

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
KD. 3.2 & 4.2

Sekolah : SMP Negeri 7 Borong
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Teks lisan dan tulis sederhana untuk menyatakan, menanyakan, dan merespon perkenalan diri
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan ke-2

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

-) menggunakan ungkapan perkenalan diri dalam situasi yang nyata;
-) merespon ungkapan perkenalan diri.
-) Meniru ungkapan perkenalan diri

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

Model Pembelajaran: scientific approach

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui google classroom guru memberi salam 2. Guru mempersilakan siswa berdoa 3. Guru memeriksa keaktifan koneksi peserta didik sebagai sikap disiplin; 4. Guru mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya; 5. Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan topik ungkapan perkenalan diri; 6. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu; 7. Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observing and questioning <ol style="list-style-type: none"> a. Melalui Google classroom guru meminta siswa untuk mengamati video/power point tentang interaksi perkenalan diri (observing); b. Guru Menjelaskan materi yang ada pada power secara daring tentang unsur kebahasaan dan struktur kebahasaan dalam ungkapan menyatakan, menanyakan, dan merespon self introduction 2. Associating and communicating <ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta siswa menyatakan dan merespon ungkapan perkenalan diri b. Guru meminta siswa meniru ungkapan menyatakan dan merespon perkenalan diri secara lisan; c. Guru meminta siswa melengkapi missing word dalam teks terkait ungkapan menyatakan dan respons tugas secara lisan; d. Guru meminta siswa bertanya terkait kosa kata sulit dalam power point tentang menyatakan dan merespon perkenalan diri; e. Guru meminta siswa membuat voice record memperkenalkan diri dengan bahasa Inggris dalam konteks simulasi, role-play, dan mengirimkannya melalui google classroom; 	60 menit
<p>Catatan: selama pembelajaran guru mengamati koneksi siswa sebagai sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: rasa percaya diri, berperilaku jujur, menghadapi masalah dengan tanggung jawab, dan disiplin.</p>		
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui google classroom Siswa dan guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 2. Doa penutup 3. Siswa dan guru mengucapkan salam perpisahan 	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran:

a. Teknik Penilaian:

-) Penilaian sikap spiritual dan sosial: Observasi (Interaksi peserta didik dan guru dalam komunikasi video melalui Class Virtual Google Classroom)
-) Penilaian Pengetahuan: Penugasan lewat Classwork Session (GCR);
-) Penilaian keterampilan: unjuk kerja (mengirim tagihan)

b. Instrumen Penilaian:

-) Jurnal catatan perilaku peserta didik;
-) Monologue Speaking (Voice Recording saying time in English).

c. Materi remedial dan pengayaan:

a. Remedial:

1. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca dari interaksi menyatakan, menanyakan dan merespon perkenalan diri.

b. Pengayaan:

1. Video /power point tentang fungsi sosial teks lisan dan tulis memperkenalkan diri untuk menjalin hubungan interpersonal dengan guru dan teman
2. Struktur teks dan unsur kebahasaan memperkenalkan diri untuk menjalin hubungan interpersonal dengan guru dan teman.

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Majok, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Eduardus K. Benta, S.Ag
NIP. 19750525200701 1 035

Timoteus Benar, S.Pd
NIP. -