

## RPP Bahasa Inggris Simulasi mengajar Guru Penggerak

Nama : Josua Aliputra Manalu  
Instansi : SMP Negeri 4 Satu Atap Sosorgadong  
Email : [josuamanalu314@gmail.com](mailto:josuamanalu314@gmail.com)  
Tema / Topik : Teks Deskriptif  
Sub Tema : Mendeskripsikan Orang  
Jenjang : SMP  
Kelas : VII  
Semester : II (Genap)

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

ANGKATAN 4

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Satu Atap Sosorgadong  
Kelas : VII / 2 (Genap)  
Tema : Teks Deskriptif  
Sub Tema : Mendeskripsikan orang (*Describing People*)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan mendeskripsi orang.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	ALUR KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<p><b>ORIENTASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membuka pelajaran dengan menyapa dan memberi salam serta mengajak murid berdoa</li><li>❖ Melakukan flashback singkat pada materi pelajaran sebelumnya</li><li>❖ Guru menyampaikan topik pelajaran yang akan dipelajari</li></ul> <p><b>APERSEPSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru melakukan Tanya jawab singkat untuk mengetahui pengetahuan awal siswa</li><li>❖ Guru mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman hidup sehari-hari</li></ul> <p><b>MEMBERIKAN MOTIVASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menyampaikan informasi tentang materi / topik yang akan dibahas, tujuan serta ,manfaat belajar dan aktivitas belajar yang akan dilakukan</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik mengamati gambar orang</li><li>❖ Guru mengingatkan kembali bahasa inggris bagian bagian tubuh</li><li>❖ Guru menerangkan cara penggunaan <i>possessive pronouns: my, our, your, his, her, its dan their</i></li><li>❖ Peserta didik merespon pertanyaan guru tentang deskripsi gambar</li><li>❖ Peserta didik memperhatikan guru bagaimana menjelaskan sebuah deskripsi gambar atau orang</li><li>❖ Peserta didik memahami penjelasan yang diberikan guru</li><li>❖ Peserta didik mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik lainnya terkait deskripsi gambar yang diamati</li><li>❖ Guru mengajak siswa untuk membuat deskripsi tulisan dan lisan secara sederhana pada sebuah gambar yang diamati</li></ul>	6,5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik melakukan refleksi belajar terkait materi yang sudah dipelajari</li><li>❖ Memberikan tugas tulisan <i>descriptive text</i> terhadap sebuah gambar orang untuk menguatkan pemahaman siswa dalam memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang</li></ul>	1,5 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	PENGAMATAN				ASPEK
		A : SELALU menunjukkan sikap menghargai, disiplin, santun dan percaya diri	B:SERING menunjukkan sikap menghargai, disiplin, santun dan percaya diri	C:KADANG menunjukkan sikap menghargai, disiplin, santun dan percaya diri	D:JARANG menunjukkan sikap menghargai, disiplin, santun dan percaya diri	
		Skor 90	Skor 80	Skor 70	Skor 60	
1						Menunjukkan sikap menghargai, disiplin, santun dan percaya diri
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
dst						

#### 2. Penilaian Pengetahuan

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu
1	Tulis	Pertanyaan berbentuk uraian	❖ Tuliskanlah deskripsi dari gambar orang seperti pada gambar yang disediakan	Disekolah dan pekerjaan rumah
2	Lisan	Unjuk kerja secara lisan	❖ Coba berikan deskripsi dari orang atau tetangga yang paling kamu kenal	Disekolah

Kriteria Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

#### 3. Penilaian Keterampilan

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu
1	Praktik	Tugas	❖ Setelah menuliskan teks deskripsi tentang salah satu temanmu tersebut dan deskripsikan secara lisan	Selama atau usai pembelajaran
2	Proyek	Tugas	❖ Pilihlah salah satu temanmu. Deskripsikan temanmu dalam bentuk teks deskripsi	Dirumah

Kriteria penilaian : MENULIS

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Nilai rata rata (Rentang 00-100)
		Judul	Teks	Tata bahasa	Tulisan	
1						
2						

3						
dst						

Kriteria Penilaian : BERBICARA

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Nilai rata rata (Rentang 00-100)
		Pengucapan	Ketelitian	Kelancaran	Intonasi	
1						
2						
3						
dst						

Sosorgadong, 15 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

BLASIUS MANALU  
NIP. 198602012011011008

JOSUA ALIPUTRA MANALU  
NIP. 198410122021211001