

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

|                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMP Muhamamdiyah 4 Metro |
| Kelas / Semester  | : VII / II (Dua)           |
| Tema              | : Descriptive Text         |
| Sub Tema          | : Mendeskripsikan Orang    |
| Pembelajaran Ke   | : 1 (Satu)                 |
| Alokasi Waktu     | : 10 Menit                 |

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang. Mengimplementasikan teknik “Guided Picture and Guided Questions”, siswa diharapkan dapat menyusun teks dan mendeskripsikan orang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan tepat sesuai dengan konteks.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik
- b. Guru mengajak siswa berdoa kepada Allah SWT
- c. Guru memeriksa kehadiran siswa
- d. Guru memaparkan tujuan pembelajaran dan rangkaian kegiatan
- e. Guru melakukan recall materi sebelumnya dengan tanya jawab memastikan siswa menguasai materi terkait dengan pengertian teks deskriptif, struktur teks deskriptif, unsur kebahasaan teks deskriptif, dan fungsi sosial teks deskriptif yang telah dibahas sebelumnya.

#### **2. Kegiatan Inti**

- a. Literasi
  - 1) Siswa membaca contoh teks deskriptif berjudul “My Favorite Singer” tentang mendeskripsikan seseorang.
- b. Critical Thinking
  - 1) Dari contoh teks deskriptif yang diberikan, siswa mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif.
- c. Collaboration and Creativity
  - 1) Guru membentuk kelompok, lalu siswa secara berkelompok memilih 1 gambar yang disusun secara acak oleh guru
  - 2) Siswa secara berkelompok mengidentifikasi ciri fisik, sifat, dan perilaku dari gambar yang telah mereka pilih.

- 3) Masing-masing kelompok mendeskripsikan “My Favourite Singer” yang ada di dalam “cutting paper”, dengan berpedoman pada “guided questions”
- d. Communication
    - 1) Siswa menempel hasil tulisannya di depan kelas dan membaca hasil kerja kelompoknya.
- C. PENUTUP
1. Siswa dan Guru membuat kesimpulan dan poin-poin penting yang diperoleh dari pembelajaran teks deskriptif
  2. Siswa dan Guru merefleksi kegiatan pembelajaran
  3. Guru memberikan tugas untuk membuat teks deskripsi tentang guru favoritnya.
  4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya.
  5. Guru memberi salam penutup
- D. PENILAIAN PEMBELAJARAN
1. Penilaian Sikap : Tanggung Jawab, Jujur, Gotong Royong, Percaya Diri
  2. Penilaian Keterampilan :
    - a. Test Tulis : Essay

Metro, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

**Abidin, M.Pd**