

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 3 Bataguh Satu Atap
Kelas / Semester	: VII/ 2
Tema	: Descriptive text
Sub Tema	: Describing people
Pembelajaran ke	: 8
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat;

- Mengidentifikasi ungkapan dan makna tindak tutur dalam meminta dan memberikan informasi tentang gambaran penampilan fisik dan karakter seseorang secara detail baik dalam bentuk teks tulis maupun teks lisan sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan nya
- Melakukan dialog terkait ungkapan/ tindak tutur dalam meminta dan atau memberikan informasi tentang seseorang secara deskriptif dengan menggunakan bahasa Inggris yang tepat
- Membuat Mind Mapping terkait mendeskripsikan seseorang secara tepat
- Menyusun teks deskriptif singkat tentang gambaran detail seseorang berdasarkan Mind Mapping yang telah dibuat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
 - Guru menyiapkan siswa untuk melaksanakan pembelajaran melalui salam sapa, mengabsensi siswa serta melaksanakan doa bersama sebelum pembelajaran dimulai.
 - Guru melaksanakan brainstorming sebagai tindakan apersepsi dengan cara mengaitkan pemahaman siswa terhadap materi sebelumnya dengan materi yang akan di diskusikan

- Kegiatan Inti (70 Menit)

- Guru membuka pelajaran dengan menyajikan sebuah gambar/poster seorang tokoh olahragawan yang terkenal , siswa mengamati
- Guru memberikan pertanyaan lisan singkat kepada siswa mengenai informasi umum serta penampilan fisik dan karakter tokoh tersebut kemudian menuliskan jawaban benar siswa dipapan tulis sebagai kosakata pengantar pada kegiatan berikutnya
- Guru bersama siswa membuat sebuah Mind Mapping mengenai tokoh tersebut di papan tulis Berdasarkan ciri fisik dan karakter tokoh tersebut
- Kemudian dari hasil mind Mapping itu, Guru membimbing siswa membuat sebuah teks descriptive pendek dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan teks nya
- Guru mengajak siswa berdiskusi dan menyimpulkan secara bersama-sama mengenai struktur dan unsur kebahasaan apa saja yang terdapat pada teks yang telah dibuat tersebut
- Untuk kegiatan selanjutnya, guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kemudian meminta untuk mengamati salah seorang teman dikelompok nya masing-masing.
- Setiap kelompok ditugaskan mengisi Mind Mapping tentang informasi umum, penampilan fisik pada lembar kerja siswa yang telah disediakan guru
- Bersama kelompoknya siswa saling berdiskusi dengan menggunakan ungkapan yang digunakan untuk meminta dan memberi informasi mengenai gambaran fisik dan karakter teman yang menjadi objek Mind Mapping mereka menggunakan beberapa kalimat pertanyaan dan jawaban seperti; What is his/her complete name? How old is he/She? What does she look like?, How tall is he? dll
- Setiap kelompok menpresentasikan hasil kerjanya masing-masing didepan kelas dengan penuh percaya diri
- Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi hasil kerja kelompok tersebut secara lisan menggunakan ungkapan dan kalimat yang digunakan untuk meminta dan memberi informasi tentang gambaran fisik dan karakter seseorang tersebut dan kelompok yang melaksanakan presentasi memberikan tanggapan.
- Untuk kegiatan selanjutnya, Guru membagikan lembar kerja berisi kegiatan mencocokkan gambar dengan deskripsi karakter yang tersedia pada masing-

masing gambar untuk menambah kosakata berupa kata sifat dan frase kata benda yang terdapat pada teks deskripsi pendek tersebut, siswa mengerjakan dan mendiskusikan hasil secara bersama-sama

- Kemudian guru meminta siswa secara berpasangan melakukan dialog yang menggunakan ungkapan dan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang bagaimana cara mendeskripsikan seseorang secara detail baik fisik maupun karakter khusus lainnya dengan menggunakan bahasa Inggris yang tepat dan lancar, guru melaksanakan penilaian keterampilan berbicara siswa
 - Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran
- Kegiatan Penutup (5 Menit)
 - Guru melaksanakan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran
 - Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama sebelum pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (Mencocokkan gambar)

Penilaian Keterampilan : Aspek Pengucapan, Tata bahasa, Kosa kata, Kelancaran dan Pemahaman siswa.

Media / Sumber Pembelajaran :

- Media : Students Worksheet/Lembar kerja siswa
- Buku Penunjang Kurikulum 2013, Mata Peajaran B. Inggris Kelas VII When English Rings the Bell , Kemdikbud, Revisi Tahun 2016

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 3 Bataguh Satap,

Bataguh, 5 November 2021,
Guru mata Pelajaran,

MARLIYANA, S.Pd
NIP. 19770329 200501 2 006

MARLIYANA, S.Pd
NIP. 19770329 200501 2 006

RUBRIK PENILAIAN SISWA

A. Penilaian Sikap Spritual

Nama :

Kelas :

No.	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
2.	Mengucapkan salam				
	Total				

Keterangan :

4 = Selalu

3 = Seringkali

2 = Kadang-kadang

1 = Tidak Pernah

B. Penilaian Sikap Sosial

Nama :

Kelas :

No.	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1.	Bertanyaselama KBM berlangsung				
2.	Melakukan Diskusi/ Percakapan dialog dengan percaya diri				
	Total				

Keterangan :

4 = Selalu

3 = Seringkali

2 = Kadang-kadang

1 = Tidak Pernah

Rubrik Penilaian Pengetahuan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor benar = 20

Skor salah = 0

Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa

NO.	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1.	Pengucapan a. Semua kata diucapkan dengan tepat b. Sebagian kata diucapkan dengan tepat c. Sebagian kecil kata diucapkan dengan tepat d. Hanya ada satu atau dua kata yang diucapkan dengan tepat	4 3 2 1
2.	Tata Bahasa a. Semua kalimat diucapkan dengan tata bahasa yang tepat b. Sebagian besar kalimat diucapkan dengan tata bahasa yang tepat c. Sebagian kecil kalimat diucapkan dengan tata bahasa yang tepat d. Hanya ada satu atau dua kalimat yang diucapkan dengan tata bahasa yang tepat	4 3 2 1
3.	Kosa Kata a. Semua kalimat diucapkan dengan kosa kata yang tepat b. Sebagian besar kalimat diucapkan dengan kosakata yang tepat c. Sebagian kecil kalimat diucapkan dengan kosa kata yang tepat d. Hanya ada satu atau dua kalimat yang diucapkan dengan kosakata yang tepat	4 3 2 1
4.	Kelancaran a. Penampilan berjalan dengan sangat lancar b. Penampilan berjalan kurang lancar c. Penampilan berjalan tidak lancar d. Penampilan tidak sesuai	4 3 2 1
5.	Pemahaman a. Penampilan sangat maksimal dalam memahami teks b. Penampilan maksimal dalam memahami teks c. Penampilan kurang maksimal dalam memahami teks d. Penampilan tidak maksimal dalam memahami teks	4 3 2 1
Skor Maksimum		20

Gambar/Poster Tokoh Olahragawan sebagai media Pembelajaran



Contoh Ungkapan/ Tindak Tutur yang digunakan untuk mendiskripsikan ciri fisik dan karakter seseorang secara detail ;

- What is his complete name? / Do you know him?
- How old is he? How tall is he?
- How is his hair look like? Straight or curly?
- What does he look like?
- What is she like?
- How many tournaments that he already got in to?
- etc....