

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPP DARING)**

Sekolah : MTs N 04 Buol
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/Genap
Alokasi Waktu : 4 Jam pelajaran (2X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menentukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional.
- Siswa dapat menyebutkan teks pesan dan memahami pesan moral lagu dan menghargai lagu sebagai karya seni sesuai konteks serta dapat menulis makna teks lagu dan menangkap makna lagu.

B. ALAT, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media / Alat Pembelajaran
 - Whatsapp
 - Handphone Android
 - Laptop
2. Sumber belajar
 - Buku paket Guru dan Buku Siswa Bahasa Inggris
 - Internet

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembelajaran (Pendahuluan)
 - a. Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan Basmallah (lewat whatsapp group kelas)
 - b. Guru mengabsen kehadiran siswa pada saat itu di group whatsapp
 - c. Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang Covid-19 sehingga peserta didik diharuskan belajar di rumah.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru memberikan penjabaran pengertian tentang pemahaman pesan moral pada lagu serta pemahaman dalam menangkap makna teks pada lagu
 - b. Guru memberikan instruksi pada siswa untuk menganalisis makna lagu yang didengarkan dan dilakukan secara berulang ulang dalam kehidupan sehari-hari.
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru dan siswa sama sama menarik kesimpulan dari materi yang dijabarkan.
 - b. Untuk menguji pemahaman siswa, Guru memberikan tugas untuk memilih sebuah lagu untuk setiap siswa menangkap makna dan pesan moral dari lagu tersebut.

D. PENILAIAN / ASSESMENT

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam membuat tugas
2. Pengetahuan : Uji kompetensi pemahaman siswa melalui test tertulis
3. Praktik : Siswa menyanyikan sebuah lagu kemudian menjelaskan makna dan pesan moral dari lagu tersebut.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Tayadun,
Guru Mata Pelajaran

Abd Rahman Cangi, S.Pd, M.Pd
NIP.197209102002121002

Anizar Anwar, S.Pd
NIP/NRK.