

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Pagaram
Mata Pelajaran/Tema	: Bahasa Inggris/Recount Teks
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Materi Pokok	: Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

3.11 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks *personal recount* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.11 *Teks recount*

4.11.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *recount* lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (*personal recount*)

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan unsur kebahasaan dari teks *recount* lisan dan tulis sederhana terkait pengalaman pribadi di waktu lampau.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-Langkah Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	Orientasi <ul style="list-style-type: none">- Pendidik dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam .- berdoa bersama yang di pimpin oleh ketua kelas .- Pendidik mengecek kehadiran peserta didik.- Pendidik meminta peserta didik untuk membuat kelompok- Pendidik mengecek kesiapan siswa Apersepsi <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik menjawab pertanyaan pendidik terkait materi sebelumnya dan pendidik memberitahukan materi yang akan dipelajari yaitu tentang teks <i>recount</i>. Motivasi <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diberikan penjelasan terkait tujuan, manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari, dan gambaran pembelajaran yang akan dilaksanakan.	2 menit
Kegiatan Inti	Literasi <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik membaca teks <i>recount</i> terkait pengalaman pribadi seseorang yang diberikan pada tiap-tiap kelompok dan menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi teks yang telah disiapkan oleh pendidik agar kegiatan Literasi lebih terarah. Critical Thinking <ul style="list-style-type: none">- Setelah peserta didik memahami isi teks, pendidik mendorong peserta didik untuk bertanya mengenai unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks <i>recount</i>. Collaboration and Creativity	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Secara berkelompok Peserta didik mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks recount. <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salah satu perwakilan kelompok menuliskan hasil kerja kelompoknya. - Kelompok lain dan pendidik memberi masukan dan balikan untuk meningkatkan pemahaman topic. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan kegiatan pembelajaran - Pendidik melakukan penilaian - Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. - Peserta didik melakukan salam. 	2 Menit

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat : Spidol, media gambar, Laptop.

2.1.2. Bahan : Kertas Karton

2.1.3. Pertanyaan : Garisbawahi kata keterangan dan kata kerja bentuk lampau pada kalimat- kalimat teks recount berikut.

2.2 Peserta didik mengidentifikasi kata keterangan dan kata kerja bentuk lampau pada kalimat- kalimat teks recount.

2.3 Peserta didik dengan perwakilan kelompoknya menyajikan hasil kerjanya

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

Dalam Teks *Recount* terdapat beberapa unsur kebahasaan yaitu kalimatnya berbentuk past tense, action verbs, adverbs dan conjunction.

2.4.2 Penilaian

- Tertulis

Pagar Alam, November 2021

Guru Bahasa Inggris

INDRA JAYA, S. Pd, M. Pd

NIP. 19690914 199703 1 002

Lampiran1

Going Camping



Sumber: <https://www.minuteschool.com/2019/07/why-every-student-should-go-camping/>

Last weekend, my friends and I went camping. We reached the camping ground after we walked for about one and a half hour from the parking lot. We built the camp next to a small river. It was getting darker and colder, **so** we built a fire camp. **The next day**, we spent our time observing plantation and insects **while** the girls were preparing meals. **In the afternoon** we went to the river and caught some fish for supper. **At night**, we held a fire camp night. We sang, danced, read poetry, played magic tricks, **and** even some of us performed a standing comedy. **On Monday**, we packed our bags and got ready to go home.

Evaluation

Underline the adverbs of time and the past form of verbs in the following passage.

Last Sunday, Rina joined a cooking competition at a cooking festival. She arrived at the venue at eight and then prepared her cooking utensils and ingredients. On her way to the festival, she was sure that she had brought everything with her. It turned out that she had left the salt at home. She couldn't make tasty fried rice. In the end, Rina lost the competition and she felt sad.

(Sumber: Nur Zuraida, Practice your English Competence)

