

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN PALIYAN IV
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Bermain di Lingkunganku (Tema 2)
Sub Tema : Bermain di Lingkungan Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PJOK

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.2.1 Mengetahui variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
4.2	Mempraktikkan variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.2.1 Melakukan variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa	3.2.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam

	daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	bentuk Pengamatan.
4.2	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.2.1 Menguraikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan bentuknya. 4.2.2 Mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda.

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
1.2	Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.	1.2.1 Mengidentifikasi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
2.2	Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	2.2.1 Mengikuti aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
3.2	Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	3.2.1 Menunjukkan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	4.2.1 Menjelaskan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.

C. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan teman membaca teks “Bermain Simpai”, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan benar.
2. Dengan mendengarkan teman membaca teks “Bermain Simpai”, siswa dapat mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar “Bermain Simpai”, siswa dapat menjelaskan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat dengan benar.
4. Dengan bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah dengan benar.
5. Dengan membaca teks percakapan antara Beni, Tiur, dan Ibu, siswa dapat mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.
6. Dengan menggunakan teks percakapan, siswa dapat mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah dengan benar.
7. Dengan menggunakan simpai, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan benar.

8. Dengan melakukan pengamatan, siswa dapat mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan bentuknya dengan benar.

D. MATERI

1. Teks bacaan yang berjudul “ Bermain simpai”.
2. Variasi gerak memutar badan tanpa memutar.
3. Keragaman benda di lingkungan tempat tinggal.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa 	15 menit

- Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini

Inti

Kegiatan Pembelajaran

Ayo Mengamati

- Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan mengamati dan membaca teks percakapan “Beni dan Kak Tiur”
- Siswa diarahkan oleh guru untuk mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar dan teks percakapan yang telah dibaca. (**HOTS**)

140 menit



Ayo Membaca

- Sebelum membaca, terlebih dahulu siswa diarahkan untuk memprediksi isi bacaan melalui teks percakapan sebelumnya.
- Setelah memprediksi, siswa membaca dengan lancar teks “Bermain Simpai”.
- Masing-masing siswa menyebutkan isi teks yang telah dibaca.
- Siswa diarahkan untuk menyesuaikan prediksi yang dilakukan sebelumnya dengan

isi teks yang sebenarnya.

Ayo Menulis

- Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan.
- Siswa membacakan jawaban yang telah ditulis, kemudian siswa lain diminta untuk saling menanggapi.
- Guru meluruskan dan memberi penguatan terhadap jawaban siswa.
- Beberapa orang siswa diminta menceritakan kembali isi teks “Bermain Simpai”.

(Creativity and Innovation)

Ayo Berlatih

- Siswa mengamati gambar “Beni sedang Bermain Simpai”.
- Siswa diarahkan untuk mengajukan pertanyaan tentang gambar yang telah diamati.
- Siswa lain diminta untuk menjawab pertanyaan yang diajukan temannya.
- Guru membimbing siswa memainkan simpai berdasarkan gambar yang ada pada buku. Fokus guru: setelah siswa mampu memutar simpainya dengan lancar, guru dapat memvariasikan permainan dengan iringan musik.

Ayo Membaca

- Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok (masing-masing kelompok beranggotakan tiga orang).
- Siswa bersama teman kelompoknya membaca teks percakapan antara Beni, Tiur, dan Ibu.
- Masing-masing kelompok secara bergantian memperagakan teks percakapan tersebut ke depan kelas.
- Kelompok lain diminta untuk menanggapi penampilan kelompok yang tampil.

Ayo Berdiskusi

- Siswa secara berkelompok mendiskusikan jawaban dari pertanyaan teks percakapan yang telah diperagakan.
- Masing-masing kelompok membacakan hasil diskusinya, kemudian kelompok lain diminta untuk menanggapi.
- Guru meluruskan jawaban dari masing-masing kelompok, kemudian menjelaskan

	<p>tentang pentingnya aturan dalam bermain. <i>(Critical Thinking nad Problem Formulation)</i></p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati simpai yang ia mainkan (meliputi warna, bentuk, permukaan, dan kegunaannya), kemudian menuliskan hasil pengamatannya pada kolom yang ada di buku siswa. • Siswa mengamati benda-benda yang ada di lingkungan sekitar. • Siswa mengelompokkan benda-benda yang bentuknya menyerupai simpai dan menuliskannya pada tabel yang ada di buku siswa. (<i>HOTS</i>) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	santun	Peduli	Percaya Diri
----	------------	-------	----------	----------------	--------	--------	--------------

		T	BT										
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Pengetahuan

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

a. Menjawab pertanyaan dari teks “Bermain Simpai”

1. Alat permainan yang berbentuk lingkaran. (skor 25)
2. Berbentuk lingkaran. (skor 25)
3. Rotan atau plastik. (skor 25)
4. Memutarakan di pinggang. (skor 25)

b. Menjawab pertanyaan dari teks percakapan

1. Ibu mengingatkan Beni dan Tiur untuk berhenti bermain karena sudah sore dan waktunya mandi. (skor 20)
2. Beni keberatan karena masih ingin berlatih memainkan simpainya. (skor 20)
3. Lupa waktu menyebabkan hidup tidak teratur. (skor 20)
4. Hidup menjadi tidak teratur. (skor 20)
5. Disesuaikan dengan jawaban siswa. (skor 20)

3. Keterampilan

a. Melakukan permainan “Simpai”

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi permainan “ simpai”		
2	Siswa terlibat aktif dalam melakukan permainan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapat nya setelah melakukan permainan		

Lembar Observasi/Pengamatan Mempraktikkan Cara Bermain “Simpai”.

No	Nama	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3
----	------	------------	------------	------------

		Terlihat (v)	Belum terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Udin						
2	Siti						
3	Beni						

b. Bermain peran tentang “Aturan dalam Bermain”

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Ekspresi	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog secara konsisten	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog namun tidak konsisten	Mimik wajah dan gerakan tubuh sesuai dengan dialog	Monoton, tanpa ekspresi
2	Volumen suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

c. Melakukan pengamatan dan mengelompokkan keragaman benda berdasarkan bentuknya.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Sikap dalam melakukan pengamatan	Melakukan pengamatan terhadap benda yang ditetapkan	Melakukan pengamatan terhadap sebagian besar benda yang ditetapkan	Hanya sebagian kecil benda yang diamati	Tidak melakukan pengamatan sama sekali
2	Kemampuan mengelompokkan	Mampu mengelompokkan benda secara keseluruhan dengan tepat	Mampu mengelompokkan sebagian besar benda dengan tepat	Hanya mampu mengelompokkan sebagian kecil benda	Belum mampu mengelompokkan benda

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Guru membahas kembali materi tentang pentingnya aturan dalam bermain.
- Guru membimbing lebih lanjut siswa yang belum mampu melakukan pengamatan sederhana terhadap benda yang ada di sekitar.

- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu memainkan simpai dengan baik.

b. Pengayaan

- Guru menugaskan siswa menuliskan cerita tentang aturan dalam bermain berdasarkan pengalamannya.
- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang sudah mampu melakukan pengamatan sederhana terhadap benda yang ada di sekitar.
- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu memainkan simpai dengan baik.

I. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 2 semester 1 dari JGC/SCI Media.
- Video/slide/gambar tentang Hidup rukun.
- Teks bacaan “Bermain Simpai”.
- Gambar “Beni Bermain Simpai”.
- Teks percakapan “Beni, Tiur, dan Ibu”.
- Simpai

<p><i>Refleksi Guru</i></p>

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

Paliyan,
Guru Kelas 2

NURYANTA, S.Pd
NIP.19661023 198804 1 001

NURYANTA, S.Pd
NIP. 196610231988041001