

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP ISLAM NABILAH
Kelas / Seemester : VII / 2
Materi Pokok : Descriptive text
Topik : Mendiskripsikan hewan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Diharapkan peserta didik mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi social teks deskriptif dengan baik dan benar.

B. Langkah Langkah Kegiatan pembelajaran

1. Alat dan Bahan

- a. Buku siswa, gambar, teks
- b. Pertanyaan :
 1. Apakah yang dimaksud dengan teks deskriptif ?
 2. Apakah struktur dari teks deskriptif ?
 3. Berikan contoh kata benda
 4. Berikan contoh kata sifat

2. Kegiatan pendahuluan (3 menit)

- Guru mengucapkan salam, meminta ketua kelas memimpin berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik sebagai disiplin.
- Memberi kalimat pemantik berupa pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya yaitu “ penggunaan to be untuk mendiskripsikan orang.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Menyampaikan kegiatan pembelajaran dan evaluasi yang akan dilakukan.

3. Kegiatan Inti (5 menit)

- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang hewan peliharaan yang ada dirumah, seperti kucing
- Siswa memperhatikan gambar hewan yang diperlihatkan guru.
- Siswa satu persatu menyebutkan informasi yang mendeskripsikan gambar tersebut
- Siswa menuliskan jawabannya di whiteboard
- Guru Bersama siswa mendeskripsikan hewan yang ada di gambar
- Guru menjelaskan kepada siswa tentang materi dipelajari oleh siswa
- Siswa memperhatikan pelafalan kata benda dan kata sifat yang menggambarkan hewan dan penggunaannya dalam bentuk ungkapan berdasarkan contoh dari guru
- Siswa mempraktekkan ungkapan ungkapan tersebut kepada teman sebangkunya
- Siswa satu persatu melafalkan kata sifat dan kata benda untuk mendiskripsikan hewan

4. Penutup (2 menit)

- Siswa Bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
- Guru memberikan tugas individu mendeskripsikan hewan peliharaan dirumahnya
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

- Guru memberikan salam

C. Penilaian

| No | Aspek yang dinilai | Bentuk Penilaian | Instrumen Penilaian | Waktu Penilaian |
|----|--------------------|-------------------------------------|--|---|
| 1 | Sikap | Observasi dan Jurnal | Pengamatan sikap (jurnal) | Selama KBM Daring |
| 2 | Pengetahuan | Tes tertulis | Soal tes | Setelah KBM Daring |
| 3 | Keterampilan | - Unjuk kerja - Laporan tertulis | - Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis | - Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Taufik,S.Pd

Batam, November 2021
Guru Mata Pelajaran

Taufik,S.Pd

I. Penilaian pengetahuan

| NO | ASPEK PENGETAHUAN | SKOR | | | | |
|----|-------------------|------|----|----|----|-----|
| | | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 1 | TUGAS | | | | | |
| 2 | ULANGAN HARIAN | | | | | |
| 3 | TES LISAN | | | | | |
| 4 | TES PRAKTIK | | | | | |

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{JUMLAH SKOR PEROLEHAN}}{\text{JUMLAH SKOR MAKSIMAL}}$$

Keterangan :

| | |
|----------|-----------------|
| 1 – 20 | = sangat kurang |
| 21 – 40 | = kurang |
| 41 – 60 | = cukup |
| 61 – 80 | = baik |
| 81 – 100 | = sangat baik |

II. Penilaian ketrampilan (unjuk kerja)

| AKTIVITAS | KRITERIA | | |
|------------|--|---|--|
| | TERBATAS | MEMUASKAN | MAHIR |
| PRESENTASI | Membaca script, kosakata terbatas dan tidak lancar | Lancar dan kosakata dan kalimat berkembang serta ada transisi | Lancar mencapai fungsi social, struktur lengkap dan unsur kebahasaan |

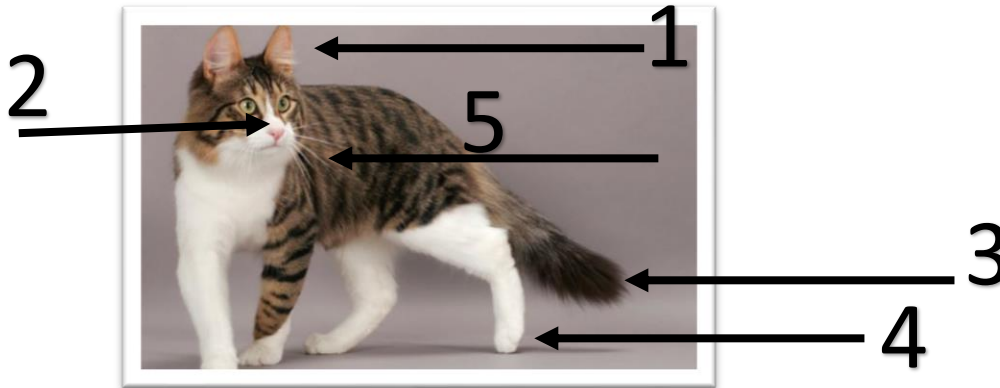
Berilah tanda centang (√) pada kolom sesuai kriteria

| NO | NAMA SISWA | KRITERIA | | | KET |
|----|------------|----------|-----------|-------|-----|
| | | TERBATAS | MEMUASKAN | MAHIR | |
| 1 | ZALFA | | | | |
| 2 | ATIRA | | | | |
| 3 | RATU | | | | |

Activity 1.

1. Penilaian Pengetahuan

Bentuk soal mendiskripsikan hewan berdasarkan gambar



Mention parts of the cat's body based on the picture above, then find the meaning !

1. =
2. =
3. =
4. =
5. =

Activity 2. Read the text carefully and fill the blanks with the suitable words provided

Shiro is my cat. He is a cat with long tail. His is brown and white. He has beautiful blue He likes to flop back and forth at your feet so you can scratch her neck & belly.

Shiro loves to drink He also likes to eat He sleeps during the afternoon and hunts for mice during the night. He will chase the mice and bite them. Our house has no more mice. My cat has caught most of the mice

milk

cute

fur

eyes

fish

Activity 3

Now lets describe the animal

What animal is this ?

Example : It looks like a horse. It has black and white stripes. It eats grass. Who is it?

Answer :

Zebra

Answer the following questions based on the description !

(Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan deskripsi)

1. I am very tall because I have a very long neck, I eat grass. What animal is this ?
2. It has a horn on its nose and a thick skin. Its legs are short but strong. What animal is this ?
3. It is a big reptile with hard skin and sharp teeth. It looks like a big lizard. What animal is this ?
4. This animal looks like a dog. It eats meat. It often howls at night. What animal is it?
5. It has four legs but the front legs are short. It can hop very fast. We can find them in Australia. What animal is this ?