

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP TAQ SADAMIYYAH Kelas/ Semester : VII / 2 (Genap)

Mata Pelajaran: Bahasa Inggris Alokasi Waktu : 1 x 40 Menit

Materi Pokok : It's A Beautiful Day!; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Dengan Sifat Orang, Binatang, Benda

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi sifat seseorang (kind, nice, friendly, etc)
- Memahami teks deksriptive tentang seorang tokoh idola.
- Memahami penggunaan simple Tense (verb 1 s/es),
- Memahami penggunaan to be (is, am, are), dalam menggambarkan seseorang.
- Memahami kata sifat yang tepat sesuai dengan konteksnya dalam menggambarkan seseorang
- Memahami penggunaan ucapan yang benar
- Memahami perbedaan intonasi yang tepat

### Media Pembelajaran&SumberBelajar

❖ Media	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ SumberBelajar	: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud.

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### *Pertemuan Ke-3*

#### Pendahuluan (5 menit)

- 1 Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2 Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3 Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :  
***Pernyataan Dan Pertanyaan Terkait Sifat Orang, Benda, Binatang.***
- 4 Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan

#### KEGIATAN LITERASI

#### Inti

(30 Menit)

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pernyataan Dan Pertanyaan Terkait Sifat Orang, Benda, Binatang.***

### **Pertemuan Ke-3**

#### **Pendahuluan (5 menit)**

##### **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pernyataan Dan Pertanyaan Terkait Sifat Orang, Benda, Binatang.***

##### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pernyataan Dan Pertanyaan Terkait Sifat Orang, Benda, Binatang.***

##### **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

##### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Pernyataan Dan Pertanyaan Terkait Sifat Orang, Benda, Binatang.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### **Penutup (5 menit)**

- 1 Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2 Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### ✓ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja(Praktik)

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**H. Dwi Santosa, S.E.,M.Pd.**

Jepara, 3 Januari 2022

**Guru Mata Pelajaran**

**Ali Syafi'i, S.Pd.I.,S.Pd.**

## Lampiran RPP 3.5/4.5

### 1. Penilaian Sikap

- a) Teknik : observasi
- b) Instrumen : Jurnal perkembangan sikap

#### JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP TAQ SADAMIYYAH

Kelas/Semester : VII/2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

N O	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	KET	TTD	TINDAK LANJUT

### 2. Penilaian Pengetahuan

- a) Teknik : Tes tulis
- b) Kisi-kisi :

No.	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Dengan Sifat Orang, Binatang, Benda	Mengidentifikasi fungsi sosial teks prosedur dengan menyatakan dan menanyakan Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Dengan Sifat Orang, Binatang, Benda	pilihan ganda

c).Pedoman Penskoran:

Jawaban benar mendapat skor 1, jawaban salah mendapat skor 0

$$N = \frac{\text{Jumlah Score yang diperoleh}}{\text{Jumlah Score Maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

- a) Teknik : Kinerja (Praktik)
- b) Kisi-kisi :

No.	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Dengan Sifat Orang, Binatang, Benda	Disajikan 4 Gambar tokoh idola, masing-masing grup mendapatkan 1 gambar untuk didiskripsikan tentang sifat tokoh idola tersebut, deskripsi minimal 20 kata	Menyusun kalimat



c. Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Keterpaduan kalimat	100% kalimat terpadu dan runtut	5
		80% kalimat terpadu dan runtut	4
		60% kalimat terpadu dan runtut	3
		40% kalimat terpadu dan runtut	2
		20% kalimat terpadu dan runtut	1
4	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
5	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1
6	Originalitas penulisan	100% tulisan hasil pemikiran sendiri	5
		80% tulisan hasil pemikiran sendiri	4

		60% tulisan hasil pemikiran sendiri	3
		40% tulisan hasil pemikiran sendiri	2
		20% tulisan hasil pemikiran sendiri	1

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$