

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 9 Ketapang
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Menerima dan Meminta Informasi Terkait Dengan Deskripsi orang
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah diberikan beberapa gambar dan penjelasan singkat, peserta didik dapat menuliskan ciri fisik seseorang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Peserta didik merespon salam guru sebagai tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan dalam interaksi langsung.	2 menit
	Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memulai pembelajaran.	
	Guru mengaitkan materi sebelumnya tentang memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan materi baru yang akan disampaikan yaitu mendeskripsikan ciri fisik seseorang	
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	
	Guru melakukan warm up sederhana untuk meningkatkan semangat belajar peserta didik.	
Inti	Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu sikap dan Pengetahuan.	6 menit
	Peserta didik mencermati gambar yang ditampilkan guru.	
	Peserta didik menyebutkan ciri fisik dari gambar yang ditampilkan guru.	
	Peserta didik mengikuti pengucapan beberapa kata sifat yang digunakan untuk mendeskripsikan ciri fisik seseorang.	
	Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang mendeskripsikan ciri fisik seseorang dan mengajukan pertanyaan jika terdapat hal-hal yang belum dimengerti.	
	Peserta didik mencermati LK yang dibagikan guru.	
Penutup	Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang LK yang mereka terima.	2 menit
	Peserta didik menyampaikan keunggulan dan kesulitan yang ditemui dalam belajar.	
	Guru memberikan penguatan kepada seluruh Peserta didik tentang mendeskripsikan ciri fisik seseorang termasuk mengingatkan tentang potensi munculnya 'bullying atau body shaming' terkait kondisi fisik seseorang.	
	Guru menetapkan tanggal pengumpulan tugas dan menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.	
	Guru menutup kegiatan dengan syukur dan salam.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : hadir dalam pertemuan tepat waktu, mengumpulkan tugas tepat waktu, sopan dalam mengikuti proses pembelajaran. (disiplin, sopan dan bertanggungjawab). Rubrik penilaian terlampir
2. Penilaian Pengetahuan: hasil tugas tentang mendeskripsikan sifat seseorang. Rubrik penilaian terlampir.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Suyanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710426 199802 1 001

Ketapang, 17 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

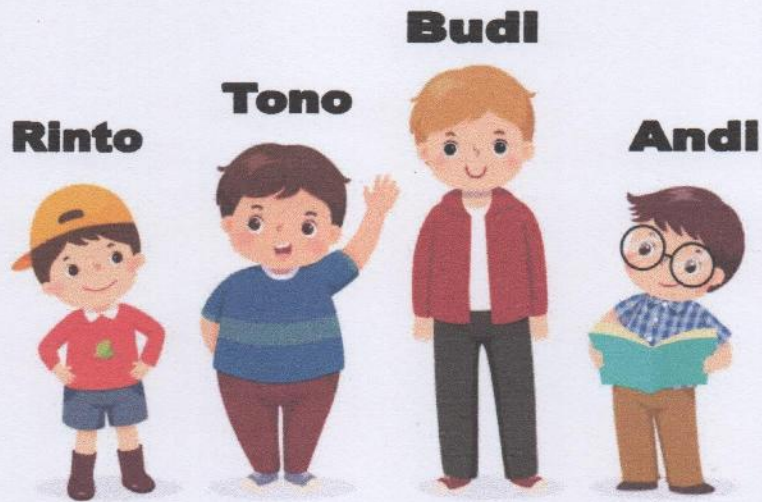
Arum Sulistyarningsih, S.Pd.
NIP. 19860226 200903 2 004

Lampiran
Gambar Bahan Ajar



Lampiran
Lembar Kerja Peserta Didik

Look at the picture below then write the description to complete the dialog. See the example.



Example:

Rudi : Do you know Andi?

Bintari : Yes, he is the boy wearing glasses, blue shirt and brown trousers. He is reading a book.

1. Rina : Excuse me. Do you know which one is Budi?
Susi : Sure. He is standing near the library. He is
2. Cinta : Rina, have you met our new classmate Tono?
Rina : Yes, I have. He is and funny. He is standing next to Budi.
3. Bintari : I have not seen Rinto. Can you tell me, what does he like?
Sinta : He is He is wearing a yellow cap.

1. Rubrik Penilaian dan pedoman penskoran

a. Rubrik penilaian sikap aspek kerja sama dan kreatif

No	NamaSiswa	Disiplin				Tanggung Jawab				Sopan				Total Skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
...	...													
...	...													
...	...													
...	...													

Deskripsi aspek sikap disiplin

Kriteria	Skor	Deskripsi
Sangat baik (SB)	4	Peserta didik hadir dalam kelas tepat waktu dan tidak membuat keributan yang tidak perlu.
Baik (B)	3	Peserta didik hadir dalam kelas tepat waktu namun sesekali membuat keributan yang tidak perlu.
Cukup (C)	2	Peserta didik terlambat hadir dalam kelas dan sesekali membuat keributan yang tidak perlu.
Kurang (K)	1	Peserta didik terlambat hadir dalam kelas dan selalu membuat keributan yang tidak perlu.

Deskripsi aspek sikap sopan

Kriteria	Skor	Deskripsi
Sangat baik (SB)	4	Selalu menggunakan bahasa yang santun, tidak menyakiti perasaan orang lain (tidak melakukan bully).
Baik (B)	3	Sering menggunakan bahasa yang santun, tidak menyakiti perasaan orang lain. (tidak melakukan bully).
Cukup (C)	2	Kadang-kadang menggunakan bahasa yang santun, menyakiti perasaan orang lain. (sesekali melakukan bully).
Kurang (K)	1	Tidak pernah menggunakan bahasa yang santun, menyakiti perasaan orang lain. (melakukan bully).

Deskripsi aspek sikap tanggung jawab

Kriteria	Skor	Deskripsi
Sangat baik (SB)	4	Selalu bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman, mengumpulkan tugas tepat waktu.
Baik (B)	3	Sering bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman, mengumpulkan tugas tepat waktu.
Cukup (C)	2	Kadang-kadang bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman, tidak mengumpulkan tugas tepat waktu.
Kurang (K)	1	Tidak pernah bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman, tidak mengumpulkan tugas tepat waktu.

Nilai akhir = $\frac{\text{Total Skor}}{12} \times 100$

12

a. Rubrik penilaian aspek pengetahuan

No	Nama Peserta didik	Total skor	Nilai Akhir
1			
2			

Setiap jawaban yang benar diberikan skor 10 dengan memperhatikan deskripsi di bawah ini.
Deskripsi

Nilai	keterangan
0	Ciri Fisik tidak tepat dan terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca lebih dari 5
1 - 3	Ciri fisik tepat tetapi terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca lebih dari 5
5 - 6	Ciri fisik tepat tetapi terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca 4 atau 5
7 - 9	Ciri fisik tepat tetapi terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca 1 - 3
10	Ciri fisik tepat dan tidak terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca.

Nilai akhir = $\frac{\text{Total Skor}}{100} \times 100$

100