

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

( Model Pembelajaran Sentra )

**SEMESTER / BULAN** : I / November 2021  
**TEMA** : Binatang ternak  
**SUBTEMA/Fokus Tema** : Menyayangi Binatang / Sapi  
**KELOMPOK** : A  
**SENTRA** : SENI

NAMA PAUD	:	TK ANNUR	
SEMESTER/BULAN/MINGGU	:	I / XI/4	
KELAS/USIA	:	A / 4-5 Tahun	
TEMA/SUB TEMA/FOKUS TEMA	:	Binatang Ternak / Menyayangi Binatang Ternak / Sapi	
HARI TANGGAL	:	Sabtu, 20 November 2021	
KOMPETENSI DASAR	:	NAM	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
		FM	3.3- 4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dangerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motorik halus.
		BHS	3.11 – 4.11 Memahami dan menunjukkan Bahasa ekspresif ( mengungkapkan Bahasa verbal dan non verbal )  3.10 -4.10 Memahami Bahasa reseptif ( menyimak dan membaca )

		KOG	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu. 3.5-4.5 Mengetahui dan menyelesaikan masalah sehari – hari secara kreatif.
			3.8 – 4.8. Mengenal dan menyajikn berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam ( hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu – batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh.
		SOSE M	2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar ( mau menunggu giliran, mau mendengar Ketika orang lain berbicara untuk melatih kedisiplinan.
		SENI	3.15 – 4.15. Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

TUJUAN	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mampu menyebutkan binatang ciptaan Allah</li> <li>2. Anak mampu menyayangi binatang ciptaan Allah</li> <li>3. Anak mampu mengetahui tempat hidup sapi dan cara merawatnya</li> <li>4. Anak mampu bercerita dengan gambar sederhana</li> <li>5. Anak mampu membuat hasil karya</li> <li>6. Anak mampu membuat bentuk dari cetakan</li> <li>7. Anak mampu menyelesaikan mengerjakan maze dengan gambar</li> </ol>
MATERI	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyayangi dan cara merawat sapi</li> <li>2. Tempat hidup sapi ( kandang, padang rumput, sawah )</li> <li>3. Permainan sudamanda</li> <li>4. Kemampuan untuk memecahkan masalah secara kreatif</li> <li>5. Kemampuan berbahasa reseptif</li> <li>6. Aktivitas seni menggambar kandang sapi.</li> <li>7. Kemampuan mengenal benda disekitarnya melalui berbagai hasil karya.</li> <li>8. Perilaku mencerminkan sikap sabar.</li> <li>9. Lagu Bapak Tani Punya Kandang</li> </ol>

Pijakan Lingkungan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudamanda buatan guru</li> <li>2. Kertas HVS</li> <li>3. Kalender bekas</li> <li>4. Crayon</li> <li>5. Gunting</li> <li>6. Solasi bolak balik</li> <li>7. Spidol boardmaker</li> <li>8. Gambar sapi dan macam – macam kendang.</li> <li>9. Kardus bekas.</li> <li>10. Spon ati</li> <li>11. Pasir kinetic</li> <li>12. Macam-macam cetakan pasir</li> <li>13. Spidol warna – warni.</li> </ol>
Pijakan Sebelum Main		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doa, salam, Presensi.</li> <li>2. Hafalan Surat, Hadist, Doa, membaca Asmaul Husna.</li> <li>3. Bercakap- cakap cara menyayangi dan merawat sapi</li> </ol>

		<p>4. Menyanyi lagu Bapak Tani Punya Kandang</p> <p>5. Bermain sudamanda</p> <p>6. Menjelaskan kegiatan main dan aturan main.</p> <p>Lagu Bapak Tani Punya Kandang</p> <p>Bapak tani punya kendang          Besar...besar.....besar.....          Di kendang ada sapinya          Mooo.....moooo.....mooo          o Sini sapi, sana sapi          Semua moooo.....mooooo</p>
Pijakan Saat Main	1	Membuat gambar kandang sapi sesuai kreativitas anak. KD 3.15 – 4.15/ C 6
	2	Menceritakan hasil gambar yang dibuat anak KD. 3.10 -4.10 / C4
	3	Mencetak bentuk sapi dari pasir KD 3.3 – 4.3/ C6
	4	Menemukan jalan sapi pulang ke kandangnya. KD 3.5 – 4.5 / C4

Istirahat(makan snack dan bermain bebas)		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membaca doa sebelum makan</li><li>2. Mencuci tangan</li><li>3. Makan bekal</li><li>4. Doa selesai makan</li></ol>
Pijakan setelah main		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Recalling</li><li>2. Diskusi kegiatan hari ini</li><li>3. Pesan –pesan</li><li>4. Berdoa selesai kegiatan</li><li>5. Salam, pulang</li></ol>

Semarang, 25 November 2021  
Guru Sentra Seni

Siti Khasanah, S.Pd