

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri Kiupunu  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas /Semester** : VIII/Genap  
**Materi Pokok** : Text Descriptive  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Alokasi Waktu** : 28 Jam Pelajaran (14 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pertemuan Pertama

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Mengenal dan Memahami pengertian dan tujuan teks descriptive dengan materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda
- Memahami kerangka umum teks deskriptive lisan dan tulis dengan memperhatikan pembelajaran fungsi social terkait orang, binatang, dan benda.
- Membuat Teks Descriptive.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan (4 menit)</b>	
<b>Orientasi</b>	<b>Penguatan Pendidikan Karakter,</b> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
<b>Apersepsi</b>	Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya.
<b>Motivasi</b>	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
<b>Pemberian Acuan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Pembagian kelompok belajar</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (8 menit)</b>	
<b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b>	<b>Literasi</b> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i></li> <li>• <b>Mengamati</b> <i>(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i></li> <li>• <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) <i>materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan materi</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mendengar</b> pemberian materi oleh guru</li> <li>❖ <b>Menyimak</b>, (<i>Berpikir kritis dan bekerja sama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>)</li> <li>❖ Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar tersebut dan mengaitkannya dengan hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya.</li> </ul>
<b>Mengorganisasikan Peserta Didik</b>	<p><b>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</li> </ul>
<b>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</b>	<p><b>Collaboration (Kerja Sama):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi</li> </ul>
<b>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</b>	<p><b>Communication (Komunikasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,.</li> </ul>
<b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b>	<p><b>Creativity (Kreativitas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari</li> <li>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari.</li> <li>❖ Guru memberikan penugasan untuk dikerjakan dirumah dalam bentuk kelompok maupun individu.</li> </ul>

### C. PENILAIAN

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung (Terlampir)

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan:** Observasi selama kegiatan berlangsung (Terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kefamenanu, 01 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Bonifasio Monteiro, S.Pd**  
NIP. 19721010 200604 1 039

**Metusalak Kristofel Akal, S.Pd**  
NIP. 19780327 200604 1 015

### Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

**Nama Siswa yang dinilai** : Nikolas Asuat  
**Kelas/Semester** : VIII / Genap  
**Teknik Penilaian** : Observasi Guru Selama Proses KBM.  
**Penilai** : Guru

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1.	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.					
2.	Sungguh-sungguh dalam belajar					
3.	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.					
4.	Mudah menjawab ketika ditanya temannya					
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
<b>Jumlah Skor</b>						
<b>Keterangan</b>		<b>Nilai</b>			<b>Nilai Akhir</b>	
<b>Pilihan</b>	<b>Positif</b>					
Selalu	= Skor 4	Skor yang diperoleh				
Sering	= Skor 3	----- X 100 = -----				
Kadang-kadang	= Skor 2	Skor maksimal				
Tidak Pernah	= Skor 1					
	= Skor 4					
<b>Catatan:</b>						
.....						
.....						

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kefamenanu, 01 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Bonifasio Monteiro, S.Pd**  
NIP. 19721010 200604 1 039

**Metusalak Kristofel Akal, S.Pd**  
NIP. 19780327 200604 1 015

## Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri Kiupunu  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas /Semester** : VIII/Genap  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Teknik Penilaian** : Tes lisan dan Tulis  
**Penilai** : Guru

### Kompetensi Dasar

4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

### Indikator

4.7.2.1 Mempelajari teks deskriptif lisan dan tulis dengan memperhatikan pembelajaran fungsi social terkait orang, binatang, dan benda

4.7.2.2 Mempelajari teks deskriptif lisan dan tulis dengan memperhatikan pembelajaran struktur teks terkait orang, binatang dan benda

4.7.2.3 Mempelajari teks deskriptif lisan dan tulis dengan memperhatikan pembelajaran unsur kebahasaan terkait orang, binatang, dan benda

No.	IPK	Instrumen
1	➤ Menjelaskan pengertian dan tujuan dari text descriptive	1. Apa yang dimaksud dengan text descriptive?
2	➤ Menyebutkan kerangka umum dari Descriptive Text.	2. Sebutkan Generic Structure dari text descriptive yang anda ketahui
3	➤ Menyebutkan ciri-ciri dari Descriptive Text.	3. Sebutkan ciri-ciri dari descriptive text
4	➤ Membuat contoh sederhana text descriptive	4. Buatlah salah satu contoh text descriptive terkait Orang, binatang dan Benda.

### PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kefamenanu, 01 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Bonifasio Monteiro, S.Pd**  
NIP. 19721010 200604 1 039

**Metusalak Kristofel Akal, S.Pd**  
NIP. 19780327 200604 1 015

### Instrumen Penilaian (Aspek Ketrampilan)

**Nama Siswa yang dinilai** : Nikolas Asuat  
**Kelas/Semester** : VIII / Genap  
**Teknik Penilaian** : Observasi Guru Selama Proses KBM.  
**Penilai** : Guru

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1.	Berani bertanya dan bernalar.					
2.	Berusaha merangkai kata menggunakan ciri-ciri text descriptive					
3.	Selalu mencari arti kata pada kamus.					
4.	Mudah menjawab ketika ditanya temannya					
5.	Membaca dengan lancar dan nyaring.					
6.	Mengucapkan setiap kata/kalimat dengan intinasi/ pelafalan dengan baik dan benar ( Pronounciation )					
<b>Jumlah Skor</b>						
<b>Keterangan</b>		<b>Nilai</b>			<b>Nilai Akhir</b>	
<b>Pilihan</b>	<b>Positif Negatif</b>					
Selalu	= Skor 4 = Skor 1	Skor yang diperoleh ----- X 100 = ----- Skor maksimal				
Sering	= Skor 3 = Skor 2					
Kadang-kadang	= Skor 2 = Skor 3					
Tidak Pernah	= Skor 1 = Skor 4					
<b>Catatan:</b>						
.....						
.....						

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kefamenanu, 01 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Bonifasio Monteiro, S.Pd**  
NIP. 19721010 200604 1 039

**Metusalak Kristofel Akal, S.Pd**  
NIP. 19780327 200604 1 015