

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SMP N 3 Sei Bingai  
Mapel : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Mode : Daring  
Materi : Descriptive Text  
Alokasi waktu : 3xPertemuan

### **Tujuan Pembelajaran**

#### Pertemuan 1

1. Setelah mempelajari teks descriptive melalui gambar yang diberikan, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial teks deskriptif lisan dan tulis terkait dengan deskripsi seseorang sesuai dengan konteks penggunaannya secara tepat.
2. Setelah mempelajari teks descriptive melalui gambar yang diberikan, peserta didik mampu menjelaskan struktur teks deskriptif lisan dan tulis terkait dengan deskripsi seseorang sesuai dengan konteks penggunaannya secara benar.
3. Setelah mempelajari teks descriptive melalui gambar yang diberikan, peserta didik mampu menuliskan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis terkait dengan deskripsi seseorang sesuai dengan konteks penggunaannya secara tepat.

#### Pertemuan 2

1. Setelah mempelajari teks deskriptif, peserta didik mampu menemukan informasi tertentu terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif tulis, sangat pendek dan sederhana tentang seseorang secara benar.
2. Setelah mempelajari teks deskriptif, peserta didik mampu menggambarkan informasi tersirat dari teks deskriptif tulis sederhana tentang seseorang secara tepat.
3. Setelah mempelajari teks deskriptif, peserta didik mampu menentukan makna kata dari teks deskriptif sederhana terkait seseorang dengan benar.

#### Pertemuan 3

1. Setelah mempelajari teks deskriptif, peserta didik mampu menyusun teks deskriptif tentang seseorang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
2. Diberi kesempatan, peserta didik mampu menampilkan teks deskriptif lisan dalam bentuk voice note tentang seseorang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan menggunakan pelafalan dan intonasi yang berterima.

## Langkah – Langkah Pembelajaran

### Pertemuan 1

#### 1) Kegiatan Awal/Pendahuluan/Pembukaan

1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran online melalui Whatsapp Group dengan mengucapkan salam, berdoa, menanyakan keadaan dan kegiatan peserta didik selama berada di rumah.
2. Peserta didik merespon dengan mengirimkan emoticon makanan sebagai tanda kehadiran.
3. Guru bersama peserta didik membuat dan menyepakati aturan yang harus dipatuhi bersama selama proses pembelajaran online berlangsung.
4. Guru bersama peserta didik membuat tujuan pembelajaran dari materi yang akan dipelajari, serta dikaitkan dengan kondisi yang ada di rumah masing-masing.

#### 2) Kegiatan Inti

Scientific Approach	Guru	Peserta didik
Observing	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati satu teks deskripsi tentang seorang melalui gambar yang diberikan .</li><li>2. Guru memotivasi peserta didik untuk menyebutkan fungsi sosial dari teks deskriptif yang diberikan melalui gambar.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati satu teks deskripsi tentang seseorang yang diberikan.</li><li>2. Peserta didik menyebutkan fungsi sosial dari teks deskriptif yang diberikan</li></ol>

Questioning	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing peserta didik untuk bertanya tentang struktur teks deskripsi melalui contoh teks deskripsi tentang seseorang yang diberikan melalui gambar.</li> <li>2. Guru memberikan peserta didik stimulus untuk bertanya mengenai kata-kata yang digaris bawah.</li> <li>3. Guru memberikan dua teks deskripsi yang berbeda kepada peserta didik.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mempertanyakan struktur teks deskriptif melalui contoh teks deskripsi tentang seseorang yang diberikan melalui gambar.</li> <li>2. Peserta didik mempertanyakan mengenai kata-kata yang digaris bawah.</li> <li>3. Peserta didik mengamati dua teks deskriptif yang diberikan.</li> </ol>
Collecting data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk membandingkan dua teks deskriptif meliputi fungsi sosial, dan struktur teks.</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk melengkapi teks rumpang sesuai dengan unsur kebahasaan (simple present).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membandingkan dua teks deskriptif meliputi fungsi sosial, dan struktur teks.</li> <li>2. Peserta didik melengkapi teks rumpang sesuai dengan unsur kebahasaan (simple present).</li> </ol>

### 3). Kegiatan penutup

1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Peserta didik membahas kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran
3. Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya.

## Pertemuan 2

### 1). Kegiatan Awal/Pendahuluan/Pembukaan

1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran online melalui Whatsapp Group dengan mengucapkan salam, berdoa, menanyakan keadaan dan kegiatan murid selama berada di rumah.
2. Murid merespon dengan mengirimkan emoticon makanan sebagai tanda kehadiran.
3. Guru menunjukkan dua gambar artis.

4. Peserta didik mengamati gambar yang diberikan.
5. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.

## 2). Kegiatan Inti

Scientific Approach	Guru	Peserta didik
Collecting the Data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk menentukan tujuan komunikatif teks dari teks deskriptif yang diberikan.</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk menemukan informasi rinci terkait teks deskriptif yang diberikan.</li> <li>3. Guru meminta peserta didik untuk menemukan informasi tersirat teks deskriptif yang diberikan.</li> <li>4. Guru meminta peserta didik untuk menentukan makna kata/frasa tertentu dari teks deskriptif yang diberikan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk menentukan tujuan komunikatif teks dari teks deskriptif yang diberikan.</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk menemukan informasi rinci terkait teks deskriptif yang diberikan.</li> <li>3. Peserta didik diminta untuk menemukan informasi tersirat terkait teks deskriptif yang diberikan.</li> <li>4. Peserta didik diminta untuk menentukan makna kata/frasa tertentu dari teks deskriptif yang diberikan.</li> </ol>

## 3). Kegiatan Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Peserta didik membahas kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran.
3. Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya.

## Pertemuan 3

### 1). Kegiatan Awal/Pendahuluan/Pembukaan

1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran online melalui Whatsapp Group dengan mengucapkan salam, berdoa, menanyakan keadaan dan kegiatan murid selama berada di rumah.
2. Murid merespon dengan mengirimkan emoticon makanan sebagai tanda kehadiran.
3. Guru menunjukkan dua gambar artis.
4. Peserta didik mengamati gambar yang diberikan.

5. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.

## 2). Kegiatan Inti

Scientific Approach	Guru	Peserta didik
Associating	1. Guru memberikan satu gambar seorang artis kepada peserta didik untuk dipilih dan dideskripsikan kedalam bentuk teks deskriptif dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.	1. Peserta didik mampu mendeskripsikan gambar seorang artis yang telah mereka pilih kedalam teks deskriptif dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.
Communicating	1. Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan hasil teks deskriptif yang mereka tulis dengan merekamnya dan mengirimnya dalam bentuk voice note	1. Peserta didik dapat menyampaikan hasil teks deskriptif yang mereka tulis dengan merekamnya dan mengirimnya dalam bentuk voice note

## 3). Kegiatan penutup

1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Peserta didik membahas kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran
3. Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya.

## PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Observasi : penilaian dari pendapat dan respon dalam ruang diskusi WhatsApp	Tes tulis: Melengkapi dan Pilihan Berganda	Tes tulis: Menyusun teks dan membuat voice note

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sei Bingai, 2020

Guru Mata Pelajaran

MULIADI, M.Pd

NIP. 197602102005021001

REMA ERTIKA, S.Pd

NIP.