

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1Sidoharjo
Kelas / Semester : VII/ Genap
Tema : I'm Proud of Indonesia (Descriptive Text)
Sub Tema : Describing People
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit
Nama Guru : Sri Wuryani Patmiarsih, S.S.
Alamat Surel : sripatmiarsih73@guru.smp.belajar.id

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.7.1. Menentukan ciri-ciri khusus teks deskriptif lisan terkait dengan deskripsi orang sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.7.2. Membandingkan ciri-ciri khusus teks deskriptif tertulis terkait dengan deskripsi orang sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.7 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	4.7.1. Menyusun teks deskriptif tertulis terkait dengan deskripsi orang. 4.7.2. Menyampaikan secara lisan teks deskriptif terkait dengan deskripsi orang.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Peserta didik dapat menentukan ciri-ciri khusus tentang orang dengan benar dalam bahasa Inggris.
2. Peserta didik dapat membandingkan ciri-ciri khusus terkait gambar orang dengan tepat.
3. Peserta didik dapat menyusun teks deskriptif tertulis pendek dan sederhana dengan benar.
4. Peserta didik dapat menampilkan deskripsi secara lisan salah satu temannya dengan santun dan percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

(Lampiran 1)

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific Approach*

Metode : *Inquiry-Based Learning*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

1. Guru memberi salam (*greeting*)
2. Peserta didik menjawab salam sesuai budaya sekolah.
3. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
5. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
6. Guru menayakan tentang materi yang telah di bahas pada pembelajaran sebelumnya.
7. Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait pengalaman peserta didik saat bertemu dengan orang ketika berjalan ke sekolah tadi.
8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
9. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan. (Lampiran 1)
10. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti (6 menit)

Observing

1. Siswa diminta memperhatikan video: "*How to Describe a Person's Appearance in English*" untuk menarik perhatian siswa pada materi yang akan di pelajari. (Lampiran 2)
2. Siswa membaca ungkapan atau kata yang ada di dalam video secara bersama-sama.

Questioning

1. Siswa memperhatikan gambar yang disajikan oleh guru. (Lampiran 3)
Siswa bertanya tentang hal yang tidak diketahui. (Guru dapat menstimulasi siswa untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan materi).
2. Siswa bertanya tentang hal yang tidak diketahui. (Guru dapat menstimulasi siswa untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan materi).

Mengumpulkan informasi (Collecting Information)

1. Peserta didik menentukan kosakata terkait dengan gambar yang diberikan.
2. Peserta didik disajikan dua gambar orang terkenal. (Lampiran 4)
3. Peserta didik diminta membandingkan ciri-ciri khusus terkait gambar tersebut.
4. Peserta didik diberi contoh teks deskripsi. (Buku siswa hal. 159) (Lampiran 5)

Mengasosiasi (Associating)

1. Peserta didik secara berpasangan diberi gambar (flash card) yang berbeda-beda. (worksheet)
2. Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri khusus dari gambar yang telah diberikan.
3. Peserta didik menyusun teks deskriptif pendek dan sederhana berdasar gambar yang telah mereka identifikasi sebelumnya.

Mengkomunikasikan (Communicating)

Peserta didik mendeskripsikan salah satu flash card yang didapat secara lisan ke depan kelas.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang materi yang dipelajari bersama-sama.
2. Peserta didik menerima refleksi dan evaluasi pembelajaran.
3. Peserta didik diberitahukan materi yang akan dipelajari selanjutnya.
4. Peserta didik bersama guru berdoa bersama.
5. Peserta didik membalas pesan penutup yang diucapkan guru.

G. KEGIATAN PENILAIAN

• Teknik Penilaian

1. Sikap

Teknik : Non test
Jenis : Observasi
Bentuk Penilaian : (Terlampir))

2. Pengetahuan

Teknik : *Written Test*
Jenis : *Fill in the blank*
Bentuk Penilaian : (Terlampir)
Instrumen : *worksheet, answer key*

3. Keterampilan

Teknik : *Written Test dan Spoken Test*
Jenis : *Essay*
Bentuk Penilaian : (Terlampir)
Instrumen : *flashcard*

• Pembelajaran Remedial

Siswa yang belum mencapai KKM diberi kegiatan remedial dengan mengidentifikasi fungsi sosial, struktur, unsur kebahasaan terkait dengan tindakan memberi dan meminta informasi terkait menanyakan pekerjaan.

- **Pembelajaran Pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi terkait dengan tindakan memberikan dan meminta informasi terkait kemampuan kemauan melakukan suatu tindakan

- **Materi Pembelajaran (Terlampir)**

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Sidoharjo

Budi Sriyanto, S.Pd, M.Pd.
NIP.19720504 199401 1 001

Sidoharjo, 15 Juli 2021

Guru Bahasa Inggris

Sri Wuryani Patmiarsih, S.S.
NIP.19730317 201409 2 002

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

1. Fungsi sosial
 - a) To describe particular person
2. Struktur teks
 - a) Identifikasi (nama keseluruhan dan bagian)
 - b) Karakteristik fisik/psikis/personal lainnya dari masing-masing orang.
 - c) Fungsi, perilaku, manfaat, tindakan, kebiasaan yang menjadi penciri orang, binatang, atau benda yang dibicarakan.
3. Unsur kebahasaan
 - a) mengacu pada orang,
 - b) Present tense,
 - c) makna kata dan ungkapan tertentu (verba, nomina, adjectiva, adverbial, frasa),
 - d) tata bahasa (kalimat, klausa, verba, nomina, konjungsi, dll.),
 - e) ucapan, tekanan kata, dan intonasi yang benar,
 - f) ejaan dan tanda baca yang benar,
 - g) tulisan tangan yang rapih dan benar.
4. Topik

Orang yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI.

People Appearance

Age	Young Middle-aged old
Build	Well-built plump Thin Fat Slim
Height	Short Medium high tall
Face	Round Oval Long Square
Eyes	Blue eyes Brown eyes Big round eyes Small eyes Oval eyes Wears glasses
Nose	Straight nose Hooked nose Long nose Small nose Turned-up
Ears	Small ears Large ears
Mouth	Large mouth Small mouth
Lips	Full lips Covered lips Thin lips

Source: <https://www.youtube.com/watch?v=RuGp3oG4Y5M&t=35s>

Lampiran 2

Observing

Watch the video carefully!



Source: <https://www.youtube.com/watch?v=RuGp3oG4Y5M&t=35s>

Lampiran 3

Observing

Watch the picture carefully.



Write the information in the table below.

Face	oval
Eyes	Brown eyes
Nose	Pointed
Hair	Black, long
Skin	Fair, white

Lampiran 4

Collecting Information

Watch the pictures carefully.



Picture A



Picture B

Compare the pictures with filling the blanks.

	Picture A	Picture B
Face		
Eyes		
Nose		
Hair		
Skin		
Clothes		

Lampiran 5

Collecting Information

(Buku siswa hal. 159)

Write the example below.

Simon is tall. He has a fair skin. He is wearing a blue shirt with long sleeves. He is a bit fat and chubby. He's wearing a black hat. He's carrying a backpack.

1. Sofia is tall and thin. She has curly hair, in plaits. She has a fringe. She's standing, not sitting. She's wearing a yellow night dress with a picture of a sleeping baby. She is not a little chubby girl. She's a beautiful slim girl.
2. Mrs. Herlina is a big lady, with glasses. She is wearing batik and black pants. She is sitting on the bench in front of the Principal's office. She's carrying a pink purse.

Lampiran 6

Associating

Work sheet

Work in group make a descriptive text based on one of the flash card

Flashcards



Describing People



Example

Make a descriptive text based on one of the pictures.

Communicating

Describe one of the flash card in front of the class