

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP TAQ SADAMIYYAH Kelas/ Semester : VII / 2 (Genap)

Mata Pelajaran: Bahasa Inggris Alokasi Waktu : 1 x 40 Menit

Materi Pokok : It's A Beautiful Day!; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Dengan Sifat Orang, Binatang, Benda

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi sifat seseorang (kind, nice, friendly, etc)
- Memahami teks deksriptive tentang seorang tokoh idola.
- Memahami penggunaan simple Tense (verb 1 s/es),
- Memahami penggunaan to be (is, am, are), dalam menggambarkan seseorang.
- Memahami kata sifat yang tepat sesuai dengan konteksnya dalam menggambarkan seseorang
- Memahami penggunaan ucapan yang benar
- Memahami perbedaan intonasi yang tepat

Media Pembelajaran&SumberBelajar

| | |
|-----------------|--|
| ❖ Media | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian |
| ❖ Alat/Bahan | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus |
| ❖ SumberBelajar | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud. |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3

Pendahuluan (5 menit)

- 1 Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2 Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3 Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :
Pernyataan Dan Pertanyaan Terkait Sifat Orang, Benda, Binatang.
- 4 Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan

KEGIATAN LITERASI

Inti

(30 Menit)

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pernyataan Dan Pertanyaan Terkait Sifat Orang, Benda, Binatang.***

Pertemuan Ke-3

Pendahuluan (5 menit)

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Pernyataan Dan Pertanyaan Terkait Sifat Orang, Benda, Binatang*.

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Pernyataan Dan Pertanyaan Terkait Sifat Orang, Benda, Binatang*.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Pernyataan Dan Pertanyaan Terkait Sifat Orang, Benda, Binatang*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (5 menit)

- 1 Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2 Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja(Praktik)

Jepara, 3 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

H. Dwi Santosa, S.E.,M.Pd.

Ali Syafi'i, S.Pd.I.,S.Pd.

Lampiran RPP 3.5/4.5

1. Penilaian Sikap

- a) Teknik : observasi
- b) Instrumen : Jurnal perkembangan sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP TAQ SADAMIYYAH

Kelas/Semester : VII/2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

| N O | WAKTU | NAMA SISWA | CATATAN PERILAKU | BUTIR SIKAP | KET | TTD | TINDAK LANJUT |
|--------|-------|---------------|---------------------|----------------|-----|-----|------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan

- a) Teknik : Tes tulis
- b) Kisi-kisi :

| No. | Materi | Indikator Soal | Bentuk Soal |
|-----|---|---|---------------|
| 1. | Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Dengan Sifat Orang, Binatang, Benda | Mengidentifikasi fungsi sosial teks prosedur dengan menyatakan dan menanyakan Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Dengan Sifat Orang, Binatang, Benda | pilihan ganda |

c).Pedoman Penskoran:

Jawaban benar mendapat skor 1, jawaban salah mendapat skor 0

$$N = \frac{\text{Jumlah Score yang diperoleh}}{\text{Jumlah Score Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

- a) Teknik : Kinerja (Praktik)
- b) Kisi-kisi :

| No. | Materi | Indikator Soal | Bentuk Soal |
|-----|---|--|------------------|
| 1. | Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Dengan Sifat Orang, Binatang, Benda | Disajikan 4 Gambar tokoh idola, masing-masing grup mendapatkan 1 gambar untuk didiskripsikan tentang sifat tokoh idola tersebut, deskripsi minimal 20 kata | Menyusun kalimat |



c. Rubrik Penilaian

| No | Aspek yang Dinilai | Kriteria | Skor |
|----|--|--------------------------------------|------|
| 1 | Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan | 100% isi sesuai | 5 |
| | | 80% isi sesuai | 4 |
| | | 60% isi sesuai | 3 |
| | | 40% isi sesuai | 2 |
| | | 20% isi sesuai | 1 |
| 2 | Pilihan kata | 100% pilihan kata tepat | 5 |
| | | 80% pilihan kata tepat | 4 |
| | | 60% pilihan kata tepat | 3 |
| | | 40% pilihan kata tepat | 2 |
| | | 20% pilihan kata tepat | 1 |
| 3 | Keterpaduan kalimat | 100% kalimat terpadu dan runtut | 5 |
| | | 80% kalimat terpadu dan runtut | 4 |
| | | 60% kalimat terpadu dan runtut | 3 |
| | | 40% kalimat terpadu dan runtut | 2 |
| | | 20% kalimat terpadu dan runtut | 1 |
| 4 | Penulisan kosa kata | 100% penulisan kosa kata tepat | 5 |
| | | 80% penulisan kosa kata tepat | 4 |
| | | 60% penulisan kosa kata tepat | 3 |
| | | 40% penulisan kosa kata tepat | 2 |
| | | 20% penulisan kosa kata tepat | 1 |
| 5 | Ketepatan tata bahasa | 100% penggunaan tata bahasa tepat | 5 |
| | | 80% penggunaan tata bahasa tepat | 4 |
| | | 60% penggunaan tata bahasa tepat | 3 |
| | | 40% penggunaan tata bahasa tepat | 2 |
| | | 20% penggunaan tata bahasa tepat | 1 |
| 6 | Originalitas penulisan | 100% tulisan hasil pemikiran sendiri | 5 |
| | | 80% tulisan hasil pemikiran sendiri | 4 |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|
| | | 60% tulisan hasil pemikiran sendiri | 3 |
| | | 40% tulisan hasil pemikiran sendiri | 2 |
| | | 20% tulisan hasil pemikiran sendiri | 1 |

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$