

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS II

SDN JAYASAKTI 04

Satuan Pendidikan : SDN JAYASAKTI 04
Guru Kelas : Febria Galih Fernando, S. Pd
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Bermain di Lingkunganku (Tema 2)
Sub Tema : Bermain di Lingkungan Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 35 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan teks yang di bacakan oleh guru siswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks.
2. Dengan bimbingan guru, siswa dapat membuat perahu kertas
3. Dengan penjelasan dan bimbingan guru, siswa dapat menyebutkan kalimat matematika yang berkaitan dengan perkalian dengan benar.
4. Dengan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang dengan benar.
5. Dengan bimbingan guru siswa dapat membuat hiasan kelas dari perahu kertas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa.❖ Mengaitkan Materi pembelajaran dengan pengalaman yang di ketahui oleh siswa❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	5 menit
Inti	Kegiatan Pembelajaran Membaca <ul style="list-style-type: none">❖ Guru membacakan teks “Bermain Perahu Kertas” dan siswa diarahkan untuk mendengarkan dengan saksama. Menulis <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan. Berdiskusi <ul style="list-style-type: none">❖ Setelah membaca teks, siswa dan guru berdiskusi tentang teks bacaan dan untuk membuat perahu kertas. Mencoba <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa melakukan percobaan sesuai penjelasan dan bimbingan guru	25 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Untuk menguji pemahaman, siswa diminta untuk membuat perahu kertas, yang akan di gunakan untuk alat praga. <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kemudian guru memperkenalkan kepada siswa tentang penjumlahan berulang sebagai konsep perkalian. ❖ Siswa diminta untuk menyelesaikan soal yang berhubungan dengan soal yang telah diberikan oleh guru. <p>Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyelesaikan soal-soal latihan tentang perkalian dengan dibantu oleh guru. ❖ Siswa diminta untuk memperlihatkan atau mengumpulkan jawaban yang telah ditulis dan di periksa oleh guru ❖ Setelah selesai memeriksa hasil jawaban siswa, Guru dan siswa bersama-sama membuat hiasan kelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan secara keseluruhan ❖ Siswa dapat memahani hasil belajar hari ini ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	5 Menit

C. Penilaian (ASESMEN)

Dalam materi ini penilaian dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi belajar siswa.

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SDN Jayasakti 04

Muaragembong, 4 Januari 2022
Peserta Guru Penggerak

AMIR EFENDI, S. Pd
NIP. 19670204 199103 1 008

FEBRIA GALIH F, S. Pd
NIP.

Ayo Membaca



Dengarkan gurumu membaca teks berikut!

Bermain Perahu Kertas



Beni sangat senang bermain perahu kertas. Permainan ini sangatlah sederhana.

Satu lembar kertas bisa menghasilkan sebuah perahu.

Perahu yang telah selesai dibuat diapungkan di dalam baskom berisi air.

Selain itu juga bisa diapungkan pada genangan air di saat hujan turun.

Perahu dapat berlayar dengan bantuan angin.

Beni sangat menyukai permainan ini.

Ayo Menulis



**Bacalah kembali teks “Bermain Perahu Kertas”!
Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks tersebut!**

1. Apa saja benda yang digunakan dalam bermain perahu kertas?

.....
.....

2. Bagaimana cara memainkan perahu tersebut?

.....
.....

Ayo Mengamati



Beni membuat 2 buah perahu kertas.
Tiur juga membuat 2 buah perahu kertas.
Kemudian, ayah juga membuat 2 buah perahu kertas lagi.

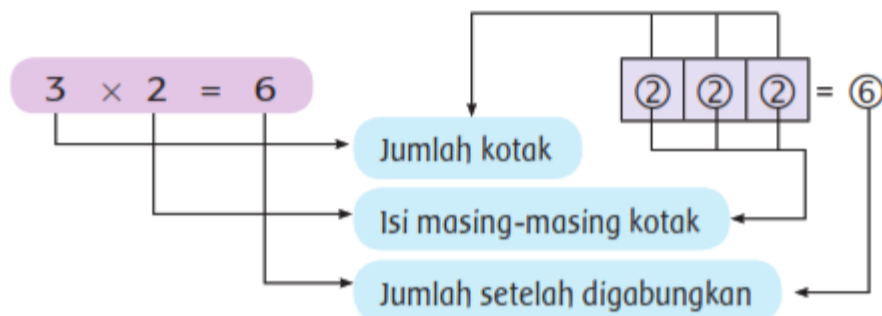
Jika digabungkan, berapa jumlah perahu semuanya?

Perahu Beni Perahu Tiur Perahu Ayah



$2 + 2 + 2 = 6$

Dapat ditulis



Ayo Berdiskusi



Diskusikanlah soal berikut dengan temanmu!



..... + =

Ada berapa kelompok perahu pada gambar tersebut?

Berapa jumlah perahu setelah digabungkan?

Dapat ditulis: \times =