

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP  
Kelas/ Semester : VII/ Genap  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Judul Bab : I'm Proud of Indonesia  
Materi Pokok : Teks Deskriptif  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	1. Mengidentifikasi kosakata yang benar untuk mendeskripsikan orang, hewan, dan benda. 2. Membuat kalimat deskripsi pendek dan sederhana.
4.4.1Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda	Melengkapi paragraf rumpang dengan kata-kata yang disediakan.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menebak gambar, siswa dapat menyebutkan kosakata yang digunakan untuk mendeskripsikan sesuatu dengan tepat.
2. Dengan kegiatan menjodohkan gambar dan teks, siswa dapat menyatakan informasi tersurat dalam teks deskripsi

#### **D. Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

- Media : worksheet, lembar penilaian  
Alat : gambar, kardus  
Sumber belajar : Buku penunjang Bahasa Inggris When English Rings the Bell kelas VII  
Kemdikbud

#### **E. Kegiatan Pembelajaran**

##### **Kegiatan Awal**

1. Morning Talk  
Guru memberi salam dan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan
2. Guru memberi kesempatan siswa untuk mengidentifikasi informasi sebanyak mungkin tentang Indonesia.

##### **Kegiatan Inti**

1. Siswa terlibat dalam "Guessing Game":
  - a. Mengamati dan menebak potongan-potongan gambar.
  - b. Mendengarkan dengan seksama teks deskripsi pendek dan menebak objek yang dideskripsikan.
2. Siswa menjodohkan gambar dengan deskripsi singkat (LK 1)
3. Siswa menuliskan kosakata yang sudah diketahui dan yang belum diketahui (LK 2)
4. Siswa dapat membuat kalimat deskripsi sederhana

##### **Kegiatan Akhir**

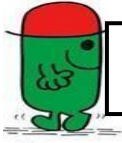
1. Penguatan materi
2. Penilaian
3. Refleksi

#### **F. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis melengkapi paragraph menggunakan kata yang tepat (LK 3)
- Penilaian Keterampilan berupa tes tertulis membuat teks deskriptif sederhana yang menggambarkan teman sebangku (LK 4)

Lamongan, November 2021

**Sri Wahyu Trialfiyani, M.Pd**  
NIP. 19811026 201001 2 004



Lembar Kerja 1

Match the pictures in column A with the descriptions in column B.

A	B
	<p>A. He is a writer, comedian and an artist. He also play in Stand Up Comedy that's a serial comedy in TV.</p>
	<p>B. Like most Chinese people in general, her eyes slanting and black, her color skin clean and white. She is good both singing and dancing. She is a very talented artist. She has several famous songs.</p>
	<p>C. She is beautiful and smart. She is a singer and songwriter. Her voice is very wonderful. One of her famous song is "PerahuKertas".</p>
	<p>D. He is the most phenomenal state leader of USA. He become the first black US president. He ever lived in Indonesia for not more than two years than returned to US to grow up and study.</p>



Lembar Kerja 2

Write what you know and what you do not know after reading the text above.

Write what you know here.

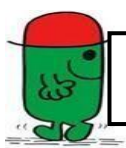


A large, empty rectangular box with rounded corners and a red border, intended for writing known information.

Write what you don't know here.



A large, empty rectangular box with rounded corners and a blue border, intended for writing unknown information.



Lembar Kerja 3

**Penilaian Pengetahuan**

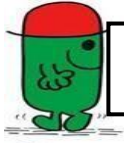
**Read and complete the following texts using an appropriate word.**



It is one of ..... buildings in Indonesia. It is located in Magelang, Central Java. It is considered to be the world's .....Buddhist temple. Based on the data, there are 2.672 panels and 504 .....in total. Not only it became a ..... tourism destination to a lot of travelers around the world, it is also included in UNESCO list of world ..... site.

**statues                      largest                      heritage**

**historical                      well known**



## Lembar Kerja 4

### Penilaian Keterampilan

**Write a simple descriptive text of your friend. Don't forget to introduce him/ her, describe his/ her appearance, personality, and hobbies.**