

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : MTs Negeri 04 Buol
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / 2
Pokok Bahasan : Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang di lakukan secara rutin atau merupakan kebenaran umum

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Merespon ungkapan menanyakan keberadaan orang, benda binatang dalam jumlah yang tidak tentu yang benar sesuai konteks dalam bentuk tulisan maupun lisan
- Merespon ungkapan menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|---|
| 3.7 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis melibatkan tindakan dan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya. | 3.7.1 Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan dari ungkapan menanyakan keberadaan orang, benda binatang dalam jumlah yang tidak tentu |
| 4.7 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian/ yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. | 3.7.2 Menyebutkan ungkapan menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum. |

B. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- memberi salam dan mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa,
- Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan di capai

b. Kegiatan Inti

❖ *Mengamati*

- mendengarkan/membaca berbagai contoh kalimat yang menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan.
- Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri kalimat/ungkapan yang menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan. (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur bahasa)

❖ *Mengeksplorasi*

- Membaca kalimat-kalimat yang menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum dari berbagai sumber
- membuat kalimat yang menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum

❖ *Mengasosiasi*

- menanyakan balikan (feedback) dari guru dan teman tentang setiap yang disampaikan dalam kerja kelompok.
- Menarik kesimpulan tentang Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum

❖ *Mengomunikasikan*

- menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum dengan bahasa Inggris, di dalam dan di luar kelas, di rumah dan di lingkungan sekitar

B. Kegiatan Penutup

- Guru dan siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran

D. Penilaian

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran
2. Pengetahuan : tes tertulis penugasan
3. Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dari presentasi

Mengetahui,
Plh. Kepala Sekolah

Tayadun, 19 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. Salman DJ Adjud
Nip. 196808272005011003

Siti Hartina A. Baharu, S.Pd.I