

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

Madrasah : MTs Al Ikhlas Sayo
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok : Greeting, Leave-Taking, Thanking, and Appologizing, Responses
 KD : 3.1
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan Greeting, Leave-Taking, Thanking, dan Appologizing, serta Responses, sesuai dengan konteks penggunaannya

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan sapaan (Greeting) dalam bahasa Inggris
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk berpamitan (Leave-Taking)
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk melakukan sapaan dan merespon dalam bahasa Inggris

C. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan** : Laptop/HP android, Gambar dan video yang relevan, fasilitas internet
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Bahasa Inggris Kelas VII, kemendikbud dan sumber dari guru

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) | |
|--|---|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin untuk melaksanakan presensi online melalui grup WA dan Massenger | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Menyapa (Greeting), berpamitan (Leave-Taking), dan menanggapi, untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman dimasa New Normal Pandemi Covid-19. | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
| Kegiatan Inti (60 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Menyapa, berpamitan, dan menanggapi, untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman dimasa New Normal Pandemi Covid-19. . |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menyapa, berpamitan, dan menanggapi, untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman dimasa New Normal Pandemi Covid-19. . . |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menyapa, berpamitan, berterima kasih, meminta maaf, dan menanggapi, untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman dimasa New Normal Pandemi Covid-19. .. |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menyapa, berpamitan, berterima kasih, meminta maaf, dan menanggapi, untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman dimasa New Normal Pandemi Covid-19. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Kegiatan Penutup (10 Menit) | |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan secara daring. | |

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio dan tugas yang dikirimkan melalui WA dan Massenger

Mengetahui
Kepala Madrasah

Poso,

Guru Mata Pelajaran

ABD. RAHMAN BALLU, S.Pd.I
NIP. 19680110 200501 1 006

DIAN MURIYANI PATANGAI, S.Pd
NIP. 19790602 200501 2 005