

**Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**KD. 3.2 & 4.2**

Sekolah : SMP Negeri 7 Borong  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : Menyatakan, menanyakan dan merespon perkenalan diri.  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

- A. Tujuan Pembelajaran  
Pertemuan ke-1  
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
- menggunakan ungkapan perkenalan diri dalam situasi yang nyata.
  - merespon ungkapan perkenalan diri.
- B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:  
C. Model Pembelajaran: scientific approach

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalam kegiatan tatap muka guru memberi salam</li> <li>2. Guru meminta siswa merapikan kelas</li> <li>3. Guru meminta siswa berdoa</li> <li>4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin;</li> <li>5. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran;</li> <li>6. Guru mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya;</li> <li>7. Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan topik akan dilakukan;</li> <li>8. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu;</li> <li>9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung;</li> <li>10. Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Observing and questioning</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru meminta siswa untuk mengamati video/power point terkait interaksi perkenalan diri (observing);</li> <li>b. Guru meminta siswa mencatat hal-hal yang belum diketahui tentang kosakata, lafal kata dan tata bahasa, dalam tayangan video;</li> <li>c. Guru menjelaskan tentang kosa kata baru dan ciri kebahasaan ungkapan perkenalan diri</li> <li>d. Guru meminta siswa mengikuti interaksi perkenalan diri</li> <li>e. Guru meminta siswa membuat <i>voice record</i> menirukan interaksi perkenalan diri dengan memperkenalkan diri sendiri;</li> <li>f. Guru meminta siswa mengirim hasil voice recordnya melalui forum yang tersedia dalam whats up;</li> </ol> </li> <li><b>2. Associating and communicating</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru kembali meminta siswa menonton video tentang perkenalan diri</li> <li>b. Guru mengelompokkan siswa menjadi beberapa kelompok;</li> <li>c. Guru meminta siswa memperkenalkan diri dengan bahasa Inggris dalam konteks <i>simulasi, role-play</i>, dan kegiatan lain yang terstruktur.</li> <li>d. Guru memberikan kesempatan kepada setiap siswa untuk mengemukakan pendapat atau bertanya sehubungan dengan materi presentasi dari setiap kelompok;</li> <li>e. Guru memberikan pembenaran dan penjelasan pelengkap mengenai struktur dan unsur kebahasaan bahasa Inggris;</li> <li>f. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan point- point penting dalam kegiatan pembelajaran.</li> </ol> </li> </ol>	60 menit
<p><i>Catatan: selama pembelajaran kosa kata khusus terkait dengan topik, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: rasa percaya diri, berperilaku jujur, menghadapi masalah dengan tanggung jawab, dan peduli lingkungan.</i></p>		
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya;</li> <li>2. Siswa dan guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</li> <li>3. Guru memberikan informasi tindak lanjut dari pembelajaran yang baru saja dilakukan;</li> <li>4. Doa penutup</li> <li>5. Siswa dan guru mengucapkan salam perpisahan</li> </ol>	10 menit

- D. Penilaian Hasil Pembelajaran:
- a. Teknik Penilaian:
    - Penilaian sikap spiritual dan sosial: Observasi (Interaksi peserta didik dan guru dalam komunikasi voice di WhatsApp Group dan Class Virtual Google Classroom);
    - Penilaian Pengetahuan: Penugasan lewat Classwork Session (GCR);
    - Penilaian keterampilan: unjuk kerja
  - b. Instrumen Penilaian:
    - Jurnal catatan perilaku peserta didik;
    - Monologue Speaking (Voice Recording introducing self identity in English).
  - c. Materi remedial dan pengayaan:
    - a. Remedial:
      1. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca dari interaksi menyatakan, menanyakan dan merespon perkenalan diri.
    - b. Pengayaan:
      1. Fungsi sosial teks lisan dan tulis memperkenalkan diri untuk menjalin hubungan interpersonal dengan guru dan teman
      2. Struktur teks memperkenalkan diri untuk menjalin hubungan interpersonal dengan guru dan teman

Mengetahui;  
Kepala Sekolah,

Majok, 18 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Eduardus K. Benta. S.Ag**  
NIP. 19750525200701 1 035

**Timoteus Benar. S.Pd**  
NIP. -