

SMP N 2 SATU ATAP TUALANG
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS KELAS VII
TP. 2021/2022



DONA FEBRIYANTI, S.Pd
NIP. 19800215 201504 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Satu Atap Tualang	Sub tema	: Things in the classroom
Kelas / semester	: VII / Ganjil	Pembelajaran ke	: I (satu)
Tema	: This is My World	Alokasi Waktu	: 2JP (2x40 menit)

Kompetensi Dasar

3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait *article a* dan *the*, plural dan singular)

4.4 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyebutkan benda-benda dikelas yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- 1) Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (**Orientasi, Penguatan Pendidikan Karakter**)
- 2) Guru Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya (**Apersepsi**)
- 3) Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. (**Motivasi**)
- 4) Guru Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. (**Pemberian Acuan**)

2. Kegiatan Inti

- 1) Peserta didik secara klasikal **mengamati** gambar yang diberikan guru baik melalui tayangan maupun gambar yang ditempel (antisipasi mati lampu)
- 2) Peserta didik secara individu **mengumpulkan informasi** nama benda serta tempat biasanya benda itu berada.

- 3) Peserta didik secara individu **mengemukakan jawaban** secara langsung dari bangkunya
 - 4) Peserta didik **secara berpasangan** diminta mengamati minimal 5 benda yang ada dikelas mereka.
 - 5) Peserta didik **secara berpasangan** mencari tahu nama benda tersebut dalam bahasa inggris dengan kamus maupun melalui buku cetak (literasi)
 - 6) Peserta didik **mengkomunikasikan hasil diskusinya** dengan menuliskannya kedepan kelas sementara peserta didik lainnya memberikan pendapat
 - 7) Peserta didik ditunjuk secara acak mengucapkan nama benda sesuai pengetahuan dasar mereka
 - 8) Peserta didik menyimak dan menirukan pengucapan nama benda yang benar dari guru maupun narasumber lain dari media audio/ video
 - 9) Peserta didik berkelompok 4-5 orang diminta mengacak beberapa susunan ka nama benda dan menuliskannya sebagai soal yang akan dilemparkan kepada kelompok lainnya
 - 10) Peserta didik **mengkomunikasikan** hasil jawaban kelompoknya kedepan kelas dan peserta didik yang lainnya memberikan pendapat.
3. Kegiatan Penutup
- 1) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi berkenaan dengan proses pembelajaran yang telah dilakukan
 - 2) Sebagai penguatan guru menunjuk beberapa gambar benda dan siswa secara individu menuliskan nama benda tersebut dalam bahasa inggris (penilaian pengetahuan dan ketrampilan)
 - 3) Guru memberikan prediksi materi selanjutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap

- 1) Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan
- 2) Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

2. Penilaian Pengetahuan

Mengidentifikasi nama benda dikelas dalam bahasa inggris

3. Penilaian Ketrampilan

Menuliskan nama – nama benda dikelas dalam bahasa inggris dengan benar dan tepat

Mengetahui
Kepala SMP N 2 Satu Atap Tualang

Tualang,2021
Guru Mata Pelajaran

M A Y A N T I, M.Pd
NIP. 19710513 199802 2 002

DONA FEBRIYANTI, S.Pd
NIP. 19800215 201504 2 002

LAMPIRAN

1. Lampiran Penilaian Sikap

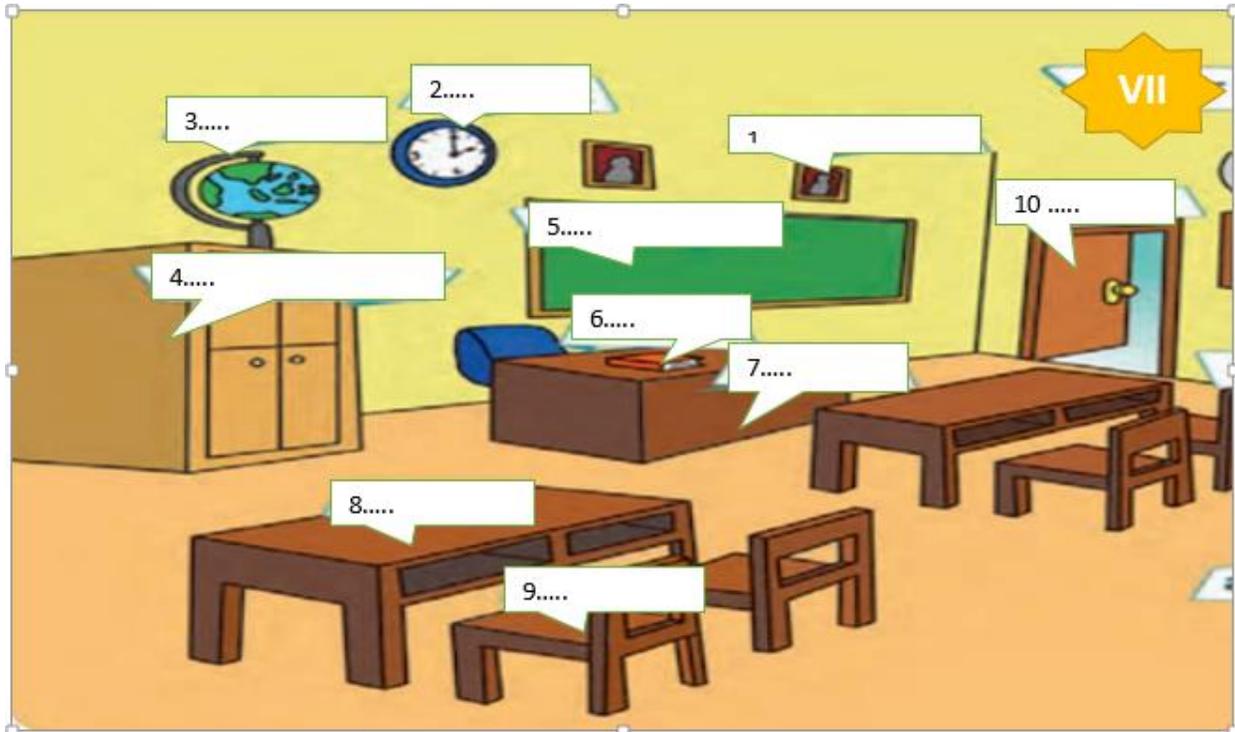
No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai		Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Bekerja Sama	Tanggung Jawab			
1	Airin Agustin	75	75	150	76	SB
2	Aldo Rccy Fansyah
3	Alex Candra Irawan					
4	Andi Putra Zega					
5	Angga Pratama Immanuela Barasa					
6	Angga Simarmata					
7	Ayu Kristina Lumbantoruan					
8	Chelsea Valitine Hulu					
9	Cinta Asy-syifa Jannah					
10	Deni					
11	Erwansah Sihotang					
12	Filadelfus Harefa					
13	Fransiscus Harefa					
14	Jhonnus Zega					
15	Muhammad Doni Akbar					
16	Muhammad Faiz					
17	Mumtazah Zahwa					
18	Nifa Chintia Br M					
19	Nofi Setia Indah Gea					
20	Ramali Agung					
21	Refandius Simanjuntak					
22	Sarah Kristina					
23	Sasla Salsabila					
24	Selsa Malva					
25	Sesil Aulia Sari					
26	Syafira Az Zahra					
27	Vanes Jhon Permana Zega					
28	Zaskia					

Catatan :

1. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 2 = 200$
2. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $150 : 2 = 75$
3. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
4. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Lampiran Penilaian pengetahuan

Write the name of the the things below with correct answer and spelling



No	Apek yang dinilai	Skor	Catatan
1	Jawaban benar tulisan benar	2	Nilai = (Jumlah betul x skor /2) x 100
2	Jawaban benar tulisan kurang tepat	1,5	Nilai maksimum 100
3	Jawaban salah	0.5	

3. Lampiran Penilaian ketrampilan

Penilaian Kemampuan Menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	
1	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat	5	
		Penulisan kosakata tepat	4	
		Penulisan kosakata cukup tepat	3	
		Penulisan kosakakurang tepat	Penulisan kosakata hampir tidak tepat	2
		Penulisan kosakata tidak tepat		1
2	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca	5	
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca	4	
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca	3	
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	Tulisan rapi dan hamper tidak terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca		1