

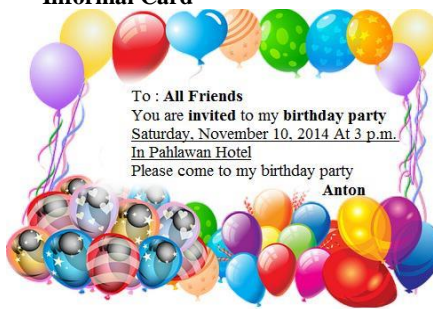
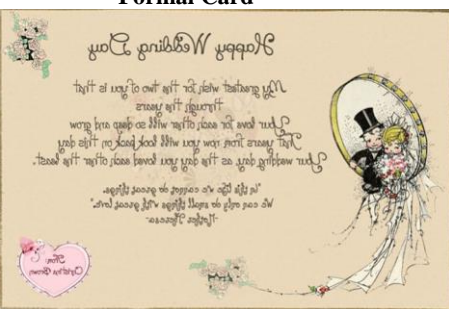
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK**

Sekolah : SMP Negeri Satap Deranitan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII/Genap
Topik 4 : Teks khusus
Materi Pokok : Congratulations
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Setelah mengamati gambar, peserta didik diharapkan mampu memahami tujuan greeting cards
- 2) Setelah berdiskusi, peserta didik mampu membuat greeting cards, terkait dengan hari-hari spesial
- 3) Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat memahami struktur teks dalam greeting cards

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dalam Bahasa Inggris dan dilanjutkan dengan Doa Bersama (Orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran Peserta didik. (Disiplin) 3. Guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengecek penguasaan kompetensi pada pertemuan yg lalu (Apersepsi) 4. Guru menyampaikan gambaran tentang materi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	2 Menit
Inti	<p>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada</p> <p>Guru mengajak siswa untuk curah pendapat tentang ucapan selamat yg pernah mereka terima dan pernah mereka buat untuk orang lain</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apa yg pernah dirasakan ketika menerima sebuah kartu ucapan selamat ➢ Apa manfaatnya membuat sebuah kartu ucapan selamat (greeting cards) ➢ Apa isi kartu ucapan selamat yg pernah diterima <p>Mengamati</p> <p>Secara berkelompok (Collaboration):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan beberapa model greeting cards yang tersedia dan dapat menyimak penjelasan guru tentang purpose of greeting cards <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="373 1276 803 1599" style="text-align: center;"> <p>Informal Card</p>  </div> <div data-bbox="812 1276 1258 1599" style="text-align: center;"> <p>Formal Card</p>  </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang Greeting cards 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang langkah-langkah menulis teks greeting cards dan types of greeting card 4. Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menulis greeting cards (critical thinking) 5. Peserta didik menulis/menyusun teks greeting cards. (critical thinking, creativity) 6. Peserta didik mempresentasikan dan menempelkan greeting cards hasil karyanya pada dinding kelas untuk dibaca dan ditanggapi oleh kelompok lainnya. (critical thinking, collaboration) 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan Peserta didik secara bersama-sama menyimpulkan materi (collaboration, communication) 2. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan (Critical thinking, communication) 3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik menulis sebuah <i>greeting cards</i>. (creativity) 4. Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. (menyimak) 	2 Menit

C. Penilaian (Assesment)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dan rubric penilaian

Mengetahui
Pengawas Bina,

Ahmad Kosso, S.Pd
NIP. 196805051995121007

Deranitan, 12 April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Jane A. E. Lae, S.Pd
NIP. 198101052006041012

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi pada peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut:

1. Pengetahuan

No.	Kriteria	Kelompok								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Kesusaian dengan konsep dan prinsip									
2	Ketepatan dalam membuat kartu ucapan									
3	Kreativitas									
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas									
5	Kerapihan hasil									
	Jumlah Skor									

Keterangan: 4= Sangat Baik 3= Baik 2= Cukup Baik 1= Kurang Baik

Nilai Perolehan = Jumlah skor

20

2. Keterampilan

Catatan pengamatan ketrampilan praktik membuat kartu greeting cards

3. Catatan pengamatan sikap (peduli)

(contoh terlampir dilampiran pada buku guru)

D. Remedial dan pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum memahami penyusunan struktur teks dan membuat greeting cards
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus

2. Pengayaan

Peserta didik dapat memahami greeting card secara formal dan informal

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku pedoman guru kelas VIII Bright An English course of Junior High School Students
2. Media ajar
3. Lingkungan Sekitar
4. Kertas HVS dan alat tulis
5. Teks bacaan tentang congratulations

F. Materi

Pendekatan : Scientific

Strategi : Discovery Learning

Teknik : Unjuk kerja

Metode : Pendekatan berbasis teks (Text based approach)