

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMPN 4 Batu Sopang  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : **Greeting Card**; Memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial  
Alokasi Waktu : 2x40 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan

- Mampu mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk hari spesial tertentu
- Dapat mengidentifikasi ucapan selamat yang ada dengan ucapan dan tekanan kata yang benar

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdo'a, menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator tujuan, dan manfaat dari mempelajari materi **Fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card**.

**Kegiatan Inti**

**Mengamati (Literasi)**

Guru memperlihatkan contoh greeting card.

*Peserta didik mengamati contoh kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina (hal 67)*

*Peserta didik mengamati contoh kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda*

**Menanya (Critical Thinking)**

Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card**. misalnya

*Who is invited to the party? Who does celebrate the birthday? How old is she? When will the party begin? Where will the party begin?*

**Mengumpulkan Informasi (Collaboration)**

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card**

**Mengomunikasikan (Communication)**

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

**Menyimpulkan (Creativity)**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

**Kegiatan Penutup**

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengarahkan murid untuk menyanyikan lagu daerah dan berdo'a

**C. PENILAIAN**

- **Penilaian Sikap** berupa menggunakan bahasa yang baik dan benar, tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu.
- **Penilaian Pengetahuan** berupa mengidentifikasi bagian-bagian dari kartu ucapan dan menganalisis kartu ucapan beberapa kondisi yang berbeda.
- **Penilaian Keterampilan** berupa membuat kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda.

Mengetahui

Sangka, 14 Juli 2021

Kepala SMPN 4 Batu Sopang

Guru Mata Pelajaran

Slamat, S.Pd

Mahriati, S.Pd.I

NIP. 196208251986011006

NIP-