

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Gandusari
Kelas / Semester	: VII / 2
Tema	: Descriptive Text
Sub Tema	: Mendiskripsikan Orang
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

3.7. membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.7. Teks Deskriptif

4.7.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda

4.7.2. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu memahami tentang teks deskriptif dengan jelas.
2. Melalui pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu memahami tentang struktur teks deskriptif dengan jelas.
3. Melalui pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu menentukan struktur teks deskriptif dengan baik dan benar.
4. Melalui pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Memahami tentang teks deskriptif dengan jelas.
2. Memahami tentang struktur teks deskriptif dengan jelas.
3. Menentukan struktur teks deskriptif dengan baik dan benar.
4. Menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar

E. MATERI PEMBELAJARAN

Descriptive Text is **a text which says what a person or a thing is like**. Its purpose is to describe and reveal a particular person, place, or thing. ... So, it can be said that this descriptive text is a text that explains about whether a person or an object is like, whether its form, its properties, its amount and others.

Descriptive Text adalah teks yang menjelaskan atau menceritakan tentang orang, binatang, benda, yang terdapat di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar siswa, termasuk bangunan publik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI

Generic Structure It consists of two parts they are

(a) identification, that is the statement that consist of one topic to be describe, and

(b) description, which consists of the details description about the object that is identified in identification

Descriptive Text minimal terdapat 2 paragraph atau lebih yang terdiri dari Identification dan Description

Descriptive Text mempunyai 2 Structure Generic yaitu :

1. Identification terdapat di paragraf pertama yang menceritakan tentang ciri-ciri umum dari yang di ceritakan, misalkan : orang, binatang, benda ataupun tempat
2. Description terdapat di paragraf kedua dan seterusnya jika lebih dari dua paragraf yang menceritakan tentang ciri-ciri khusus dari yang diceritakan, misalkan : orang, binatang, benda ataupun tempat

Example Descriptive Text

Title : FATIMAH UMMI

Fatimah Ummi is a junior high school student in Palembang who won the International Mathematics Olympiad in Swiss 2014. She was born in Ende and lived there until having graduated from Elementary school. Next, she moved to Palembang with her family until now.

Everyday, she usually gets up early in the morning at 05.00 a.m. She prays Subuh, reads AlQur'an and tidies up her bedroom. At 05.45 a.m. she takes a bath. Then she puts on her uniform and has her breakfast. She goes to school at 06.30 a.m. She usually goes to school by bicycle. Her class begins at 07.00 a.m. Around 01.00 p.m, the bell rings. It tells her that her class is over.

She then returns home. She arrives home at 01.30 p.m. Later, she prays Zuhur and has lunch. At 03.00 p.m. she prays Ashar. After that, she takes a bath at 04.00 pm. Then she prays Magrib with her parents. At 07.00 p.m, she has dinner and prays Isya. Afterwards, she prepares her stuffs for the next day school, studies and sometimes watches TV. Finally, she goes to bed at 09.00 p.m.

F. METODE / STRATEGI PEMBELAJARAN

Metode : Literasi, Critical Thinking, Collaboration & Creativity, Communication

Strategi : Inquiry Learning

G. SUMBER BELAJAR

- Siti Wachidah, Asep Gunawan, dkk. 2016. Buku Siswa Bahasa Inggris When English Rings a Bell, Kelas VII K13. Balitbang: Kemendikbud
- TIM MGMP SMP SWASTA KAB. TRENGGALEK, 2021. Buku Tugas Siswa Bahasa Inggris, Kelas VII K13.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru memberi salam pembuka
- Guru mengajak siswa berdoa
- Guru memeriksa kehadiran siswa
- Guru menjelaskan tujuan dan langkah langkah pembelajaran
- Guru bertanya jawab dengan siswa, mereview materi sebelumnya

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan pengertian Descriptive text, structure generic dan contoh descriptive text

Literasi

- Siswa membaca contoh teks deskriptif tentang mendeskripsikan seseorang: “FATIMAH UMMI” untuk mengecek penguasaan kompetensi siswa terkait dengan pengertian teks deskriptif

Critical Thinking

- Siswa mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif dari contoh teks deskriptif yang diberikan
- untuk mengecek penguasaan kompetensi siswa terkait dengan struktur teks deskriptif, unsur kebahasaan teks deskriptif, dan fungsi sosial teks deskriptif yang telah dibahas sebelumnya

Collaboration & Creativity

- Siswa secara berkelompok memilih 1 Descriptive Text
- Siswa secara berkelompok mengidentifikasi structure generic dari descriptive text
- Siswa secara berkelompok mendeskripsikan “FATIMAH UMMI” untuk mengecek penguasaan kompetensi siswa terkait dengan pengertian teks deskriptif, struktur teks deskriptif, unsur kebahasaan teks deskriptif, dan fungsi sosial teks deskriptif yang telah dibahas sebelumnya
- Siswa secara berkelompok menuliskan teks deskriptif “FATIMAH UMMI” dengan menggunakan struktur teks dengan membolehkan siswa menggunakan bolpoin berwarna marni agak siswa lebih semangat dalam menulis

Communication

- Siswa menempelkan hasil tulisannya di dinding kelas
- Siswa membaca satu persatu hasil tulisan kelompok lain yang tertempel di dinding kelas untuk mereka beri penilaian berupa tanda “CENTANG”
- Siswa memberikan tanda “CENTANG” pada tulisan yang terbaik menurut mereka berdasarkan “Generic Structure”, “Language Features”, “Social Function”

Penutup

- Siswa dan guru menyimpulkan point point penting dalam kegiatan pembelajaran
- Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran
- Guru memberikan tugas individu mendeskripsikan salah satu anggota keluarganya

- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru mengajak siswa berdoa
- Guru memberi salam

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Lisan : memberi pertanyaan dalam bentuk cerdas cermat

Penilaian Sikap : Tanggung Jawab, Jujur, Gotong Royong, Percaya Diri

Mengetahui
Kepala Sekolah

Trenggalek, 5 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

BANGUN ISRO'I, S.Pd.
NIP.

LAILI HIDAYATI, S.Pd., S.Kom.
NIP.

Bahan Tes Lisan

1. What is the meaning of descriptive Text?
2. How many Structure Generic of Descriptive Text?
3. Mention Structure Generic of Descriptive Text?
4. What is the meaning of Identification?
5. What is the meaning of Description?

Kunci Jawaban

1. Descriptive Text is **a text which says what a person or a thing is like**. Its purpose is to describe and reveal a particular person, place, or thing. ... So, it can be said that this descriptive text is a text that explains about whether a person or an object is like, whether its form, its properties, its amount and others.
2. 2 (two)
3. Identification and Description
4. **Identification** that is the statement that consist of one topic to be describe
5. description, which consists of the details description about the object that is identified in identification

Rubrik Penilaian

Pelaksanaan Tes lisan dilakukan dengan mengadakan tanya jawab secara langsung antara pendidik dan peserta didik. Tes lisan dapat digunakan untuk mengungkapkan hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan (sesuai Permendikbud No 66 tahun 2013 tentang standar penilaian). Tes lisan juga dapat digunakan untuk menguji siswa, baik secara individual maupun secara kelompok. Tes lisan bisa digunakan pada ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan akhir semester, dan ujian sekolah

Nilai	100	80	60	0
Indikator	Menjawab lengkap lancar dan jelas dengan menggunakan kata kunci yang sesuai dengan pertanyaan	Menjawab belum lengkap, belum lancar belum lengkap menggunakan kata kunci yang sesuai dengan pertanyaan	Menjawab tidak lengkap, kurang lancar dan kurang jelas dan tidak menggunakan kata kunci yang sesuai dengan pertanyaan	Tidak menjawab pertanyaan sama sekali.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Trenggalek, 5 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

BANGUN ISRO'I, S.Pd.
NIP.

LAILI HIDAYATI, S.Pd., S.Kom.
NIP.