

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Tual
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/1
Kompetensi Dasar :

3.1. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiinya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapiinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Materi Pokok : *Teks Interaksi Interpersonal; Meminta Perhatian, Mengecek Pemahaman, Menghargai Kinerja, Meminta dan Mengungkapkan Pendapat*

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman, dalam bahasa Inggris
- Melakukan tindak tutur ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman dalam bahasa Inggris dengan percaya diri
- Melakukan percakapan interpersonal dengan menggunakan ungkapan mengajukan pendapat melalui kegiatan terintegrasi menyimak, membaca, berbicara dan menulis dengan percaya diri

B. Materi Pembelajaran

Fungsi Sosial

- Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman

Struktur Teks

- Memulai
- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

Unsur Kebahasaan

- Ungkapan a.l. Excuse me, Is it clear?, Great, I think so., dsb.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

➤ Pendahuluan

1. Melakukan pembukaann dengan salam pembuka dan berdoa
2. Memeriksa kehadiran peserta didik
3. Menyampaikan motivasi tentang menghadapi situasi Pandemi Covid -19 (3M)
4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan di lakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran

➤ Kegiatan Inti

1. Peserta didik di beri rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi Terkait
2. Siswa di bagi dalam beberapa kelompok belajar
3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi materi pembelajaran
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal mengemukakan pendapat atau presentasi yang di lakukan
5. Kelompok lain di berikan kesempatan untuk menanggapi dan memberi usul saran terkait dengan materi pembelajaran.
6. Guru mengklarifikasikan semua hasil presentasi peserta didik

➤ Penutup

1. Tanya jawab seputar materi yang di ajarkan
2. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang mmateri terkait
3. Guru membuat Tes Uraian kepada siswa terkait dengan materi yang di ajar
4. Guru memberikan Tugas untuk di kerjakan di rumah (PR)

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan (terlampir)
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio (terlampir)

Mengetahui
Kaur Kurikulum

Tual,... Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SITTI JUNDIYAH BANYAL,S.Pd
NIP. 1971021997022006

DWI ERNINGSIH,S.Pd
NIP.198411122010012040

Lampiran 1

SOAL.

Answer the following question below correctly !!!

Make a dialogue use giving attention and asking attention with your own mind !!

Answer

Asking Attention

Teacher : Don't be noise please! **Attention please!**
Students : Yes, mam.
Nana : Okay, next week we will do middle examination.
Students : (Students are noise)
Teacher : **Listen to me!**
Students : (Students are silent)
Teacher : The material that should be learned by you are begin from chapter 1 until chapter 4. Don't forget to enrich your vocabularies with exercise!
Students : Yes, mam.
Nana : Okay, that's all for today. Good luck then!

Giving Attention

Rafasya : Do you know, my new roommate is very choosy. I don't like her character.
Gilang : Really?
Rafasya : Embarrassing. He just talks big!
Gilang : Mmmhh....
Rafasya : She is only concerned with herself and told about his branded things.
Gilang : Really?

Media

The Words Of Asking attention

Excuse me!
Listen to me!
Look at me!
Look here.
Look!
Hey!
Hello!
Attention, please!
Can I get the attention! Thanks.
Stop talking please...
Everybody, may I have your attention, please ?
Can I have your attention, please?
Excuse me, I wonder if I could trouble you
May I have your attention, please?
Sorry to trouble you.
Sorry to bother you.
Look what I've got here.

The Words of Giving Attention

I see.
Tell me more about it.
Really?
Mmm...
What happens next?
And then what?
What's next?
Is that all?
That's alright
I see. Tell me more about it.
Oh, yes. Really?
Mmm... Oh, my God! What happens next?