

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPIT Izzatul Islam Getasan Kab. Semarang
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/2 (Dua)
Materi Pokok : Descriptive text
Topik : Describing People
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 2x40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik dapat:

1. Menyebutkan ciri-ciri fisik seseorang berdasarkan gambar atau foto dengan benar.
2. Merancang teks dialog tentang ciri-ciri fisik seseorang (keluarga/tokoh yang disenangi) melalui diskusi kelompok dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa- Guru memeriksa kehadiran Peserta didik- Guru memberi motivasi Peserta didik dengan yel-yel- Guru mengaitkan materi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran- Guru menyampaikan manfaat dari materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari- Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan
2. Kegiatan Inti <i>Observing</i> <i>Questioning</i> <i>Collecting Information</i> <i>Associating</i> <i>Communicating</i>	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati gambar tokoh yang ditunjukkan oleh guru dengan saksama- Peserta didik dan guru bertanya jawab seputar gambar tokoh yang ditunjukkan oleh guru- Peserta didik menerima contoh dialog bertemakan ciri/sifat tokoh dalam gambar- Peserta didik membaca dan memahami contoh dialog tentang tokoh dengan panduan guru- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok beranggotakan 3-4 Peserta didik- Peserta didik menerima beberapa gambar tokoh dan merancang dialog berdasarkan gambar tokoh seputar ciri-ciri fisik seseorang secara berkelompok- Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi kelompok berupa dialog tentang tokoh- Guru membacakan beberapa hasil diskusi Peserta didik dan mengomentarnya
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru dan peserta didik membuat simpulan materi pelajaran- Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan- Guru memberikan umpan balik dan penugasan di rumah membuat dialog tentang sifat ayah/ibu- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : mengisi catatan jurnal melalui observasi
2. Pengetahuan : penugasan, mendeskripsikan ciri-ciri orang dalam gambar
3. Keterampilan : teks tulis, merancang percakapan tentang mendeskripsikan ciri fisik orang



Mengetahui,
Kepala SMPIT Izzatul Islam Getasan

Muniroh, M.Pd.

Getasan, 5 Januari 2022
Guru Mapel

Dwi Pujiyanto, S.Pd.I.

Lampiran Penilaian:

1. Penilaian Sikap

Instrumen Jurnal Penilaian Sikap Siswa

No	Tgl	Nama	Tindakan	Karakter					TTD Peserta didik	Tanggal & bentuk tindak lanjut
				1	2	3	4	5		

Keterangan karakter yang diharapkan :

- 1 : Menghargai
- 2 : Gotong royong
- 3 : Percaya diri
- 4 : Peduli
- 5 : Tanggung jawab

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen: Choose the right words to describe the picture below!



- 1. Egy Maulana Vikri has ... hair.
a. dark b. brown c. yellow d. blonde
- 2. His hair is
a. long b. short c. medium d. very long
- 3. He wears red
a. t-shirt b. eyeglasses c. ring d. hat
- 4. His body is
a. fat b. big c. slim d. thick
- 5. He has ... nose.
a. flat b. pointed c. small d. round

3. Penilaian Keterampilan

Instrumen:

- 1. Make a dialogue of asking and giving information about physical appearance the person in the picture!

Pedoman Penskoran

1. Pengetahuan

Setiap jawaban benar diberi skor 2.

Nilai = skor perolehan x 10

2. Keterampilan

Rubrik Penilaian

No.	Nama	Aspek Penilaian			Nilai Akhir
		Struktur teks (25-30)	Pilihan kata (25-30)	Grammar (30-40)	

Lembar Kerja Peserta Didik

A. Read the dialogue below and underline the adjectives!



Dimas : Ahsan, look at the picture! Do you know him?
Ahsan : Sure. He is Mr. Joko Widodo. He is our president.
Dimas : What do we usually call him?
Ahsan : We usually call him, Jokowi.
Dimas : How does he look like?
Ahsan : He is tall and slim. His hair is short and dark. He wears red tie.
Dimas : Any others?
Ahsan : He wears black shoes.

B. Make a dialogue of asking and giving information about physical appearance based on the picture below with your group!

