

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama Satuan Pendidikan	: UPTD SPF SMPN 3 Tenganan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX / 1
Materi Pokok/Topik	: Short Functional Text /Label
Guru Penyusun	: Supriyati, S.Pd.
Email	: supriyati.dahono@yahoo.com
Kompetensi Dasar	: 3.3

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari PPT dan membaca teks label murid dapat mendiskripsikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks label tersebut.

2. Strategi Pembelajaran

A. Tahap Awal

1. Memanusiakan hubungan
 - a. Menanyakan kesiapan belajar murid dan orang tua
 - b. Murid dan orang tua berdoa sebelum memulai pembelajaran
2. Memahami konsep
 - a. Murid diberikan pertanyaan-pertanyaan pemantik terkait dengan tujuan pembelajaran (Misal : *Pernahkah kalian melihat atau membaca tulisan pada kemasan makanan, minuman atau obat-obatan ? Apa saja yang ditulis dalam kemasan tersebut ? Apa tujuan dari tulisan tersebut dsb)*
 - b. Menjelaskan tujuan pembelajaran

B. Tahap Tengah

1. Memahami konsep
 - a. Murid diberikan PPT tentang definisi, fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks label
2. Membangun keberlanjutan
 - a. Murid diberikan jenis -jenis label beserta contohnya.
 - b. Murid mencari arti kata-kata sulit yang terdapat dalam teks label tersebut.
 - c. Murid menanyakan hal-hal yang belum diketahui kepada guru melalui WhatsApp.
3. Memilih tantangan
Murid diberikan kesempatan untuk memilih tugas sesuai dengan kondisinya :
 - 1) Mengerjakan soal-soal terkait dengan teks label yang diberikan melalui google form atau WA
 - 2) Mencari contoh teks label yang terdapat pada kemasan makanan, minuman atau obat-obatan yang ada di sekitar murid kemudian mendiskripsikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari label tersebut.
 - 3) Berperan seolah olah sebagai produsen makanan, minuman atau obat-obatan kemudian berlatih membuat teks label pada produknya.

C. Tahap Akhir

1. Memberdayakan konteks
 - a. Murid dipandu untuk melakukan kegiatan terkait dengan teks label yang sudah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, misalnya harus selalu membaca petunjuk pada label obat sebelum meminumnya, membaca kandungan nutrisi yang terdapat pada label makanan/minuman sebelum memakan/meminumnya.
2. Membangun keberlanjutan
 - a. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan
3. Memanusiakan hubungan
 - a. Murid diberikan motivasi agar tetap semangat dalam pembelajaran yang sedang dijalani.

3. Penilaian

- a. Pengetahuan : Siswa mencari teks label yang terdapat pada kemasan makanan, minuman, atau obat-obatan, kemudian mendiskripsikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam label tersebut.

Sumber Belajar :

Internet, Buku Paket B Inggris Kelas IX Think Globally Act Locally, Label Makanan, minuman, obat

Mengetahui
Kepala UPTD SPF SMPN 3 Tenganan

SUMARTININGSIH, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19641124 198803 2 009

Tenganan, 15 Juli 2020
Guru Mapel Bahasa Inggris

SUPRIYATI, S.Pd.
NIP. 19740814 200501 2 012

