

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 1 Sei Suka

Kelas / Semester : VII / Genap

Tema : We love what we do

Sub Tema : Descriptive Text

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu

1. Menentukan struktur kebahasaan Descriptive Text
2. Membuat Descriptive Text

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Peserta didik merespon sapaan guru dan siswa lain.
- b. Guru memeriksa kehadiran siswa dan meminta seorang siswa memimpin doa,
- c. Guru menyiapkan suasana belajar yang kondusif (Ice Breaking)
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- e. Guru membagi kelompok siswa yang terdiri dari 4 orang

2. Kegiatan Inti

- a. Guru membagikan sebuah teks kepada ketua kelompok

My name is Mita, and I am 13 years old. I am 157 cm tall. People say that I am a bit overweight, but I love my body type just the way it is. I have a round face with big round black eyes. Below my eyes is my small pointed nose, and below it are my lips. I have thin curved lips that look prettier when I smile. The little black dot on my right cheek is a mole. My sister also has one, but hers is in her left cheek. My hair is naturally straight black, but I occasionally curl it. That's why it looks wavy sometimes. I have pale skin. I guess it is because I like to spend my time more indoor than outdoor. I also like to wear clothes with bright colors, like yellow, orange, or green since those colors make me look cute.

- b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca dan memahami teks selama 3 menit
- c. Setelah memahami teks, masing – masing anggota kelompok diharapkan mengisi tabel dibawah ini :

1. Fill in the table

No	Sentence	Adjective	Meaning
1	Sentence 1		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

2. Fill in the table

No	Sentence	Simple Present	Verb
1	Sentence 1		
2			
3			
4			
5			

6			
7			
8			
9			
10			
11			

- d. Setelah selesai, anggota kelompok menempelkan hasil kerja mereka di dinding yang telah disediakan berdasarkan nama kelompoknya
- e. Salah satu anggota kelompok menjaga hasil karya yang telah ditempelkan
- f. Kemudian kelompok lain memberikan tanggapan atas hasil diskusi kelompok tersebut yaitu
 - Kelompok 1 memberi tanggapan ke kelompok 8
 - Kelompok 2 memberi tanggapan ke kelompok 7
 - Kelompok 3 memberi tanggapan ke kelompok 6
 - Kelompok 4 memberi tanggapan ke kelompok 5
 - Kelompok 5 memberi tanggapan ke kelompok 4
 - Kelompok 6 memberi tanggapan ke kelompok 3
 - Kelompok 7 memberi tanggapan ke kelompok 2
 - Kelompok 8 memberi tanggapan ke kelompok 1
- g. Guru memberi tanggapan setiap tanggapan yang diberikan kelompok lain terhadap satu kelompok
- h. Setelah memberikan tanggapan terhadap hasil karya peserta didik, guru menjelaskan materi pembelajaran mengenai text descriptive
- i. Secara kelompok kembali, peserta didik diminta untuk menggari bawah mana struktur text descriptive.
- j. Ketua kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka
- k. Secara mandiri, guru memberikan selemba kertas dan peserta didik menuliskan text descriptive mengenai “ Your Father”

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran yang baru dengan pertanyaan:
 1. Kamu belajar apa hari ini?
 2. Kamu belajar apa dari temanmu hari ini?
 3. Apa yang kamu sukai dari pelajaran hari ini?
- b. Membahas kesulitan dalam melakukan aktivitas pembelajaran
- c. Menyimpulkan hasil belajar
- d. Berdoa dan saling memberi salam

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi sikap spiritual.
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan		Skor	Nilai
		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan dapat mempelajari bahasa Inggris		
1					
2					
3					
4					
5					

Kolom aspek sikap spritual diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

2. Penilaian sikap sosial

a. Teknik Penilaian : Observasi sikap sosial

b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Disiplin	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	5
		Sering menunjukkan sikap disiplin	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
		Jarang menunjukkan sikap disiplin	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1
2	Percayadiri	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	5
		Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3
		Jarang menunjukkan sikap percaya diri	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1

Kolom aspek sikap sosial diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

3. Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Keterpaduan kalimat	100% kalimat terpadu dan runtut	5
		80% kalimat terpadu dan runtut	4
		60% kalimat terpadu dan runtut	3
		40% kalimat terpadu dan runtut	2
		20% kalimat terpadu dan runtut	1

4	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
5	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1
6	Originalitas penulisan	100% tulisan hasil pemikiran sendiri	5
		80% tulisan hasil pemikiran sendiri	4
		60% tulisan hasil pemikiran sendiri	3
		40% tulisan hasil pemikiran sendiri	2
		20% tulisan hasil pemikiran sendiri	1

Pengolahan Nilai

$$\frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/ Alat
 - a. Kertas plano
 - b. Spidol
 - c. Kertas post it
 - d. Spidol warna

2. Sumber Belajar

Buku paket siswa ‘Bahasa Inggris, “When English Rings a Bell” Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Mengetahui

Kepala UPTD SMP Negeri 1 Sei Suka

Tanjung Gading, 20 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

LISMA IDAYATI, M.Pd
NIP.19691101 199602 2 001

DESI YUSNIZAR,S.Pd
NIP. 19831120 200903 2 004

1.

2.