

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Kesatuan Bogor
Kelas / Semester : VII/genap
Tema : *Descriptive Text* (Teks Deskripsi)
Sub Tema : *Describing People's physical appearance with "have"*
(Menggambarkan Orang dari ciri-ciri fisik dengan kata kerja have)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat menyusun teks deskripsi lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana terkait orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
a) Orientasi:	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menyanyikan lagu Indonesia Raya (untuk pelajaran jam pertama), memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
b) Apersepsi:	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Ice breaking : guessing game cartoon character	
c) Motivasi:	Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.
Menjelaskan tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati dua gambar yang diberikan oleh guru (lampiran 1)
Critical Thinking	Peserta didik membandingkan dan menganalisis perbedaan dua gambar yang diberikan oleh guru; guru memberikan pertanyaan penuntun (leading questions) untuk mendorong rasa ingin tahu dari peserta didik
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk melengkapi paragraph rumpang tentang dua gambar yang sudah mereka amati di awal pembelajaran (lampiran 2)
Communication	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaannya (untuk digunakan sebagai penilaian portfolio), kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
Creativity	Peserta didik membuat teks tulis sangat pendek dan sederhana tentang idola mereka dengan menggunakan kata kerja "have"
Kegiatan Penutup	
a)	Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
b)	Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap disiplin, kerja sama, dan komunikatif.
- Pengetahuan: Hasil diskusi kelompok; pengisian teks rumpang
- Keterampilan: (a) Proses: diskusi, pengerjaan LK, (b) Produk: hasil teks tulis tentang idola

2. Rubrik Penilaian

a. Lembar Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai								Description
		Disipin				Kerjasama dan Komunikatif				
		1	2	3	4	1	2	3	4	

b. Rubrik Penilaian Pengetahuan

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian		Skor Max
		0	1	
1	Ketepatan menjawab	Jawaban tidak tepat	Jawaban tepat dinilai dari kebahasaan dan kosakata	100

c. Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian			Max. Score
		1	2	3	
1.	<i>Banyak Kalimat</i>	1 – 2 kalimat	3 – 4 kalimat	≥ 5 kalimat	3
2.	<i>Unsur Kebahasaan</i>	Terlalu banyak kesalahan dalam grammar	Hanya terdapat beberapa kesalahan dan masih dapat dipahami	Tidak ada kesalahan dalam unsur-unsur kebahasaan	3
3	<i>Kosakata</i>	Tidak ada pengembangan kosakata	Hanya ditemukan beberapa kesalahan dalam pemilihan kosakata	Kosakata yang digunakan bervariasi	3
Total					15

Mengetahui,
Kepala SMP Kesatuan

Bogor, Juli 2021
Guru Bahasa Inggris

Lia Oktapia, S.Pd.

Sari Rahayu, S.Pd.

Lampiran 1:

1.1. Gambar 1



1.2. Gambar 2



Lampiran 2

2.1 Teks Paragraf rumpang



Jerome Polin and Dita Karang are two famous idols for Indonesian youngsters. Both of them are with their great achievements.

Talking about the similarities of their physical appearance, they (1) ____ black hair and they (2) ____ black eyes.

When we, specifically describe Jerome Polin, we can say that he (3) ____ short hair and (4) ____ fair skin. (5) ____ has pointed nose and thick lips. He (6) ____ round face that makes him look chubby and cute.

Then, when we describe Dita Karang, (7) ____ has bangs and (8) ____ long hair. She (9) ____ slanted eyes, pointed nose, and thin lips. She (10) ____ oval face that makes her look is more beautiful.