

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**  
**TOPIK 6**

Nama Peserta : Ade Sari Dewi Irma Jaya, M.Pd.  
 Surel : adesari733@gmail.com  
 Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 KEDUNGJATI  
 Kelas : IX/gasal  
 Materi pokok : Congratulation  
 Pertemuan ke : I (satu)  
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

**A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi fungsi sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat</li> <li>• Menentukan fungsi sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat</li> </ul>
4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial yang benar dan sesuai konteks</li> </ul>

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks interaksi interpersonal yang menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi melalui diskusi kelompok dengan benar
2. Menentukan jawaban yang tepat terkait fungsi sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi melalui diskusi kelompok dengan benar.
3. Menyusun sebuah percakapan pendek teks yang menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi melalui diskusi kelompok dengan tepat.

### C. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN, SUMBER BELAJAR

- Media : Gambar kartu ucapan selamat.
- Alat : Laptop,LCD, papan tulis, spidol, kertas manila/asturo, double selotip.
- Bahan/Sumber belajar : Buku Bahasa Inggris kelas IX, Kemendikbud, edisi revisi 2016,Canva, internet.

### D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		<b>2 menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuka pertemuan dengan memberi salam</li> <li>➤ Berdoa bersama</li> <li>➤ Mengecek keadaan siswa dengan menanyakan kabar siswa</li> <li>➤ Guru dan siswa melakukan kegiatan pembiasaan</li> <li>➤ Memperkenalkan diri dan materi yang akan dipelajari selama satu semester</li> <li>➤ Bertanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari sewaktu di kelas 8 dan mengaitkan dengan kehidupan nyata.</li> <li>➤ Memberi motivasi siswa agar selalu semangat dalam belajar</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>		
<b><u>Kegiatan Inti</u></b>		<b>6 menit</b>
<b><u>1. Mengamati</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati kartu ucapan melalui LCD dan menyimak dialog yang dibacakan guru dan menjawab pertanyaan yang diberikan.</li> <li>➤ Siswa mengamati dialog yang tercantum dalam buku teks kemudian membacanya seperti yang dicontohkan guru.</li> </ul>	
<b><u>2. Menanya</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menanyakan tentang dialog yang dibaca. Tentang hal-hal yang tidak dipahami dari pertanyaan faktual ataupun prosedural</li> <li>➤ Guru menjelaskan secara detail tentang pertanyaan dan kesulitan siswa.</li> </ul>	
<b><u>3. Mengumpulkan Data</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagi siswa menjadi kelompok yang isinya 5 orang.</li> <li>➤ Masing-masing siswa diberi nomor kepala.</li> <li>➤ Guru membagikan dialog/teks tentang ucapan selamat</li> <li>➤ Peserta didik membaca teks interpersonal yang diberikan.</li> </ul>	
<b><u>3. Mengasosiasi</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa saling berdiskusi dengan kelompoknya</li> <li>➤ Guru memanggil satu per satu berdasarkan nomor kepala yang diberikan tanpa memberitahu nomor mana yang akan dipanggil.</li> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan guru berdasarkan hasil diskusinya. untuk exercise 1,2 dan 3</li> </ul>	
<b><u>4. Mengkomunikasi</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengkomunikasikan tentang materi yang telah dipelajari di depan kelas sesuai dengan kelompoknya.</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada masing-masing siswa untuk bertanya kepada kelompok yang mempresentasikan hasil</li> <li>➤ Guru dan siswa membahas hasil diskusi</li> </ul>	

<b><u>Kegiatan Penutup</u></b>		<b>2 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama-sama siswa menyimpulkan materi pada akhir pertemuan</li> <li>➤ Guru menanyakan kesulitan siswa</li> <li>➤ Guru mengkaitkan materi dengan kehidupan nyata</li> <li>➤ Guru memberikan tugas kepada siswa baik dari buku maupun lewat internet atau aplikasi lainnya</li> <li>➤ Menyampaikan pokok materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Menutup pembelajaran dengan berdoa</li> <li>➤ Mengakhiri pembelajaran dengan memberi salam</li> </ul>	

## **E. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### 1. Penilaian sikap dan spiritual

Teknik : Observasi

Instrumen: Lembar Observasi

#### LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

NO	TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP

### 2. Penilaian Pengetahuan:

a. Teknik Penilaian : Tes Tulis

b. Bentuk instrumen : Menjodohkan dan Benar-Salah

c. Kisi-kisi :

NO	INDIKATOR	BUTIR INSTRUMEN
I.	Disajikan sebuah dialog, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan dengan cara menjodohkan	No. soal 1-5
II	Disajikan sebuah kartu ucapan selamat, siswa dapat menentukan jawaban benar atau salah	No. Soal 1-5

d. Instrumen : Lihat lampiran 2

e. Pedoman penskoran:

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan:

a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis

b. Bentuk Instrumen : Menyusun dialog menjadi susunan yang tepat

c.Kisi-kisi:

NO	INDIKATOR	BUTIR INSTRUMEN
1.	Diberikan sebuah dialog acak, siswa dapat menyusun menjadi dialog yang benar	Soal no 1-5

#### **E. LAMPIRAN**

1. Kartu Ucapan selamat
2. Students' Worksheet
3. Rubrik Penilaian dan kunci jawaban

Mengetahui  
Kepala SMPN. 1 Kedungjati

Kedungjati, Juli 2021  
Guru Mapel Bahasa Inggris

Edi Suyoto, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19660602 199412 1 002

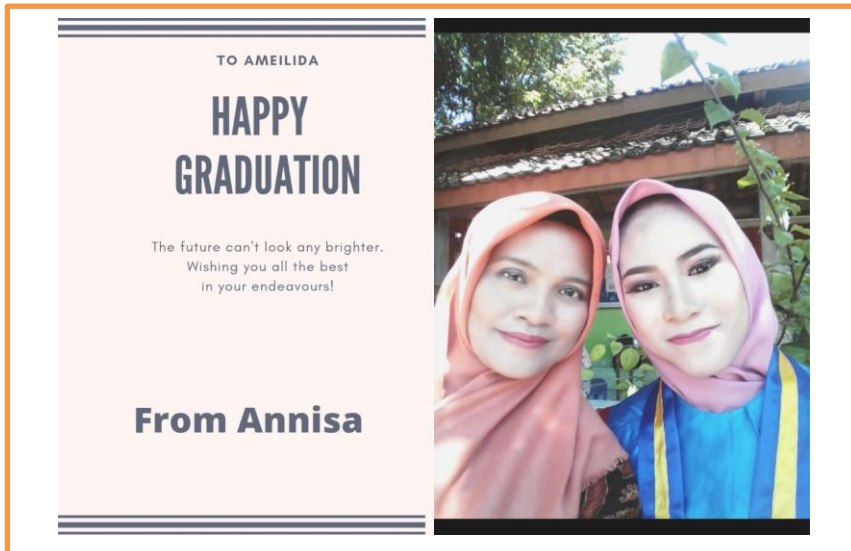
Ade Sari Dewi Irma Jaya, M.Pd.  
NIP. 19771128 200501 2 007

## LAMPIRAN 1

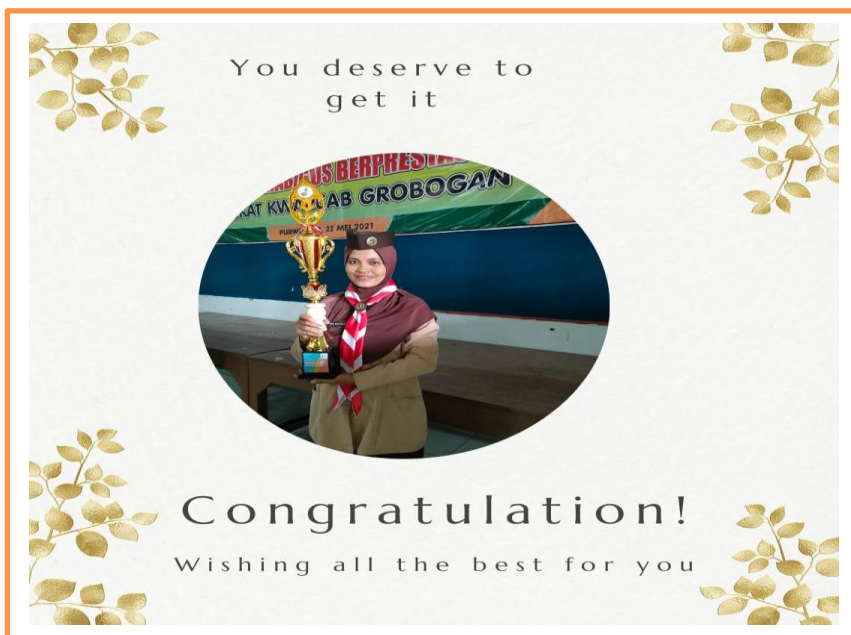
### GAMBAR KARTU UCAPAN SELAMAT (SISWA MENGAMATI)

A. Read the following cards. Then answer some questions

1. What expression can you read?
2. What's the meaning of Happy Graduation?
3. Who is the sender of the card?
4. What is Annisa's wish?



5. What expression can you read?



**B. Read the dialog below.**

Miss Yuli: The winner of the story telling competition in this class is Lina. Congratulations, Lina!

Mira : Congratulations, Lina

Miss Yuli : Thank you, Ma'am. Thank you, everybody.

**LAMPIRAN 2**  
**STUDENTS' WORKSHEET**

**I. MATCH THE QUESTIONS AND THEIR ANSWERS BASED YOUR OWN NUMBER**

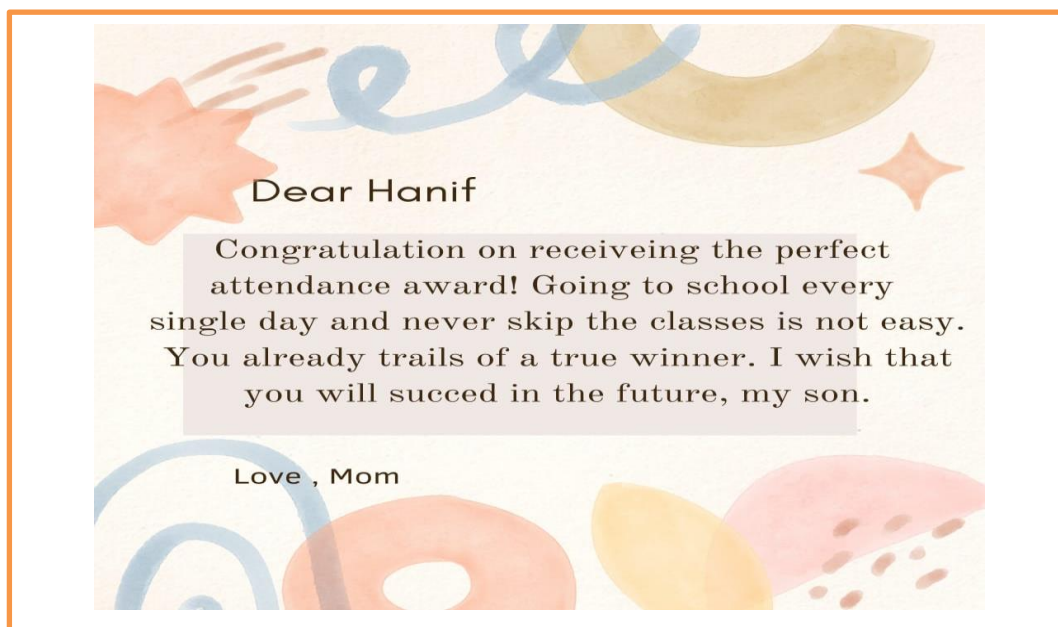
Mira: Congratulations, Tina. It's your dream to be the winner of the school's telling competition, isn't it?

Tina: Yes, it's my dream. And I have practiced every day for the last two months with my dad.

Annisa: Sure, you have to work hard for your dreams. Good luck

1. What is the topic of the text?	a. congratulate someone if he/she get a success
2. The text is intended to ...	b. A congratulation for Tina being the winner of the school's telling competition.
3. Why does Mira congratulate Tina?	c. at school
4. From the dialogue we know that it is necessary to ...	d. Because Tina is the winner of the school's telling competition
5. Where is the dialogue likely happened?	e. To congratulate Tina on her achievement as the winner

**II. READ THE CARD THEN DECIDE WHETHER THE ANSWER IS TRUE OR NOT. DO IT WITH YOUR GROUP.**



1. The text is about a congratulation on Hanif's graduation (.....)
2. The purpose of the text is to congratulate Hanif on his perfect attendance award. (.....)
3. Hanif's mother sends this card because Hanif has new promotion. (.....)
4. The sender of the card is Hanif's mother. (.....)
5. After read the card, Hanif will say "Thank you" to his friends. (.....)

### **III. ARRANGE THE SENTENCES INTO A GOOD DIALOG.**

1. Sisil: Ok, Mam. I am ready. I'll do my best.
2. Mrs. Ina: Prepare your best for the competition, will you? I hope you will win the first prize, too. Good luck.
3. Sisil : Thank you, Mam.
4. Mrs. Ina: The winner of the story – telling in this class is Sisil. Congratulation, Sisil!
5. Mrs. Ina : Sisil, because you are the winner of the story-telling competition in this class, you will represent this class for the story-telling competition of our school next month.

### LAMPIRAN 3

#### RUBRIK PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	KEAKTIFAN SISWA				KERJASAMA			
		SANGAT AKTIF	AKTIF	KURANG AKTIF	TIDAK AKTIF	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG
1.									
2.									
3.									
dst									

### LAMPIRAN 4

#### RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

##### EXERCISE I DAN II

No.	Indikator	Skor
1.	Jawaban benar	2
2	Jawaban salah	0

Jumlah soal 5

Skor maksimum  $2 \times 5 = 10$

Skor perolehan =  $\frac{10 \times 100}{10} = 100$

Kunci Jawaban:

Exercise I

Exercise II

1	b		1	False
2	e		2	True
3	d		3	False
4	a		4	True
5	c		5	False

### LAMPIRAN 5

#### RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

##### EXERCISE III

No.	Indikator	Skor
1.	Jawaban benar	2
2	Jawaban salah	0

Jumlah soal 5

Skor maksimum  $2 \times 5 = 10$

Skor perolehan =  $\frac{10 \times 100}{10} = 100$

Kunci Jawaban:

4-3-5-2-1



## **LAMPIRAN 5**

### **MATERI**

#### **EXPRESSING CONGRATULATIONS**

How to congratulate people for their success, achievement and good fortune

- Happy birthday.
- Happy graduation.
- Congratulations on your success.
- Congrats!
- What a great achievement. Good job
- I'd like to offer my congratulation

The most common response of congratulation is "Thank you"

- Thank you.
- Thanks a lot.
- Thank you for saying so.
- Thanks for your kind words.

#### **EXPRESSING HOPES AND WISHES**

How to express hopes and wishes

- I hope your dream comes true.
- I hope that you will enjoy the trip
- I wish you wonderful success.
- I wish you all the best.