

RPP Tugas Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 4.

Nama : ICUK RAHMAN
NUPTK : 1575761663130152
NO. UKG : 201502899319

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA INGGRIS KELAS VIII FIRST MEETING

Satuan Pendidikan : SMPN 11 KERINCI
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Topik / Materi : Greeting Card (Kartu Ucapan)
Time Allocation : 2 x 45 minute (1JP)

A. KOMPETENSI DASAR

3.2	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4. 2.	Menyusun teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari special dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Pengetahuan:

Setelah mengikuti pelajaran dan menyimak video, siswa mampu menganalisa dan menggali informasi yang terdapat dalam teks kartu ucapan.

Keterampilan:

Siswa mampu Menulis dan Membuat Greeting Card (Kartu Ucapan)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah	Kegiatan Siswa	Waktu
Opening	<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa Menjawab Salam dari Guru dan Berdoa bersama sebelum belajar dimulai.✓ Siswa merespon absensi yang dilakukan oleh guru✓ Siswa mendengar penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	5 Minutes
Building Knowledge of the field (BKoF)	<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa mengikuti penjelasan guru tentang materi yang disampaikan terkait materi yang akan dipelajari.✓ Siswa menyimak Slide Presentasi tentang materi langkah-langkah membuat Kartu Ucapan..	10 Minutes
Modelling of The Text (MoT)	<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa menanggapi pertanyaan guru terkait presentasi materi yang disampaikan dan mendiskusikannya.✓ Siswa menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan materi yang dipresentasikan.	10 Minutes
Joint Construction of the Text (JCoT)	<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa menyimak sebuah video yang ditampilkan oleh guru tentang Kartu ucapan, kemudian siswa mendiskusikan dan membuat sebuah kartu ucapan.✓ https://www.youtube.com/watch?v=mNFFFZ2C_bc	10 Minutes

Independent Construction of The Text. (ICoT)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mencatat Tugas yang diberikan oleh guru untuk dikerjakan di rumah masing-masing. ✓ Siswa membuat sebuah Kartu ucapan dengan tema yang ditentukan oleh guru. 	10 Minutes
Closing	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa merespon beberapa pertanyaan singkat yang diberikan oleh guru. ✓ Siswa menjawab salam penutup dari guru. 	5 Minutes

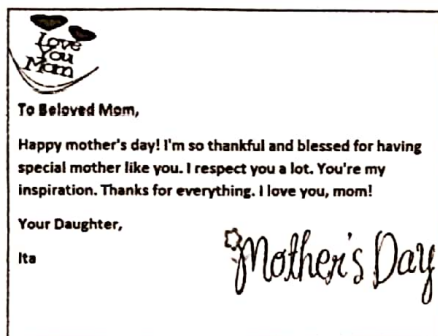
D. PENILAIAN

Pengetahuan :

Learning Objectives	Form	Technique
Identify who, when, where and the theme of the greeting card, for whom and when the greeting card was made.	Written	Essay

Instruction:

Read the text below and answer the questions...!



1. Who sent the greeting card above?
2. Who received the greeting card above?
3. What are the topics on the greeting card?
4. Who is the inspiration in the card?
5. Who is Ita?

Key Answer and Score:

No.	Key Answers	Skor
1.	Ita	2
2.	Ita's Mother	2
3.	Mother's Day	2
4.	Her Mother	2
5.	Dauhgter	2
Skor maksimum		10

Skill

Learning Objective	Form	Technique
Students Make a greeting card in some situation	Written	Written Test

Score for	
Vocabulary	35
Spelling	35
Written	30
Maximum score	100



Mengetahui,
Kepala Sekolah

IRWAN, S.Pd

NIP. 19650721 198703 1 005

Lolo Gedang, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

ICUK RAHMAN, S.Pd

NIP.