

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Sawit, Boyolali
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / 1
Materi	: Jati Diri
Sub Materi	: Memberi dan menerima informasi dalam memperkenalkan diri sendiri dan orang lain
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Tujuan Pembelajaran: Diakhir pembelajaran peserta didik mampu memperkenalkan diri sendiri dan memperkenalkan orang lain dengan benar

Indikator :

1. Menggunakan *I* dalam perkenalan diri dengan tepat
2. Menggunakan *my* dalam perkenalan diri dengan benar
3. Menggunakan *she* dalam memperkenalkan orang lain dengan benar
4. Menggunakan *her* dalam memperkenalkan orang lain dengan tepat

Pendahuluan:

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menganjurkan pola hidup sehat dan adaptasi kehidupan baru.
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari
4. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini, penilaian dan tugas mandiri.

Inti:

1. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui kegiatan mengamati dan menganalisis gambar orang serta beberapa pertanyaan seperti *how do you introduce your self to a new person, can you introduce someone to someone else*
2. Peserta didik mendengarkan contoh guru dalam memperkenalkan diri.

3. Peserta didik memperkenalkan diri secara lisan
4. Peserta didik membandingkan contoh guru ketika memperkenalkan orang lain
5. Peserta didik secara berkelompok memperkenalkan diri dan memperkenalkan orang lain secara lisan
6. Peserta didik membaca tayangan teks rumpang mengenai perkenalan diri dan orang lain, melengkapi dengan menggunakan *I, my, she* dan *her*.

Penutup :

1. Peserta didik difasilitasi guru membuat simpulan materi
2. Merefleksi pembelajaran hari ini
3. Menyampaikan tugas yang akan dating
4. Mengingatkan adaptasi pola kehidupan baru, protokol kesehatan dimanapun berada.

Penilaian

- A. Penilaian sikap Melalui pengamatan guru dan penilaian diri.
- B. Penilaian Pengetahuan : Melalui penilaian tulis. Siswa melengkapi teks rumpang perkenalan diri dan orang lain menggunakan kata ganti *I, My, She, Her* dengan tepat

Text 1.

- | | | |
|--------|-------|--------|
| 1) My, | 3) I, | 5) My, |
| 2) I, | 4) I, | 6) My |

Text 2

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1) Her, | 3) she, | 5) her, |
| 2) she, | 4) she, | 6) her |

Skor benar = 1 Skor salah = 0 Nilai = Jumlah betul

- C. Penilaian Keterampilan :Melalui keterampilan berbicara, siswa memperkenalkan diri secara lisan dengan tepat

Kriteria	4	3	2	1
Penggunaan kata ganti	Benar dalam penggunaan 4 atau lebih kata ganti	Benar penggunaan 3 kata ganti	Benar penggunaan 2 kata ganti	Benar penggunaan 1 kata ganti
Isi	Memuat minimal 4 informasi diantaranya	Memuat 3 informasi	Memuat 2 informasi	Memuat 1 informasi

	tentang nama, alamat, hobby, usia, makanan kesukaan,	diantaranya tentang nama, alamat, hobby, usia, makanan kesukaan,	diantaranya tentang nama, alamat, hobby, usia, makanan kesukaan,	diantaranya tentang nama, alamat, hobby, usia, makanan kesukaan,
Pelafalan	Tidak terdapat kesalahan dalam melafalkan kata	Kesalahan melafalkan 1 kata	Kesalahan melafalkan 2 – 3 kata	Kesalahan melafalkan lebih dari 4 kata

Nilai : (Skor perolehan : skor maksimal) × 100

Sumber dan Media:

1. Gambar
2. Tayangan PPT
3. LCD
4. *When English rings a Bell* (Kemdikbud 2018)
5. *English Bright* (Erlangga)
6. *Mandiri Practice Your English Competence* (Erlangga)



Boyolali, 26 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Emi Titik Yami Yani
NIP 19671228 199302 2 002

LAMPIRAN



Hello... May I introduce myself?

My name is Anisa Tiara

I am from Serang, West Java. I live at Pemuda Street.

I am 12 years old. I am a student. My hobby is reading. Nice to meet you.



INTRODUCING SELF AND OTHERS

After this lesson, you are be able to:

1. Use I and my to introduce self
2. Use she and her to introduce others

How do you introduce yourself
to a new person?

Can you introduce someone to
someone else?



PAY ATTENTION TO THESE
EXAMPLES!

INTRODUCING SELF

- Hi!
- **My** name is Emi Titik Yami Yani
- You can call me Emi
- I am 54 years old.
- I am a teacher SMP Negeri 1 Sawit
- I live in
- **My** hobby is reading
- **My** favorite food is Fried rice

Now, Please
introduce
yourself!

INTRODUCING OTHERS

- ▶ HI! I'd like to introduce my friend
- ▶ **Her** name is Lisa
- ▶ **She** is 15 years old.
- ▶ **She** is a Student of SMP Negeri 1 Sawit
- ▶ **She** lives in Kateguhan.
- ▶ **Her** hobby is swimming
- ▶ **Her** favorite food is Sate



EXERCISE

COMPLETE FOLLOWING TEXT BY USING CORRECT PRONOUN (I, My, She, or Her)



- Hello, Let me introduce my self.
- name is Pandu.
- am 14 years old.
- am a student.
- live in Boyolali.
- hobby is cycling.
- favorite food is spicy fried chicken.

EXERCISE

COMPLETE FOLLOWING TEXT BY USING CORRECT PRONOUN (I, My, She, or Her)



- Hello, Let me introduce my sister.
- name is Rani.
- is 17 years old.
- is a senior high school student.
- lives in Surakarta.
- hobby is painting.
- favorite food is salad.

LET'S CHECK YOUR ANSWER!



- Hello, Let me introduce my self.
- **My** name is Pandu.
- **I** am 14 years old.
- **I** am a student.
- **I** live in Boyolali.
- **My** hobby is cycling.
- **My** favorite food is spicy fried chicken.

LET'S CHECK YOUR ANSWER!



- Hello, Let me introduce my sister.
- **Her** name is Rani.
- **She** is 17 years old.
- **She** is a senior high school student.
- **She** lives in Surakarta.
- **Her** hobby is painting.
- **Her** favorite food is salad.