dilakukan/terjadi saat ini sesuai dengan konteks penggunaannya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
- Melakukan percakapan yang berisi ungkapan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang *sedang* dilakukan/terjadi saat ini sesuai dengan konteks penggunaannya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah Pembelajaran		Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan: <ol style="list-style-type: none">Guru mengecek kesiapan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk merapikan kelas dan penampilan mereka.Guru memberikan motivasi dengan mengajak mereka selalu belajar dengan rajin dan mengingatkan pentingnya Bahasa Inggris.Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan materi yang terakhir dipelajari yakni tentang Fungsi Sosial, Struktur Teks dan Unsur Kebahasaan ungkapan berisi tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang <i>sedang</i> dilakukan/terjadi saat ini.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yakni peserta didik dapat menyusun kalimat dan melakukan dialog berisi ungkapan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang <i>sedang</i> dilakukan/terjadi saat ini.Guru menyampaikan akupan materi dan uraian kegiatan sesuai KD yakni peserta didik berlatih menyusun kalimat dan melakukan dialog berisi ungkapan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang <i>sedang</i> dilakukan/terjadi saat ini.		2'
Kegiatan Inti	Uraian Kegiatan	
Mencipta	<ol style="list-style-type: none">Peserta didik membuat kelompok terdiri dari 4 orang.Guru memberikan 3 amplop kepada masing-masing kelompok berisi gambar dan kata kalimat yang dipotong /kata acak untuk disusun menjadi kalimat yang bermakna.Guru memberikan kertas plano dan spidol kepada tiap kelompok untuk menuliskan kalimat dari kata acak yang diberikan.Masing-masing kelompok menempelkan kertas plano hasil pekerjaannya di dinding dekat meja mereka.Perwakilan kelompok membacakan kalimat yang telah disusunnya.Tiga anggota kelompok berkeliling melihat pekerjaan kelompok lain. Sementara itu salah satu anggota berada di dekat kertas plano untuk memberikan penjelasan jika ada kelompok lain yang bertanya tentang kelimat yang ada.Guru memberikan dua gambar aktifitas kepada masing-masing kelompok.	6'

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Secara berpasangan, anggota dalam masing-masing kelompok membuat/melakukan dialog dengan konteks dari gambar yang diterima. 9. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok untuk melakukan dialog sesuai dengan gambar. 10. Guru memberikan kertas kepada masing-masing kelompok. 11. Masing-masing kelompok menyusun dialog tersebut pada selembar kertas. 12. Perwakilan kelompok menempelkan kertas berisi dialog ke kertas plano milik masing-masing kelompok. 13. Anggota kelompok lain disilakan melihat hasil kerja kelompok lainnya. 	
<p>Kegiatan Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama dengan guru membuat rangkuman/membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan hal-hal yang dirasakan sebagai kesulitan dan ungkapan/perasaan selama mengikuti pembelajaran serta usulan/masukan. 3. Guru memberikan umpan balik dalam bentuk komentar/koreksi/penghargaan. 4. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas terkait materi yang baru dipelajari. 5. Guru menyampaikan dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 6. Guru menutup pertemuan. 		2'

C. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Keterampilan melalui unjuk kerja

Teknik Penilaian: Unjuk kerja

Instrumen:

Make a dialog containing the expression of stating an action in progress, and perform it in front of the class then write down the transcript/text.

Rubrik dan pedoman penilaian terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Binangun,
Guru Mata Pelajaran

SUGENG PRABOWO, S.Pd.
NIP. 19650510 199003 1 018

SUKARDI
NIP. 19700131 199903 1 002

PETUNJUK PENENTUAN SKOR KI-4 (KETERAMPILAN)

A. Rubrik untuk penilaian keterampilan berbicara

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	• Sangat jelas sehingga mudah dipahami.	4
	• Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi.	3
	• Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh.	2
	• Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami.	1
Tatabahasa	• Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa.	4
	• Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna.	3
	• Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami.	2
	• Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami.	1
Kosakata	• Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat.	4
	• Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi.	3
	• Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat.	2
	• Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1
Kelancaran	• Sangat lancar.	4
	• Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa.	3
	• Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa.	2
	• Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1

B. Rumus Penghitungan Skor Akhir:

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

Lampiran:

1. Alat/Bahan:

Kertas plano

Kertas HVS

Lem

Sealtape

2. Media dan Transkrip (terlampir):

Gambar

Gambar dan Transkrip



running-They-are
Answer: They are running.



is-eating-She
Answer: She is eating.



together-are-playing-They
Answer: They are playing together.



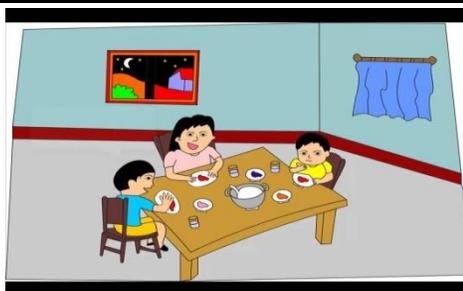
listening-He-music-to-is
Answer: He is listening to music.



Are-cycling-They
Answer: They are cycling.



She-drawing-is.
Answer: She is drawing.



Question: What are they doing?
Answer: They are having dinner.



Question: What is she doing?
Answer: She is studying.



Question: What are they doing?
Answer: They are gardening.



Question: What is she doing?
Answer: She is sweeping the floor.



Question: What are they doing?
Answer: They cleaning the house.



Question: What is she doing?
Answer: She is reading a book.