

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

(Sesuai Edaran Kemendikbud No. 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Mangarabombang
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas /Semester : VII / Ganjil
 Tema : It's a beautiful day
 Sub Tema : People's characteristics
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat **menunjukkan, menerapkan, dan menyusun** teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan **deskripsi orang** sesuai konteks **dengan memperhatikan** fungsi sosial, struktur teks dan unsur-unsur kebahasaannya dengan penuh rasa percaya diri, dan dapat bekerjasama dengan baik dengan teman kelompoknya.

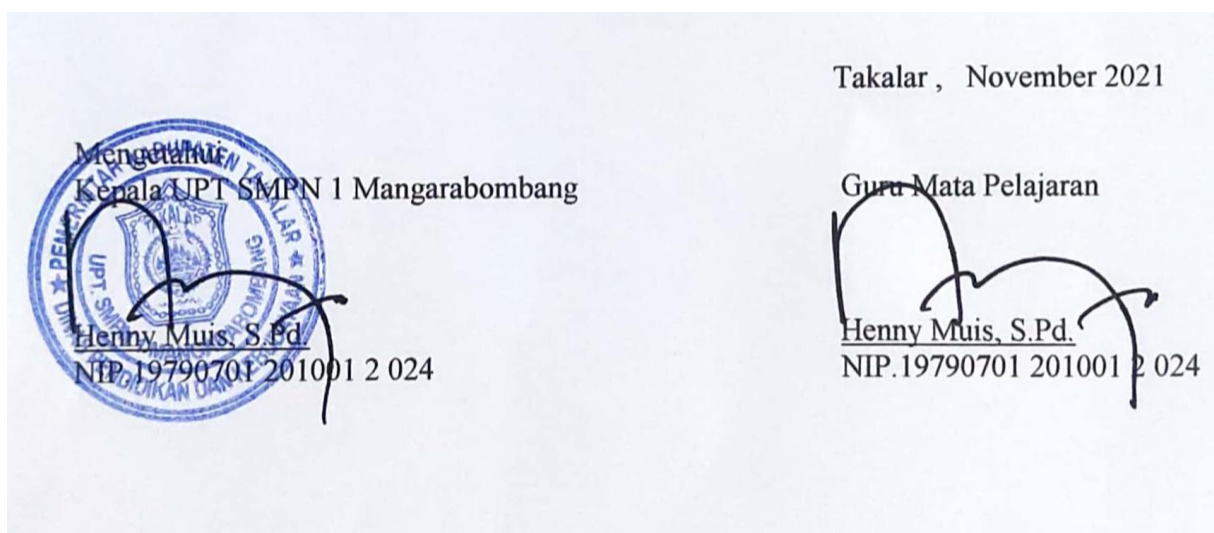
B. Langkah-langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Guru menampilkan gambar pada slide powerpoint untuk mengaitkan materi yang akan dibahas "people's characteristics" yakni gambar artis terkenal	
Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi sifat orang. misalnya: <i>After learning this material, you will be able to describe people's characteristics, so you know that there are so many people around you or well known people who have many differents characteristics.</i>	
Peserta didik memperhatikan penyampaian tujuan dan strategi pembelajaran dari guru.	
Kegiatan inti (5 menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan pada slide power point, yakni gambar orang yang mereka kenal (Foto ibu kepala sekolah). • Guru memberi orientasi masalah misalnya: Do you know her? What are her physical appereances? What does she always do?
Critical thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, peserta didik menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks yang ada dalam teks deskriptif sederhana tentang ibu kepala sekolah mereka. Misalnya mengidentifikasi kata sifat yang ditemukan. • Peserta didik menanyakan hal-hal yang tidak dipahami berdasarkan teks deskriptif tersebut. • Guru memberi umpan balik pada ketidak pahaman peserta didik
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan berkelompok (4 orang, dan telah ditentukan sebelumnya) mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi terhadap contoh teks deskritif lain yang ditampilkan di slide • Peserta didik secara berkelompok mengerjakan Lembar kerja yang berisi : 1. Menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks deskriptive yang diberikan 2. Membuat teks deskriptif sangat sederhana tentang people's characteristic yang mereka kenal disekitar atau idola mereka.
Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja mereka, lalu ditanggapi oleh temannya yang lain, kemudian ditanggapi balik oleh yang mempresentasikan. • Guru memberi feedback pada hasil kerja mereka.

Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik bersama - sama memberikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal- hal apa yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran • Guru memberikan apresiasi pada peserta didik yang bekerja sama dengan baik dalam kelompok. • Guru menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya • Peserta didik mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan mengucapkan salam penutup. 	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Pengamatan selama proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Tes tulis (menjawab pertanyaan berdasarkan teks dan melengkapi kalimat)
3. Penilaian keterampilan : Penilaian writing/menulis (menulis teks deskriptif) dan penilaian speaking/berbicara (membacakan teks deskriptif yang mereka buat).



Lampiran.

Descriptive Text (How to describe people's characteristics)

1. Social function= To ask and give information about people's characteristics by their physical appearance, personality, and activity.
2. Language features=
 1. Grammar: Using Simple Present Tense
 - Kalimat deklaratif menggunakan *to be/ have/has* untuk memberikan informasi dan sifat seseorang.
 - Her name **is** Cinta Laura
 - She **is** very beautiful and smart artist
 - She **has** white skin

Subject	To be	Have/ Has
I	am	have
You/They/We/ Plural Subject	are	have
He/She/It/ Singular Subject	is	has

- Wh- questions dan Yes/No questions untuk informasi terkait sifat seseorang
2. Kosakata:
 - Pronoun: I, you, they, we, she, he, etc.
 - Possessive Pronoun: my, his, her, etc.
 - Physical appearance: (adjective= nice, beautiful, cute, smart, happy, sad, angry, good, friendly, polite)
 - Verb: help, do, etc.
 - Adverb of frequency: always, never, etc.
 3. Punctuation and spelling

Kegiatan 1. Menjawab pertanyaan berdasarkan text deskriptif sederhana tentang orang.

Task 1. Answer the following questions based on the text



I have a best friend. Her name is Mona. She is a very fat person. She eats everything in front of her. Her weight is 95 kilograms. She has round face with a very chubby cheeks. Her eyes are round and blue. She has short curly blonde hair. She is very funny. Her family and friends like her very much.

Kegiatan 2. (Menulis teks deskriptif sederhana tentang orang disekitar atau idola lalu mempresentasekannya didepan kelas)

Task 2. Write a short descriptive text about describing people around you or your idol.

The following questions may help you in writing:

- Who is he/she?
- What does she/he look like?
- What about his/her characteristics?
- What does she/he always do?