

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Pesantren IMMIM Putra Makassar  
Kelas /Semester : VII (7) / II  
Tema : Descriptive text  
Sub Tema : Describing people/place or things  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pengertian deskriptif
- Memahami struktur umum teks deskriptif
- Memahami fitur gramatikal dari teks deskriptif
- Membuat teks deskriptif

#### B. Media pembelajaran, alat/bahan dan sumber belajar

- Media : Google meet, Google classroom, worksheet atau lembar kerja (siswa), lembar penilaian
- Alat /Bahan : laptop, Handphone & infocus, papan tulis, spidol, kertas putih besar, penggaris
- Sumber belajar : Buku penunjang kurikulum 2013, mata pelajaran Bahasa Inggris, When English Rings the Bell Kelas VII Kemendikbud revisi 2016

#### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan /sintaks	Deskripsi Kegiatan	Karakter	waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b> I	a. Guru memberi salam kepada peserta didik b. Guru mengobservasi kebersihan dan keadaan kelas c. Berdoa bersama sebelum memulai pelajaran d. Memeriksa kehadiran santri di kelas e. Memberi motivasi dengan bertanya terkait dengan materi yang akan diajarkan yaitu deskriptif teks.	Religius nasionalis	
<b><u>Kegiatan inti</u></b> Tahap - 1 Orientasi Peserta didik pada masalah 4Cs  HOTS	<b><i>Literasi</i></b> a. Peserta didik mendengarkan dan mengamati lebih awal penjelasan dari guru tentang materi deskriptif teks. b. Peserta didik mengamati gambar gambar yang telah diperlihatkan oleh guru c. Peserta didik membuat pertanyaan setelah mengamati gambar. d. Bagaimana cara membuat deskriptif teks?	Rasa ingin tau Berpikir kreatif	
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<b><i>Collaboration</i></b> Peserta didik dibagi beberapa kelompok untuk berdiskusi terkait materi yang akan diberikan yaitu deskriptif teks ; describing people, place or things.	Kerja sama	

Tahap 3 Membimbing penyelidikan	<b><i>Critical thinking and problem solving</i></b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai untuk menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan oleh guru tentang descriptive teks	Berpikir kritis	
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil diskusi	<b><i>Creativity</i></b> a. Peserta didik menyiapkan hasil identifikasi dari diskusi kelompok b. Peserta menyusun tugas identifikasi kelompok	Berpikir kreatif	
Tahap- 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	Communication a. Peserta didik menyajikan hasil dari materi tugas kelompok b. Peserta didik membuat kesimpulan hasil kegiatan pembelajaran.	Communicative	
Penutup	a. Melakukan refleksi dan umpan balik b. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya c. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya	Kreatif Mandiri Religius	

#### D. Penilaian Pembelajaran

- **Sikap** : observasi
- **Penilaian pengetahuan** : berupa tes tertulis uraian dan pilihan ganda, tes lisan/observasi, diskusi tanya jawab serta penugasan
- **Penilaian ketrampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk, dan penilaian portfolio.

..... Januari 20...

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru mapel,

Nasir Ameth, S.E  
NIP/NRK

Satang, S.Pd., M.Hum  
NIP/NRK