

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Cibai
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX / 2
Materi Pokok : Narrative Text
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu;

- Mengidentifikasi isi cerita teks fairytales yang didengar atau dibaca
- Membacakan dongeng dengan ucapan, dan tekanan kata yang benar
- Mengidentifikasi informasi dari isi teks yang telah dibacakan.
- Menyebutkan bagian-bagian cerita yang memuat pesan yang disebut
- Melengkapi ringkasan cerita dengan kata-kata dan ungkapan yang yang tepat sesuai cerita
- Menuliskan dengan tulisan tangan makna cerita terkait fairytales, sangat pendek dan sederhana

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018, English Grammer SMP

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : NARRATIVE TEXT
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

KEGIATAN INTI (6 menit)	KEGIATAN LITERASI
	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan dan tayangan video terkait <i>Teks Narrative</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)
	• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan <i>Teks Narrative</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Teks Narrative</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
CREATIVITY (KREATIVITAS)	
• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Teks Narrative (Fairy tales)</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	

PENUTUP (2menit)

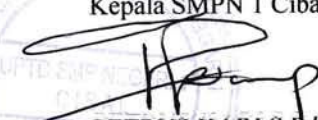
1. Guru bersama Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru menyampaikan KD yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya lanjut dengan refleksi singkat

C. ASSESSMENT (Penilaian)

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Pagal, 7 Mei 2021

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Cibai


PETRUS KARI, S.Pd
NIP. 19680425 1999031005

Guru Mata Pelajaran

FRANSISKUS JELAHU, S.Pd
NIP.