

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

NAMA SEKOLAH : SMP SWASTA PTPN IV GUNUNG BAYU
MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris
MATERI : Deskriptif text
KELAS : VII (Tujuh)
SEMESTER : I (Ganjil)
TAHUN PELAJARAN : 2020 / 2021
ALOKASI WAKTU : 3x Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial terkait dengan deskripsi benda sesuai dengan konteks penggunaannya secara tepat.
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini , peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan deskriptif text terkait dengan deskripsi benda sesuai dengan konteks penggunaannya secara tepat..
3. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini , peserta didik menuliskan struktur teks dan unsur kebahasaan deskriptif teks terkait dengan deskripsi benda sesuai dengan konteks penggunaannya secara tepat
4. Setelah mengamati dua video tentang deskriptif teks yang terkait dengan deskripsi benda, peserta didik mampu membandingkan struktur teks dan unsur kebahasaan dengan tepat dan benar

Pertemuan 2

1. Setelah mengamati dua video deskriptif teks yang terkait dengan deskripsi benda, Peserta didik mampu menentukan gambaran umum dari video tersebut dengan benar
2. Setekah mengamati dua video deskriptif teks yan terkait dengan deskripsi benda, peserta didik mampu menentukan tujuan komunikatif video tersebut dengan benar
3. Setekah mengamati dua video deskriptif teks yan terkait dengan deskripsi benda, peserta didik mampu menemukan makna kata video tersebut dengan benar
4. Setelah mengamati dua video deskriptif teks yang terkait dengan deskripsi benda, peserta didik mampu menemukan informasi yang tersirat dari video tersebut dengan benar dan tepat

Pertemuan 3

1. Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik mampu membuat teks deskripsi terkait dengan deskripsi benda yang ada disekitar mereka sesuai dengan struktur teks, unsur kebahasaan dengan baik dan benar
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik mampu mempresentasikan hasil teks deskriptif yang telah disusun dengan benar.

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
	Guru	Peserta Didik
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui WA 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik merespon dan mengikuti arahan guru.
Observing	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengaitkan materi/tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik Guru memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dari mempelajari materi ini 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati sebuah text powerpoint tentang deskriptif teks yang terkait dengan deskripsi benda yang diunduh melalui group WA atau dari zoom
Questioning	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi stimulus kepada siswa tentang fungsi sosial, unsur kebahasaan dari deskriptif teks tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi tanggapan dan menyebutkan tentang fungsi sosial, unsur kebahasaan dari deskriptif teks tersebut Peserta didik menuliskan struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif tersebut Peserta didik mengumpulkan/mengirimkan hasil tugas tulisan tentang struktur teks dan unsur kebahasaan

Pertemuan 2

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
	Guru	Peserta Didik
Collecting Data	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan dua tayangan video tentang deskriptif teks yang berkaitan dengan deskripsi benda yang 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati tayangan video tersebut

	<p>diunduh melalui WA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi stimulus kepada siswa dengan bertanya tentang gambaran umum, tujuan komunikatif video tersebut • Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan informasi, membandingkan fungsi social, struktur teks dari video tersebut • Guru meminta peserta didik menuliskan informasi dan perbandingan struktur teks dan unsur kebahasaan dari video tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menentukan gambaran umum yang ada dalam teks tersebut • Peserta didik menentukan tujuan komunikatif dari teks tersebut • Peserta didik mengumpulkan informasi yang terdapat dalam dua deskriptif teks yang terkait dengan deskripsi benda • Peserta didik membandingkan struktur teks dan unsur kebahasaan dari video teks tersebut • Peserta didik menuliskan informasi dan perbandingan struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks tersebut
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik menyimpulkan tujuan komunikatif, informasi dan perbandingan teks tersebut 	

Pertemuan 3

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
	Guru	Peserta Didik
Assosiating	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan kembali beberapa gambar benda di slide power melalui wa/share screen zoom • Guru membimbing Peserta didik untuk memilih salah satu gambar benda 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memilih salah satu gambar benda
Communicating	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk membuat deskriptif teks dari salah satu gambar benda tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat deskriptif teks dari gambar yang telah dipilih sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil dari deskriptif teks yang mereka buat • Guru meminta peserta didik mengumpulkan/mengirimkan hasil tugas yang mereka buat 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil teks deskriptif yang telah disusun. • Peserta didik mengumpulkan/mengirimkan hasil tugasnya tentang membuat deskriptif teks dari gambar benda yang dipilih melalui WA pribadi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru beserta siswa membuat kesimpulan singkat tentang materi deskriptif teks • Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan di masa Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB) di masa pandemi Covid 19 • Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam. 	

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETRAMPILAN
Observasi/Jurnal, Penilaian diri dan penilaian antar teman	Tes Tulis (soal pilihan ganda dan uraian) dan uraian	Tes tertulis (membuat teks deskriptif tentang deskripsi benda) dan lisan (presentasi)

Kepala Sekolah SMP Swasta PTPN IV Gunung Bayu

Gunung Bayu, 2020
Guru Bidang Study

JOSEFINE DIAN TARIGAN, S.Pd

YUSI HERYANTI, S.Pd