

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 1 Kota Palu	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Kelas/semester : VII/2	Pertemuan 1
Tema : It's a beautiful day!		

### A, TUJUAN

Setelah melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

- Mengidentifikasi **fungsi sosial** dari tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang.
- Mengidentifikasi **struktur teks** dari tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang.
- Mengidentifikasi **unsur kebahasaan** dari tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang.

### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### Kegiatan Inti

##### Mengamati (observing)

- Peserta didik mengamati ungkapan terkait kata sifat orang
- Peserta didik mendengarkan guru melafalkan ungkapan-ungkapan tersebut (Guru dapat membacanya beberapa kali)
- Peserta didik menirukan guru dalam melafalkan ungkapan terkait kata sifat orang
- Peserta didik mengamati teks yang berisi tentang kata sifat orang

##### Menanya (questioning)

- Guru memberi kesempatan secara luas kepada peserta didik untuk bertanya mengenai ungkapan sapaan yang sudah diamatinya
- Guru mengembangkan rasa ingin tahu peserta didik dari pertanyaan yang telah diajukan
- Peserta didik menanyakan kosa kata berkaitan dengan ungkapan sapaan terkait kata sifat orang

##### Mengasosiasi (associating)

- Peserta didik dengan dipandu guru, berdiskusi mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan terkait kata sifat orang yang terdapat dalam dialog
- Peserta didik berlatih membaca dialog secara klasikal
- Peserta didik berlatih membaca dialog secara berkelompok

- Peserta didik berlatih membaca dialog dengan partnernya

#### **Penutup**

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### **C, PENILAIAN**

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Pombewe , 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Zakiah,S.Pd.,MM**

NIP. 197102261999032002

**Sualni,S.Pd**

NIP. 196412251987032011