

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 2 Langke Rembong  
**Kelas / Semester** : XII / Genap  
**Tema** : Procedure  
**Sub Tema** : Teks Prosedur Manual  
**Pembelajaran Ke** : Ke-1  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 Menit

| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>  |                         |   |
|--|-------------------------|---|
| Melalui pendekatan <i>scientific</i> , peserta didik diharapkan dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa contoh teks <i>procedure</i> dan mampu menyusun teks <i>procedure</i> singkat dan sederhana terkait manual dengan penuh rasa syukur, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. |                         |   |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>  |                         |   |
| Kegiatan Pendahuluan   |                         |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyapa Peserta didik</li> <li>2. Mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol Pencegahan Covid-19.</li> <li>3. Berdoa bersama</li> <li>4. Mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>5. Memperkenalkan materi yang akan dibahas melalui kegiatan <i>activating prior knowledge</i>.</li> </ol>   |                         |   |
| Kegiatan Inti  | MENGAMATI:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diberikan sebuah teks <i>procedure</i> terkait langkah langkah membuat telur dadar (<i>How to make a basic omellete</i>), dan sebuah teks <i>procedur manual how to change type style of text in microsoft office</i></li> <li>• Peserta didik membaca dan mengamati perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (<i>transition signals adverb</i>) dari kedua contoh teks tersebut.</li> </ul>      |
|  | MENANYA:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diberikan kesempatan bagi peserta didik untuk menanyakan informasi yang belum dipahami</li> </ul>  |
|  | MENGUMPULKAN INFORMASI: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk saling berdiskusi dan membaca pada sumber lain (internet/buku pegangan siswa) terkait struktur teks <i>procedure</i></li> <li>• Setiap kelompok diberikan sebuah kartu bertuliskan topic teks prosedur manual</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dan mencari informasi tentang langkah langkah dari topic teks prosedur yang telah dibagikan</li> </ul> |

|   |                  |  |
|---|------------------|--|
|   | MENGASOSIASI:    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok menyusun sebuah teks prosedur singkat dan sederhana</li> <li>• Peserta didik merinci informasi terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (<i>transition signals adverb</i>) yang terkandung dalam teks prosedur tersebut</li> </ul>  |
|   | MENGGOMUNIKASI : | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap Kelompok mempresentasikan hasil penyusunan teks <i>procedure</i></li> <li>• Kelompok presenter pertama memilih kelompok lain secara acak untuk menyebutkan fungsi social dan <i>transition signals adverb</i> yang terkandung dalam teks <i>procedure</i> dari kelompok pertama tersebut.</li> </ul> |
| Kegiatan Penutup  |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil karya peserta didik</li> <li>• Guru memberikan tugas mandiri menyusun teks prosedur manual sederhana terkait alat elektronik yang terdapat di rumah</li> <li>• Guru mengucapkan salam perpisahan.</li> </ul>   |
| <b>C.Penilaian Pembelajaran</b>   |                  |  |
| a) Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.<br>b) Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis<br>c) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja |                  |  |

Ruteng, 19 Mei 2021

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 2 Langke Rembong,



Guru Mata Pelajaran

Yohanes V. Rocky Hagul, S.Pd  
NIP. 19820531 200903 1 004