

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CALON GURU PENGGERAK

Sekolah : UPTD SMP Negeri 3 Darangdan Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Kelas/Semester : VII / Genap Alokasi Waktu : 10 Menit
--	--

Topik : Deskriptif Teks

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p> <p>4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>	<p>3.7. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.7. Teks deskriptif</p> <p>4.7.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda</p> <p>4.7.2. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar sesuai konteks.</p>

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- ✓ Mengidentifikasi dan mendeskripsikan benda atau orang dengan memperhatikan fungsi sosial
- ✓ Peserta didik dapat menulis teks deskriptif sederhana dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	? Gambar artis idola	ALAT	Papan Tulis, Spidol, Kertas HVS	SUMBER	Buku guru dan buku siswa bahan ajar, dan sumber lain yang relevan
--------------	----------------------	-------------	---------------------------------	---------------	---

PENDAHULUAN (3 Menit)

PENDAHULUAN

- memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (*Religius*), mengecek kehadiran, memberikan motivasi kepada peserta didik.
- melakukan apersepsi dengan memberi pertanyaan terkait kegiatan yang biasa dilakukan sehari hari
- menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

KEGIATAN INTI (5 Menit)

<i>(Stimulation)</i>	Peserta didik membaca materi tentang deskriptif teks, pengertian dan generic structure (struktur umum) Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang di tunjukkan oleh guru Peserta didik mendengarkan guru membacakan teks deskriptif lalu mengikuti pengucapannya.
<i>(Collecting information and Problem solving)</i>	Peserta didik menjawab pertanyaan guru berkaitan dengan materi deskriptif teks Peserta didik diberi kesempatan untuk menyebutkan ciri ciri fisik dari salah satu teman sekelas Peserta didik menulis teks deskriptif sederhana tentang ciri ciri teman sekelas secara individu.

Verification (Pembuktian)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pengertian deskriptif teks, generic structure dan contoh teks deskriptif.
PENUTUP (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ☐ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat yang didapat setelah mengikuti kegiatan pembelajaran. ☐ Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ☐ Guru dan peserta didik mengucapkan do'a penutup ☐ Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawabnya. 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap dengan : Observasi/ Penilaian diri/Penilaian antar teman
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis (Menjawab pertanyaan berdasarkan teks deskriptif)
3. Penilaian Keterampilan : Tes tulis (Membuat teks deskriptif sederhana tentang teman sekelas)

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Hermin Rosnawati, M.Pd
NIP. 19700615 199903 2011

Purwakarta, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



Neneng Halimah, S.Pd
NIP. 19780110 200701 2007

RUBRIK PENILAIAN

Penilaian Aspek Pengetahuan

1. Teknik penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Menjawab pertanyaan berdasarkan teks deskriptif

Answer the question below !

1. How old is Arya Saloka?
2. What does he do ?
3. What does he look like?
4. How tall is he?
5. How about his hair?

Pedoman Penskoran

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal = 10

Penilaian Aspek Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Tertulis
2. Bentuk : Teks deskriptif sederhana
3. Instrumen : Write a feature of your friend and write a short descriptive text about her/him !

Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan

No	Aspek yang di nilai	Kriteria	Score
1	Kesesuaian isi dengan judul	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
2	Keruntutan Teks	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
3	Pilihan Teks	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
4	Penulisan Kosakata	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
5	Kerapihan	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
Total Score			20

Rubrik Penilaian Aspek Sikap

No	Aspek yang di nilai	Kriteria	Score
1	Santun (Respect)	Sangat sering menunjukkan sikap santun	5
		Sering menunjukkan sikap santun	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap santun	3
		Pernah menunjukkan sikap santun	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap santun	1
2	Bertanggung jawab (Responsible)	Sangat sering menunjukkan sikap bertanggungjawab	5
		Sering menunjukkan sikap bertanggungjawab	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggungjawab	3
		Pernah menunjukkan sikap bertanggungjawab	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggungjawab	1
3	Jujur (honest)	Sangat sering menunjukkan sikap kerjasama	5
		Sering menunjukkan sikap kerjasama	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama	3
		Pernah menunjukkan sikap kerjasama	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama	1
4	Disiplin (Discipline)	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	5
		Sering menunjukkan sikap disiplin	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
		Pernah menunjukkan sikap disiplin	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1
5	Percaya diri (confidence)	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	5
		Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3
		Pernah menunjukkan sikap percaya diri	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1

LAMPIRAN

MATERI PEMBELAJARAN

DEFINITION OF DESCRIPTIVE TEXT IS

A TEXT THAT DESCRIBES THE FEATURES OF SOMEONE, SOMETHING, OR CERTAIN PLACES

Arti dari deskriptif teks adalah

Teks yang menggambarkan/ menjelaskan tentang ciri ciri seseorang, sesuatu atau tempat.

Generic structure of descriptive text is :

1. Identification
2. Description

Contoh Teks Deskriptif tentang artis idola

GENERIC STRUCTURE	SENTENCES
IDENTIFICATION	Hello My name is Clarissa, I would like to tell you about my idol, His name is Arya Saloka (Mas Al)
DESCRIPTION	My Idol is thirty years old, He is a popular actor and Indonesian people knows him as the main character in "Ikatan Cinta". My idol is handsome and tall, His height is about 180 centimeters. He has slanted eyes and pointed nose, His hair is straight. He also has brown skin. Many people like his character in his movie, and many people especially womans like him so much. That my idol ..thank you.

Unsur Kebahasaan

1. Penyebutan kata benda singular dengan a dan the, dan plural ('s)
2. Kata ganti it,they,she,we,our,my,your, their dst
3. Kata sifat yang lazim old, big, handsome, tall, dan lain lain
4. Ucapan tekanan kata, intonasi
5. Ejaan dan tanda baca.

Answer the question below !

1. How old is Arya Saloka?
2. What does he do ?
3. What does he look like?
4. How tall is he?
5. How about his hair?

POLA KALIMAT YANG MENGGUNAKAN KATA SIFAT

Saya : I	Am	Tall
Kamu : You	Are	Short
Mereka : They		Handsome
Kami : We		Fat
Dia (laki laki) : He	Is	Big
Dia (perempuan) : She		Small
Itu/Ini (benda tunggal) : It		Smart

SUBJECT & OBJECT PRONOUNS POSSESSIVE ADJECTIVES & PRONOUNS

test-english.com

SUBJECT PRONOUNS

- I** play football.
You are Australian.
He is very tall.
She is a teacher.
It is a dog.
We love English.
You are students.
They have a nice house.

OBJECT PRONOUNS (AFTER VERB/PREPOSITION)

- He calls **me** every day.
I like **you** a lot.
Give it to **him** after class.
I see **her** every day.
I like **it** a lot.
Take **us** with you.
I'll call **you** tomorrow.
I'll send **them** an email.

POSSESSIVE ADJECTIVES

- This is **my** brother.
Give me **your** book.
That's **his** house.
I know **her** sister.
It has **its** advantages.
We love **our** parents.
I like **your** cars.
This is **their** teacher.

POSSESSIVE PRONOUNS

- This pen is **mine** .
Give me **yours** .
This jacket is **his** .
Those shoes are **hers** .
-
This area is **ours** .
Is this book **yours** ?
The decision is **theirs** .

test-english.com

HOMEWORK

WRITE A SHORT DESCRIPTIVE TEXT ABOUT YOUR IDOL !

Use these questions to help you

1. What is your idol's name ?
2. What does he/she do ?
3. What is he/she like ?
4. How is her/his characteristic ?

SUBMIT IT NEXT WEEK !!

Good luck and see you

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Hermin Rosnawati, M.Pd
NIP. 19700615 199903 2011

Purwakarta, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



Neneng Halimah, S.Pd
NIP. 19780110 200701 2007