

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH : SMP Negeri 1 Miomafo Barat
MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris
MATERI POKOK : Procedure Text (Recipe)
KELAS/SEMESTER : IX/Ganjil
ALOKASI WAKTU : 2X40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada jenis teks prosedur lisan berbentuk recipe.
- Menulis recipe sederhana, dengan menyebutkan langkah-langkah membuat atau memasak sesuatu.

B. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER BELAJAR

- Media : Google Classroom, Google Meet, Whatsapp
- Alat/Bahan : Laptop, Komputer, Smartphone
- Sumber Belajar : Video Pembelajaran dan Buku Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IX

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran melalui google meet.
- Memberitahukan tentang tujuan dan materi pembelajaran.
- Guru menampilkan sebuah gambar makanan *Fried Rice* dan menanyakan beberapa pertanyaan kepada siswa: *Do you know what picture it is? Have you ever eaten it? Can you make it?*

2. Kegiatan Inti

a. Mengamati (Literasi)

Siswa menonton video tentang "how to make fried rice"

b. Menanya (Critical Thinking)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi karakteristik dari teks tersebut, yang meliputi: the goal, ingredients and the steps of procedure texts.

c. Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)

Melalui forum diskusi pada google classroom, peserta didik secara berkelompok mengumpulkan berbagai informasi seperti fungsi sosial, struktur umum teks (tujuan, bahan-bahan dan langkah-langkah) serta unsur kebahasaan yang terdapat pada texts seperti kata kerja, kata keterangan menyatakan urutan, kata benda, dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif. Dengan bimbingan Guru, peserta didik mengumpulkan informasi tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks yang telah dibaca tersebut.

d. Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)

Peserta didik melalui forum diskusi google classroom menyajikan hasil temuan mereka mengenai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan serta persamaan dan perbedaan dari teks prosedur lisan dan tulisan resep "How to Make Fried Rice" dan peserta didik lainnya memberikan tanggapan akan hal tersebut.

e. Mengomunikasikan (Communication & Creativity)

Peserta didik diarahkan untuk membuat satu jenis prosedur teks lisan (monolog) untuk mengenai salah satu resep masakan sederhana dalam bentuk video yang dikirimkan melalui gmail ataupun google classroom.

Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang resep "How to Make Fried Rice".

3. Penutup

Peserta didik diminta melakukan refleksi dengan menyetikkan refleksi mereka pada link google form, refleksi tersebut mencakup proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.

Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya

D. ASSESMENT (PENILAIAN)

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ul style="list-style-type: none">Bekerjasama dalam diskusi kelompokBertanggung jawabMenggunakan bahasa yang baik dan benar.	Menganalisis fungsi sosial, struktur teks bahan dan tangkahlangkah serta unsur kebahasaan pada teks prosedur lisan	Menulis teks prosedur sederhana tentang resep makanan/minuman

Mengetahui
Kepala Sekolah

Eban, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran

ESTER R. OEMATAN, S.Pd
NIP. 198405112009042001

HENDRIKA V. B. CEME, S.Pd
NIP.198702142010012027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH : SMP Negeri 1 Miomafo Barat
MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris
MATERI POKOK : Short Functional Text (Label)
KELAS/SEMESTER : IX/Ganjil
ALOKASI WAKTU : 2X40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari dan membaca teks label murid dapat mendeskripsikan fungsi sosial dan menemukan informasi dari teks label tersebut.

B. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER BELAJAR

- Media : Google Classroom, Google Meet, Whatsapp
- Alat/Bahan : Laptop, Komputer, Smartphone
- Sumber Belajar : Buku Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IX

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran melalui google meet.
- Memberitahukan tentang tujuan dan materi pembelajaran.
- Murid diberikan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan tujuan pembelajaran
(Misalnya: *Pernahkah kalian melihat atau membaca tulisan pada kemasan makanan, minuman atau obat-obatan ? Apa saja yang ditulis dalam kemasan tersebut ? Apa tujuan dari tulisan tersebut dsb*)

2. Kegiatan Inti

a. Mengamati (Literasi)

Siswa mengamati sebuah contoh teks Label

b. Menanya (Critical Thinking)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi kata-kata sulit, yang berkaitan dengan materi.

c. Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)

Melalui forum diskusi pada google classroom, peserta didik secara berkelompok mengumpulkan berbagai informasi seperti fungsi sosial dan informasi lainnya yang terdapat pada text.

d. Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)

Peserta didik melalui forum diskusi google classroom menyajikan hasil diskusi mereka dan peserta didik lainnya memberikan tanggapan akan hal tersebut.

e. Mengomunikasikan (Comunication & Creativity)

Peserta didik diarahkan untuk Mencari contoh teks label yang terdapat pada kemasan makanan, minuman atau obat- obatan yang ada di sekitar murid kemudian mendiskripsikan fungsi sosial dan menemukan informasi lainnya dari label tersebut.

3. Penutup

Peserta didik diminta melakukan refleksi terkait materi pembelajaran.

Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya

D. ASSESMENT (PENILAIAN)

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ul style="list-style-type: none">Bekerjasama dalam diskusi kelompokBertanggung jawabMenggunakan bahasa yang baik dan benar.	Menganalisis fungsi sosial dan menemukan informasi yang berkaitan dengan Label	Mencari contoh yang lain kemudian menganalisis fungsi sosial dan menemukan informasi lainnya dari label tersebut.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Eban, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran

ESTER R. OEMATAN, S.Pd
NIP. 198405112009042001

HENDRIKA V. B. CEME, S.Pd
NIP. 198702142010012027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH : SMP Negeri 1 Miomafo Barat
MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris
MATERI POKOK : Teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapiya
KELAS/SEMESTER : IX/Ganjil
ALOKASI WAKTU : 2X40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui whatsapp group, peserta didik diharapkan mampu:

- Menentukan respon yang tepat untuk ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.
- Menyusun sebuah percakapan tentang ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi secara lisan.

B. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER BELAJAR

- Media : Google Classroom, Google Meet, Whatsapp
- Alat/Bahan : Laptop, Komputer, Smartphone
- Sumber Belajar : Buku Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IX

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran melalui google meet.
- Memberitahukan tentang tujuan dan materi pembelajaran.
- Murid diberikan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan tujuan pembelajaran (Misalnya: *Apa yang kamu ucapkan kepada temanmu yang berhasil menjuarai suatu perlombaan?*)

2. Kegiatan Inti

a. Mengamati (Literasi)

Peserta didik menyimak rekaman percakapan tentang ucapan selamat yang dikirim di grup whatsapp

b. Menanya (Critical Thinking)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi kata-kata sulit dan mencari tahu arti dari ungkapan ucapan selamat yang berkaitan dengan materi.

c. Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)

Dalam kelompok kecil atau mandiri, peserta didik menirukan percakapan sambil membaca buku paket, dan melengkapi bagian kalimat/kata yang dihilangkan.

d. Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)

Peserta didik melalui forum diskusi google classroom menyajikan jawaban mereka mengenai percakapan tadi dan peserta didik lainnya memberikan tanggapan akan hal tersebut.

e. Mengomunikasikan (Comunication & Creativity)

Secara mandiri, peserta didik menyusun kalimat singkat yang berisi ucapan selamat, kemudian merekam suaranya dan mengirimkan rekaman tersebut kepada guru.

3. Penutup

Peserta didik diminta melakukan refleksi terkait materi pembelajaran.

Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya

d. ASSESMENT (PENILAIAN)

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ul style="list-style-type: none">Bekerjasama dalam diskusi kelompokBertanggung jawabMenggunakan bahasa yang baik dan benar.	Tes tulis (uraian singkat)	Unjuk kerja (praktik berbicara)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Eban, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran

ESTER R. OEMATAN, S.Pd
NIP. 198405112009042001

HENDRIKA V. B. CEME, S.Pd
NIP. 198702142010012027

