

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 18 BORONG  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VII / Genap  
 Tema : Teks Deskriptif  
 Materi Pokok : Memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi sifat seseorang
- Memahami teks deskriptif tentang seorang tokoh idola.

### B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media:** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan:** Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

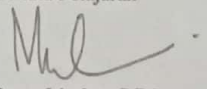
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Mendeskripsikan dan mengidentifikasi tentang orang dari segi sifatnya.</i>	
Kegiatan Inti (7 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik dipandu untuk membaca teks yang sudah disiapkan guru terkait materi <i>mendeskripsikan dan mengidentifikasi penilaian tentang orang dari segi sifatnya..</i>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>mendeskripsikan dan mengidentifikasi penilaian tentang orang dari segi sifatnya..</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi <i>mendeskripsikan dan mengidentifikasi penilaian tentang orang dari segi sifatnya..</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasi apa yang sudah didiskusikan .
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>mendeskripsikan dan mengidentifikasi penilaian tentang orang dari segi sifatnya..</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis , observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja.

Tanggo, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

  
**Modesta Lindut, S.Pd**

Mengetahui  
 Kepala SMPN 18 Borong  
  
**Astika Fridivianty, S.Pd**  
 NIP: 197604092005012003